Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 "№30 қазақ орта мек мамыр қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің			әртүрлі жылдамдықпен – баяу,			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар			спорттық ойындар мен жаттығуларда			гигиеналық шараларды өз бетінше			өзіне – өзі қызмет көрсету			салауатты өмір салтының құндылығын			сөздерге дыбыстық талдау жасай			сөйле есімд есі
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпын*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысад*	*жүгіруге та*	*белсенділікпен қат*	*қаты суға, көрсетуге*	*белсенділікпен қат*	*белсенділікпен жаттығуларда*	*ішінара бел*	*белсенділік таны*	*өз бетінше*	*ішінара өз бет*	*өз бетінше*	*дағдылар ды*	*дағдылар ды*	*дағдылар ды*	*құндылығын*	*ұстаугатырысад*	*түсінуге та*	*талдауж*	*ішінара талдау*	*талдау жа*	*қолданады*
1	Айуланов Азиз Нурсултанович		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманшиев Даурен Асылжанович	1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Асхат Дәулет Абзалұлы		1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Әнуарұлы Мүслім	1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Байзаков Динмухаммад Асетович		1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Дәуренұлы Саят	1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Елтоков Мансур		1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Жалғасбай Айберген Нұрбекұлы		1			1			1			1			1			1			1				1	
9	Жұбаныш Жамил Жанкелдіұлы		1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Жүсіпбек Санжар Саматұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Искалиева Еркеназ Салимжановна		1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Копжасаров Есенжан Тимурович	1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Қанат Айзере Ануарқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Қоныс Тәуекел Асыланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қонысбай Кәусар Мирамқызы			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Қуанышғали Мансұр		1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мухамеден Ералы Алимжанулы		1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Мұбарак Әмір Ренатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Оналдық Жайық Нұрболұлы		1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Рашид Қадір Даниярұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Сақып Диана Дулатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Сақыпов Ибраһим Русланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Тасымбаева Дарина Нұрбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Умирхан Мансур Русланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
25	Чингизханов Арсен Жамбылович		1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	12	2	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	48	8	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	44	11
Орташа	5-Ф	52	13
Төмен	5-Ф	4	1
Жоғары	5-К	44	11
Орташа	5-К	48	11.52
Төмен	5-К	8	2
Жоғары	5-Т	48	12
Орташа	5-Т	48	12
Төмен	5-Т	4	1
Жоғары	5-Ш	52	13
Орташа	5-Ш	48	12
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	40	10
Орташа	5-Ә	60	15
Төмен	5-Ә	0	0

Сөйлеуді дамыту																		
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8	
генде зат ерді, сын мдерді,		зат есімдерді сан есімдермен			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішін ара қол дан	*қол дан бай ды*	*бай лан ыс ты*	*ішін ара байл аныс*	*ба йл ан ыс*	*сұрақтар ды дұрыс қояды, толық*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға*	*сұрақтар ды дұрыс қоя*	*әңгімелер құрастыр ады*	*ішінара әңгімелер құрастыр ады*	*әңгімелер құрастыр а алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениет ті, әдепті*	*өзін мәдениет ті, әдепті*	*өзін мәдениет ті, әдепті*	*ажырата ды*	*ішінара ажырата ды*
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12
48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
	5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ныстарды, ыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған			айналасында болып жатқан оқиғаларға			сөздерг дыбысть талдау	
ажырата алмайды	*интонациямен оқиды*	*ішінара интонациямен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі,*	*мәнерлі, дер*	*ақпарат тарыме*	*ішінара ақп*	*ақпарат тар*	*көзқарасын білд*	*ішінара көзқарас*	*көзқарасын*	*талдау жасай*	*талдау жасауға*
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48

Сауат ашу негіздері																			Қазақ									
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5
е ық	барлық дыбыстарды анық айтады,			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын,			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа			тыңдал шығарм ретім
тал дау жа	*аны қ ай та*	*аны қ айт ады,*	*ан ық ай тп*	*сөз құр аст ыра*	*ішіна ра сөз құра*	*құр аст ыра*	*жай сөйл емде р*	*ішін ара жай сөйл*	*жа й сөйл емд*	*қала мды дұры с*	*қала мды дұры с*	*қала мды дұр ыс*	*сыз ықт ард ы*	*ішін ара сызы қтар*	*сыз ықт ард ы*	*бағда рлайд ы, кеңіс*	*бағда рлауғ а тыры*	*бағд арла й білме*	*сөзде рді анық айта*	*кейбі р сөзде рді*	*сөз дер ді дұр*	*жат қа айта ды*	*ішін ара жа тқа*	*жат қа айту ға*	*сұра қтар ды дұры*	*ішіна ра сұрақ тард*	*сұрақ тард ы дұры*	*ретім ен, жүйел і*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
ақ тілі											Математика негіздері																
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
ған көркем ға мазмұнын ен, жүйелі		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп,			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл			геом пі (д
ішіна ра ретім ен,	*реті мен, жүй*	*диал ог құра ды*	*ішіна ра диало г*	*диа лог құр а*	*әңгі ме құр ас*	*әңгіме құрас тыру*	*әңгі ме құр аст*	*сипа тта йды*	*ішін ара сипа тта*	*си па т та*	*бөл еді жә не*	*ішінар а бөледі және*	*бөле алма йды, қайт*	*біледі , ажы рата*	*біледі, ішінара ажыра тады,*	*кері сана уда шат*	*салыс тыра алады*	*ішінар а салыс тыра*	*салыс тыра алмай*	*ретіме н орнала стыра*	*ішіна ра ретім ен*	*ретім ен орнал асты*	*бағдар лай біледі,*	*ішіна ра бағда рлай*	*бағда рлауғ а, реті*	*геом етри ялық пішін*
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12	12	1	12
48	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48	48	4	48

					Сурет салу																					
5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			
метриялық шіндерді өңгелек,		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара			қазақ оюларының элементтерін салады және			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті			
геометриялық пішін	*геометриялық пішін*	*түрлі сызықтар*	*ішінара түрлі*	*түрлі сызықтар*	*тірі табиғат затт*	*тірі табиғат затт*	*тірі табиғат затт*	*бояуларды қолдана*	*бояуларды қолдана*	*бояуларды қолдана*	*жаңа түстер*	*бояуды*	*бояуды арал аст*	*өзара келісіп орынд*	*ішінара өзара келісіп*	*бөзара келісіп*	*қазақ оюларының элеме*	*қазақ оюларының элеме*	*қазақ оюларын*	*суреттерді салад*	*ішінара суреттерді*	*суреттерді*	*ұқыптылықты, қауіпс*	*ішінара ұқыптылы*	*ұқыптылықты,*	*мүсін дейді*
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	1	12	12	1	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13
48	4	48	48	4	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52

Балалардың шығармашылық да

Мүсіндеу																												
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
шынайы ейнесіне рап және		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,			ортақ композиция құру үшін ұжыммен			жұмысты ұқыпты орындайды,			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,			жұмыс тәсілд таңдайды ж түсіндіред	
ішін ара мүсі нде	*мүсі ндеуг е талп*	*мүсін дейді*	*ішіна ра мүсін дейді*	*мүсін демей ді*	*қолд анад ы*	*бірне шеуі н ғана*	*қолда нуға талп ынад*	*құр ады*	*ішіна ра құрад ы*	*құрас тыру ға талп*	*мүсін дейді, безен*	*ішіна ра мүсі ндей*	*мүс інд еуг е,*	*меңге рген*	*ішіна ра меңге рген*	*мең геру ге тал*	*жұм ыст ы ұқы*	*ішіна ра жұм ысты*	*ұқы пт ы ory*	*түр лі гео мет*	*түрл і геом етри*	*түрл і геом етри*	*әртү рлі пішін дегі*	*әртүр лі пішінд ерді*	*әрт үрл і піш*	*таңд айды жән*	*ішіна ра таңда йды*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12
48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48

ғдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													Құрастыру																
	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
ерін әне ді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді			жұмысты жеке және топпен бірлесіп			сюжеттік композициялар жасайды,			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан			қалдық және табиғи материалдан			өзінің құрастырған құрылысын			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ пішіндер, көлемді	
таңдауға және	*бейнелерді*	*ішінара бейнелерді*	*бейнелерді құр*	*жеке және*	*жекеже*	*жұмысты жек*	*сюжеттік комп*	*ішінара сюже*	*сюжетт*	*ережелерді сақта*	*ішінара ережелерді*	*ережелерді сақ*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрас*	*ойдан құрасты*	*құрасты рады*	*ішінара құрастыра*	*құрасты руға талп*	*құрасты руда қолд*	*ішінара құрасты*	*құрасты руда*	*құрасты рады,*	*ішінара құрасты*	*құрастыруға*	*ұжыммен бірге*	*ұжыммен бірге*	*ұжыммен бірг*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12
0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48

				Музыка																										
	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
аз ді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін			қарапайым музыкалық жанрларды			таныс әндерді өз бетінше музыкалық			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын			шығарманың жеке фрагменттерін			музыкалық аспаптарда қарапайым			әртүрлі сипаттағы әндерді өз			музыканың сипатына сәйкес			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,			туыстық байланыстар түсінеді,	
өзгертуге талп	*қауіпсіздік ереж*	*ішінара қауіпсізді*	*қауіпсіздік ере*	*ажыратады*	*ішінара ажыратад*	*ажыратуға*	*орын дайды*	*ішінара орын дайд*	*орындауға тал*	*анық айтады,*	*ішінара анық*	*анық айту*	*шығарманың жек*	*шығарманың жеке*	*шығарманың*	*қарапайым*	*ішінара қарапайым*	*қарапайым әуендерді*	*шығармашылық пе н*	*ішінара шығармаш*	*шығармашы*	*музыканың сипа*	*музыканың сипа*	*музыка ны*	*өз күші мен мүмк*	*өз күші мен мүмкін*	*өз күші ме*	*туыстық бай*	*сыйлаулы, қамқорлық*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	10	15	0	10	15
0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	40	60	0	40	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын,			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және		
түсін үге	*түсінікті жеткізеді,*	*түсінікті жеткізуге*	*түсінікті жет*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады,*	*жақсы көреді,*	*маңызды ғын*	*бақылайды және*	*бақылайды және*	*бақылайды, түсі*	*түсінеді і*	*түсінеді және*	*түсінуге және*
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда

Оқу жылы: _____ 2022-2023 "№30 қаз

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Аманжол Нұрәли Нұрсұлтанұлы		1		
2	Али Хасан Нұржанұлы	1			1
3	Арсланов Мансур Абатович		1		
4	Айтқали Айсұлтан Алтынбекұлы	1			1
5	Аяпова Тасним		1		
6	Байганатов Харун Ануарұлы	1			1
7	Болат Зарема Абзалқызы		1		
8	Ерлан Айзере Әділбекқызы		1		
9	Ерболат Абылай Ертайұлы		1		
10	Жумамурат Томирис	1			1
11	Кикбаев Санжар Дауренович		1		
12	Кунакбаев Тамерлан Арманұлы	1			1
13	Қайратов Ринат Есетұлы	1			1
14	Қонысбек Ерасыл Ернарұлы		1		
15	Мейрамбекқызы Ақбота			1	
16	Мейрамқызы Айбибі		1		
17	Нұрлан Мерлан Артурұлы		1		
18	Орынбасаров Мұрат	1			1
19	Рмазан Дәулет Айбекұлы		1		
20	Сабуов Таир Асетұлы	1			1
21	Сейтимов Ернұр Бауржанұлы	1			1
22	Тажибаев Таир Тулегенович		1		
23	Төлеуқазы Исмаил Әсетұлы	1			1
24	Шегирбаев Айбар Болатович		1		
Барлығы		10	13	1	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		42	54	4	42

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	42	10
Орташа	5-Ф	54.16667	13
Төмен	5-Ф	4.166667	1
Жоғары	5-К	42	10
Орташа	5-К	50	12
Төмен	5-К	8.333333	2
Жоғары	5-Т	45.83333	11
Орташа	5-Т	50	12
Төмен	5-Т	4.166667	1
Жоғары	5-Ш	50	12
Орташа	5-Ш	50	12
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	37.5	9
Орташа	5-Ә	62.5	15
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ақ орта мектебі" КММ **мамыр** қорытынды

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
ылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	1	10	13	1	10	13	1	10
54	4	42	54	4	42	54	4	42

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдылар ды біледі*	*дағдылар ды ішінара меңгереді*	*дағдылар ды білмейді*	*құндылығы н түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбай ды*	*талдау жасай алады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	1	10	13	1	10	13	1	10
54	4	42	54	4	42	54	4	42

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

ілеуді дамыту								
5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың біріздiлігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыб дауысты жән
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінє дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	10	12	2	10	12	2	10
50	8	42	50	8	42	50	8	42

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере*	*салыстыра алады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	2	11	12	1	11	12	1	11
50	8	46	50	4	46	50	4	46

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	1	11	12	1	11	12	1	11
50	4	46	50	4	46	50	4	46

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1	1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	1	11	12	1	12	12	0	12
50	4	46	50	4	50	50	0	50

					Сурет салу			
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ı қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	*қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кшімдерді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ıарының элементтерін ›не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м заттт
қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен киімдерді	*қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала алмайды және олармен*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуінгана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Мүсіндеу								
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	*орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтыр*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

					Құрастыру			
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін іырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	12	12	0	12	12	0	12
50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерш*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерш*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	9	15	0	9	15	0	9
50	0	38	63	0	38	63	0	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсін сақтау, к жануарла өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
15	0	9	15	0	9	15	0	9
63	0	38	63	0	38	63	0	38

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
15	0	9	15	0
63	0	38	63	0