

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«Әдістемелік кабинет» КММ
«№30 қазақ орта мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Ж.У.Терекова
« 02 » 09 2021 ж.



«Ана тілім – дара тілім»
таңдау курс бағдарламасы
Мектепалды даярлық сыныбы

Ақтөбе – 2021

«Ана тілім – дара тілім» бағдарламасы мектепалды даярлық сыныбының балаларына арнап жазылған. Балалардың сөйлеу тілін дамыту арқылы сөздік қорларын молайтады, ой – өрісін кеңейтеді, елін, жерін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелейді.

«№30 қазақ орта мектебі» КММ-сінің әдістемелік кеңес отырысында «Ана тілім – дара тілім» вариативті курсы талқыланды.

Хаттама № 1 « 24 » 08 2021 жыл

Мектеп директоры Ж.У. Терсенова



Түсінік хат

«Ана тілім дара тілім» - қосымша бағдарламасы арқылы оқушылар негізгі пән «Сөйлеуді дамытуда» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіре түседі. Осы бағдарлама арқылы оқушылардың дүниетанымы кеңіп, дұрыс, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Кішкентай кезінен қазақ тіліне сусындап өскен балалар қайтсе де бұл тілдің қадір-қасиетін біліп өседі деп ойлаймын. Оларға тек жаттанды түрде оқытпай, қазақ халқының тәлім-тәрбиесін де үйрете алуымыз қажет. Ұйымдастырылған оқу қызметінің қызықты өтуі үшін мұғалімдер әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданады. Тіл дамыту дегеніміз – тілдің жетілуі, оны дұрыс, әдемі қолдану. Тілдік норма жетілу үшін оқушының ауызекі сөйлеу тілін, жазба тілін дамытқан жөн. Осы мақсатпен оқушыларға еркін тақырып аясында ауызша мәтіндер құрастыруға, өздері оқыған шығармаларын мазмұндап, көркемдеп баяндауға, ертегі, әңгіме құрауға үйретеді. Сөйлеу арқылы ауызша тілді дамытуға болады. Бұл бағдарламаның жаңашылдығы ауызекі сөйлеу арқылы әріптермен де қосымша сауат ашу сабағымен интеграциялы түрде құрастырылды. Себебі бала ауызекі сөйлеу арқылы әріптермен де танысып нәтижелі көрсеткішке жетеді деп ойлаймын. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай. Мектепалды даярлау сыныбының оқушыларын оқыту, тәрбиелеу және дамыту талаптары мен мақсатына сәйкес құрастырылған. Оқу процесін өтілген материалдардың қолданылу жиілігін ескере отырып ұйымдастыруға және ақырғы нәтижеге жетуді бағдарлауға мүмкіндік береді. *Бағдарлама аптасына 1 сағат, жсалпы-32 сағат (жыл бойы) болінген.*

Мақсаты:

- Оқушылардың алған білімдерін жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе біту дағдыларын дамыту және жазу каллиграфияларына мән беру.

Міндеттері:

- Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге және табысқа жетуге үйрету;
- Байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу мәдениетіне үйрету;
- Жазуға деген құштарлықтарын ояту;

Күтілетін нәтиже:

- Еркін ойлауға мүмкіндік алады;
- Ақыл-ойын дамытады;
- Ұжымдық іс-әрекетке тәрбиеленеді;
- Тіл байлығы жетіледі;
- Отанға деген сүйіспеншілік, ұлттық рух, ұлттық мақтанышы, ұлттық намысы, ана тілі мен ұлттық мәдениеті қалыптасады. Инабатты, ел-жұртын, атамекенін сүйетін, салт-дәстүрін сыйлайтын, нағыз ұлттық намысы жоғары, ұлтжанды азамат болып шығады.
- Жазу жолдарын еркін қолданады.

Ақтөбе қаласы ЖББ № 59 орта мектебінің мектепалды даярлық класының тәрбиешісі Ещанова Тарбия Сейтжановнаның «Ана тілім дара тілім» тақырыбындағы арнаулы курс бағдарламасына

Перспективалық жоспар. Жылдық сағат саны-32 сағат

№	Сабақтың тақырыбы	Бағдарламаның мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	1.Елім деп соғар жүрегім		7	
1	Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу.	Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Балаларды байқағыштыққа, қырағылыққа, бытылдыққа, ерлікке, шапшаңдыққа баулу.	1	06.09
2	Ата заңым ардағым. Сөйлеммен танысайық!	Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну.Өз Отанын сүйуге,құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақтарды,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1	13.09
3	Күз кереметтері. Ғажайып буындар.	Балалардың ойын дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету.Сөздерді буындап айтуға,дұрыс табуды жаттықтыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1	20.09
4	«Ана тілім арым бұл». Тақпақ ,өлендер жаттау. Қандай дыбыс?	Мақал-мәтелдерді жаттату және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақтарды,жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1	27.09
5	Тіл туралы мақал мәтел жаттау.Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпі]	Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау. Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу. [Аа дыбысы мен әрпі] дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1	04.10
6	Дидактикалық ойын:Қайдан көрдім? Бұл не? .[Н н дыбысы мен әрпі]	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөз,сөйлем сызбасын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру. Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	11.10
7	Дидактикалық ойын : «Сөз ойла, тез ойла» [О о дыбысы мен әрпі]	Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. [О о дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	18.10
	2.Әдептілік қағидалары		7	7
8	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.[Т т дыбысы мен әрпі]	Сабақ барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздегі	1	25.10

		дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. [Т т дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
9	Ы.Алтынсарин. «Бір уыс мақта» [Й й дыбысы мен әріпі]	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың білімге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адалдыққа, еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғай білулеріне ықпал ету. [Й й дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	08.11
10	«Екі дос.» ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әріпі]	Достық туралы білімдерін арттыру, шығармадағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру; Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Шынайы достыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; [Ш ш дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	15.11
11	«Бір үзім нан» ертегі [С с дыбысы мен әріпі]	Оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, мәнерлеп сауатты оқуға тәрбиелеу. Адам өміріндегі ең маңызды ас нан екендігін, оның оңайшылықпен келмейтінін түсіндіру. Адамгершілікке, кішіпейілдікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [С с дыбысы мен әріпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	22.11
12	Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әріпі]	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М м дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	29.11
13	Қасқыр, түлкі, әтеш ертегісі [Қ қ дыбысы мен әріпі]	Ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. [Қ қ дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	06.12
14	«Жирен жаман әдеттен». Тыйым сөздер [Ұ ұ дыбысы мен әріпі]	Балаларды кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйрете отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыту. Әдептілік жайлы өмірде көптеген іс - әрекеттерді зерттеп бізге мағлұмат бере алатын әдептану	1	13.12

		саласы туралы білу. [Ұ ұ дыбысы мен әріпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
	3. Батырлар сөзі даналар сөзі		7	
15	«Төрелік айтқан Төле би». Сахналау [К к дыбысы мен әріпі]	Оқушыларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешендік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру. Шешендердің, соның ішінде Төле бидің толғауларын оқыта отырып, адамгершілікке, білімділікке, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. [К к дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	20.12
16	Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әріпі]	Оқушыларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү ү дыбысы мен әріпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	27.12
17	Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әріпі]	Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері. Отбасындағы сыйластық, құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен әріпі]	1	10.01
18	Үш арыстың үлгілері. [Д д дыбысы мен әріпі]	Балаларға қазақтың бас билері туралы білімдерін толықтырып, шешендік сөздердің мағынасын түсінулеріне жағдай жасау. Тапқырлық пен шешендікке тәрбиелеу. [Д д дыбысы мен әріпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.01
19	Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әріпі]	Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Оқушылардың танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілетін дамыту. Оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. [Е е дыбысы мен әріпін таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	24.01
20	«Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [Ғ ғ дыбысы мен әріпі]	Оқушыға қазақ батырларының ерлігі туралы мағлұмат беру. Өлеңдегі негізгі ойды анықтай білуге, ойын жүйелі түрде баяндай білуге үйрету. Оқушылардың логикалық ойлау, сөйлеу	1	31.01

		дағдысын жетілдіру. [Ғ ғ дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.		
21	«Мен Алдармын, Алдармын...».Сахналау [Ң ң дыбысы мен әрпі]	Сөздерді анық айтуға,есте сақтау қабілетін дамыту.Таныс ертегінің Соңын басқаша құрастыру,көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру,халық шығармашылығына қызуғушылықтарын таныту. Ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.[Ң ң дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	14.02
	4. Салт дәстүрі		3	
22	Көрісу күні. [Ө ө дыбысы мен әріпі]	Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру. Өз ұлтының салт-дәстүрлерін ұстанып,қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға қоршаған әлемнің тұтас бейнесін адамдар мен табиғат әлемінің арасындағы өзара байланыс пен тәуелділігін түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлемге деген қызығушылығын арттыру, оны зерттеу үдерісі барысында танымдық құзыреттілігі қалыптастыру әрі дамыту. [Ө ө дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	21.02
23	Наурыз көже [З з дыбысы мен әріпі]	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы Қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды елін , Отанын сүйуге, ұлттық салт - дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу. Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. [З з дыбысы мен әріпі] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	28.02
24	Бесікке салу [Ә ә дыбысы мен әріпі]	Халқымыздың салт – дәстүрін дәріптеу, алтын тіреу діңгегі – бала, баланы бесікке бөлеу, дәстүрін атадан балаға жеткізу. Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға, дәлелдей білуге, сөйлеу мәдениетін, топпен жұмыс істеу, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту.Салт – дәстүрді құрметтеуге, адамгершілікке, мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу. [Ә ә дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.	1	07.03
	5.Еңбектің наны тәтті		8	
25	Еңбек етсең ерінбей...Әңгімелеу [П п	«Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің адам өміріндегі	1	14.03

	дыбысы мен әріпі]	мәні туралы түсінік беру; еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; [П п дыбысы мен әріпі мен танысу] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
26	Еңбекпен тапқан тиын. Сахналау [Б б дыбысы мен әріпі]	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. [Б б дыбысы мен әріпі мен таныстыру]	1	28.03
27	«Еріншек» ертегісі [Х х Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптері]	Оқушыларға ертегі туралы түсінік беру, ертегінің мазмұнымен таныстыру Ертегіні оқыта отырып сөздік қорларын молайту, тіл байлығын арттыру, өз ойларын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. [Х х Щ щ Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	04.04
28	Еңбек туралы мақал мәтел жарысы. [У у Э э дыбыстары мен әріптері]	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. [У у Э э дыбыстары мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	11.04
29	«Кім болам?» әңгімелеу. Буындардан сөз құрап жазу [В в Г г дыбыстары мен әріпі дыбыстары мен әріптері]	Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мын түрлі мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. [В в Г г дыбыстары мен әріпі дыбыстары мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	18.04
30	«Жалқаулықты жек көрем». сахналау [Ц ц Ф ф Ч ч Ы дыбыстары мен әріптері]	Еріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүйеге үйрету. [Ц ц Ф ф Ч ч Ы дыбыстары мен әріпімен таныстыру]	1	25.04
31	«Жалқаубею». Сахналау [Ж ж Ы ы дыбыстары мен әріптері]	Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Жалқаулықтан аулақ болуға тәрбиелеу. [Ж ж Ы ы дыбысы мен әріптерімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.05
32	Жаз [І і Р р дыбыстары мен әріптері]	Жайқалған жаз, піскен жеміс-жидектер туралы әңгімелету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. [І і Р р дыбыстары мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	16.05
33	Қайталау	Жыл бойы өткенді қайталау	1	23.05
	Барлығы		33	

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Негізгі әдебиеттер:

- «Қызықты грамматика» жұмыс дәптері. «Алматы кітап» баспасы, авторы:

3. Муфтибекова,

- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

- «Жалпы бастауыш білім беру педагогикасы» М.Қоянбаев.

- «Бастауыш сынып» Республикалық әдістемелік-педагогикалық журналы

2. Қосымша әдебиеттер:

- «Айгөлек», «Балдырған» журналдары

- Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде. Республикалық ғылыми-педагогикалық басылым. 2010, 2011, 2012, 2013 ж.

- Қазақ тілі, оқулық - тесті. Шың кітап, Алматы 2012 ж.

3. Анықтамалықтар:

- www.rc-dd.kz

- www.uctaz.kz

- [45 minut.kz](http://45minut.kz)

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«Әдістемелік кабинет» КММ
«№30 қазақ орта мектебі» КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ж.У.Терехова
« 03 » 2021 ж.



«Мейірімділік пен әділдік мекені»
таңдау курс бағдарламасы
Мектепалды даярлық сыныбы

Ақтөбе – 2021

Бағдарламаның негізі: «Мектепке дейінгі ұйымында сыбайлас жеіқорлыққа қарсы күрес жұмысын ұйымдастыру» әдістемелік нұсқаулығын негізге ала отырып, «Мейірімділік пен әділдік мекені» бағдарламасы мектепалды даярлық сыныбының балаларына арнап жазылған. Бағдарлама мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке, құқық туралы түсініктерін қалыптастыруға, әдептілікке баулиды. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, Отанға қызмет етуге тәрбиелейді.

«№30 қазақ орта мектебі» КММ-сінің әдістемелік кеңес отырысында «Мейірімділік пен әділдік мекені» вариативті курсы талқыланды.

Хаттама № 1

« 27 » 08 2021 жыл

Мектеп директоры Ж.У.Терекова



«Мейірімділік пен әділдік мекені» бағдарламасына

Пікір

Тәуелсіз еліміздің келешек ұрпақты тәрбиелеу мәселесі бүгінгі күннің өзекті тақырыбы. Бұл мәселенің шешімін табуда үздіксіз білім беру жүйесі айтарлықтай дәрежеде қаралып, оны жетілдіру жолдары іздестірілуде. Сондықтан үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы-мектепке дейінгі ұйымдарда баланың білімге деген құштарлығын арттырудың, ұлттарымызға тән қасиеттерін бойына сіңірген бала тәрбиелеуден бастаған абзал. Сол себепті, келер ұрпақ алдындағы жауапкершілік әрдайым қатал сын саналған. Баланы өсіру, оны азамат етіп тәрбиелеу – елдің мәселесі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бүгінгі күннің күрделі мәселесі. Оған қарсы күрестің өзектілігі оның кешенді және бірізділігінде. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мемлекет тарапынан қоғамның барлық саласында күшейтілген және бақылауда.

Беріліп отырған бағдарлама мектепке дейінгі ұйымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті ерте жастан балалар бойына адалдыққа, шыншылдыққа, патриоттыққа тәрбиелеу арқылы ертеңгі еліміздің болашағын тәрбиелеуде маңызды екенін ескереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптастырып тәрбиелеу бүгінгі күннің маңызды міндеттерінің бірі.

Ертеңгі ел болашағы, бүгінгі жас ұрпақты жан-жақты, білімді, тәрбиелі болып өсуіне бар мүмкіндігімізді пайдалана отырып, барынша шығармашылықпен, тың ізденістермен тынымсыз еңбек ету бәрімізге ортақ.

Өсіп келе жатқан ұл-қыздарымызды мемлекеттік қызметтің мағынасын, оның басты құндылықтарын – адалдықты, тұрақтылықты, Отанға адал қызмет етуді түсіндіру. Сонымен қатар құқық туралы түсініктерін қалыптастыру, әдептілік, адалдыққа баулу. Мекен етіп келе жатқан елінде береке-бірлік, достық қарым-қатынас, еңбек сүйгіштік, тыныштық пен татулықта өмір сүруге баулу.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс дидактикалық ойындар, сюжетті суреттер, мақал-мәтелдер, қазіргі заманауи технологияларды қолдану арқылы жүргізіледі.

Түсінік хат

Шығармашылық топтың адаптивтік бағдарламасы /6-7жас/ мектепалды даярлау тобына арналып құрастырылған.

Бағдарлама мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Қасиетті қазақ топырағында өсіп-өніп келе жатқан ұл-қыздарымызды мемлекеттік қызметтің мағынасын, оның басты құндылықтарын – адалдықты, тұрақтылықты, Отанға қызмет етуді түсіндіру.

Сонымен қатар құқық туралы түсініктерін қалыптастыру, әдептілікке, баулу. Мекен етіп келе жатқан елінде береке-бірлік, достық қарым-қатынас, еңбек сүйгіштік, тыныштық пен татулықта өмір сүруге үйрету.

Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.

Қоғамдағы құқықтық нигилизмнің түбегейлі жойылуына қол жеткізу сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білім беру жүйесі арқылы қалыптастыруды талап етеді, оның ішінде өскелең жас ұрпақпен жұмыс қағидатты маңызды рөл атқарады. Осы аталғандар негізінде мектепке дейінгі жастан оқу процесіне енгізу ұсынылды. Мектепалды даярлау топтарына арналып құрастырылған. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің жас ерекшелігіне сай алынған.

Міндеттері:

- өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеу;
- адал еңбекті өмірді жалғастырудың басты құралы ретінде қарастыру;
- бар игілікті қоғам үшін қолдануға ұмтылу;
- әртүрлі кәсіпкердің маңыздылығын, олардың адам өміріне әсерін түсіну;
- құқық бұзушыларға қарсы келуге дайын болу;

Күтілетін нәтижелер:

- басты мақсатты көздей отырып баланы дұрыс жолға тәрбиелеу;
- бағдарламаны игеріп, баланың танымын нығайтуға жұмыстар жүргізу;
- балаларды мемлекеттік қызмет етуде адалдық, еліне, жеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу;

Бағдарламаны қолдану мерзімі: 1 жыл. Сағат саны – 32, аптасына 1 сағат, ұзақтығы – 25-30 минут.

Тақырыптық жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1.	«Ұқыпты бала боламыз»	Білімділік: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.	1
2.	Еңбек түбі-береке	Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.	1
3.	Жаксы деген немене жаман деген немене?	Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.	1
4.	Сен не істер едің?	Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.	1
5.	Нан дастарханға қалай келеді?	Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.	1
6.	Риясыз көмек	Білімділік: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.	1
7.	Жаным толған жақсылық	Білімділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.	1
8.	Дос болайық бәріміз	Білімділік: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.	

		Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарды дамыту. Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1
9.	Құқықтану өлеміне саяхат	Білімділік: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.	1
10.	Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Білімділік: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, өдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.	1
11.	Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш	Білімділік: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.	1
12.	«Мейірімділік»	Білімділік: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1
13.	«Мейірімділік – асыл қасиет»	Білімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру. Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу	1
14.	«Ар-намыс керек адамға»	Білімділік: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.	1
15.	Әділеттілік туралы әңгіме	Білімділік: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу.	1
16.	Сіздердің мейірімді істерің	Білімділік: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету.	1
17.	Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме	Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туыскандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету.	

		Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.	1
18.	Қайырымдылық	Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Өңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	1
19.	Адалдық	Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.	1
20.	Адалдық және шынайылық	Білімділік: Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойына шыншылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.	1
21.	Адал болу керек	Білімділік: Балаларға адал болу керек екенін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
22.	Кімде-кім армен жұмыс жасаса,сол адал.	Білімділік: Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1
23.	Жомарт болу керек	Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту. Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1
24.	Жақсылық пен жамандық (ертегі)	Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.	1
25.	Ашкөздік қуаныш емес	Білімділік: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету. Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	1
26.	Сіздің ізгі істеріңіз	Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.	1
27.	Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш (Ы. Алтынсарин	Білімділік: Өңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы	1

	өңгімесі)	туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу.	
28.	Жақсы әдет	Білімділік: Біздер күнделікті жақсы іс әрекетіміз арқылы балалардың түсінігін үйрету. Дамытушылық: Жақсы, жаман әдеттерді білім арқылы дамыту. Тәрбиелік: Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	1
29.	Ар деген не?	Білімділік: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету. Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.	1
30.	Қазақ елінің еңбек күндері	Білімділік: Балаларды еңбектене білуге үйрету. Дамытушылық: Ынтымақ, бірлік, достық қарым – қатынас қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу.	1
31.	Еңбекқор болу	Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1
32.	Мейірімділік менің жүрегімде	Білімділік: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету. Дамытушылық: Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.	1
Барлығы			32

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Қарлығаш бағдарламасы
2. «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы 2011жыл
Қосымша :
 1. «Отбасы және балабақша» журналы 2010жыл
 2. «Мектепалды даярлық» журналы 7 бет №3 2009 жыл
 3. «Мектепке дейінгі білім» журналы №4 2011жыл
 4. «Сен білесің бе?» энциклопедиясы
 5. Ю.М. Картушина «Зеленый уголок здоровья» 12 бет 2010жыл.
 6. Бастауыш мектеп журналы 1994жыл №3
 7. Мектеп және балабақша 2002жыл №4
 8. «Кел, ойнайық балақай» 2010жыл
 9. «Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы» 1988жыл
 - 10.«Жаттамақ» « Алматы» Балауса -1988жыл
 11. Айгөлек журналы
 - 12.«Біздің әлем» энциклопедиясы
 13. Балдырған журналы

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«Әдістемелік кабинет» КММ
«№30 қазақ орта мектебі» КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ж.У. Төрекова
« 2021 ж.



«Қызықты математика»
таңдау курс бағдарламасы
Мектепалды даярлық сыныбы

Ақтөбе – 2021

«Қызықты математика» бағдарламасы мектепалды даярлық сыныбының балаларына арнап жазылған. Баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

«№30 қазақ орта мектебі» КММ-сінің әдістемелік кеңес отырысында «Қызықты математика» вариативті курсы талқыланды.

Хаттама № 1

« 27 » 08 2021 жыл

Мектеп директоры Ж.У.Терекова



Перспективалық жоспар. Жылдық сағат саны 33 сағат

Р/с	Тақырыптар	Бағдарлама мазмұны	Сағат саны	Күні
1	Заттардың қасиеті «Суретшілер» ойыны	Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.	1	01.09
2	Заттар тобын салыстыру «Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны	Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.	1	08.09
3	Кеңістікті болжау «Кешкі саяхат» дидактикалық ойыны	Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету. Жоғары-төмен, астында-үстінде, алдында-артында т.б. ұғымдарымен таныстыру.	1	15.09
4	Не қайда орналасқан? «Вагондардың ретін ата» ойыны	Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру.	1	22.09
5	Геометриялық фигуралармен танысу. «Геометриялық мозаика» ойыны	Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.	1	29.09
6	Геометриялық фигуралардың қасиеттері «Математикалық жорықтар» ойыны	Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	1	06.10

7	Уақыт арқылы бағдарлау «Орнын тап!» ойыны	Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.	1	13.10
8	<, >, = артық, кем, тең таңбалары «Ғажайып қапшық» ойыны	Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру.	1	20.10
9	1 санымен таныстыру «Қажет суретті тап»	Көп ішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. «Бір» санымен, оның цифрымен таныстыру.	1	27.10
10	2 санымен таныстыру «Не артық?»	2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру.	1	10.11
11	«+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны	«+» таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру.	1	17.11
12	«-» алу таңбасы «не жоқ?» «Не өзгерді?» ойыны	«-» азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады.	1	24.11
13	3 санымен таныстыру 3-тің сандық құрамы «Әрі қара, сана, «Күпия» ойыны»	3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	08.12
14	4 санымен таныстыру. 4-тің сандық құрамы. «Ойынышықты тап» ойыны	4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	15.12
15	5 санымен таныстыру. 5-тің сандық құрамы.. «Лото» ойыны	5 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру	1	22.12

16	«0»санымен таныстыру «Шаршы ішінде тұрғандай»ойыны	0 санымен таныстыру. Нөлдің «бос» «жоқ» ұғымын білдіретінін түсіндіру.	1	29.12
17	Есеп құрастырып,шешімін табу, «Цифрлар айтысы»ертегісі	Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару.Өрнектің мәнін табуға үйрету.	1	19.01.
18	Есеп құрастырып,шешімін табу, «Цифрлар айтысы»ертегісі	Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару.Өрнектің мәнін табуға үйрету.	1	26.01.
19	Қазақ халқының өзіне тән ұлттық ұғымына енген,қасиетті саналатын бірнеше сандары.	Халқымызда жиі қолданатын сандармен таныстыру,олардың мазмұнын түсіндіру.Мысалдар келтіре отырып,тапсырмаларды орындау.	1	02.02.
20	6санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы. «Қандай зат екенін тап»ойыны	6 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	16.02.
21	7 санымен таныстыру. 7-нің сандық құрамы. «Көршісін тап» ойыны	7 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	23.02.
22	8 санымен таныстыру 8-дің сандық құрамы. «Математикалық жорықтар»ойыны	8 санының пайда болуын түсіндіру.Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	02.03
23	9 санымен таныстыру 9-дің сандық құрамы. «Орнын тап»ойыны	9 санының пайда болуын түсіндіру.Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	1	09.03
24	10 санымен таныстыру.10-ның сандық құрамы «Кім көп біледі?» ойыны	10санының пайда болуын	1	16.03

		түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. Екі таңбалы сан туралы түсінік беру.		
25	Ұзындықты өлшеу «Ұлудың жолы» ойыны, «Нүктелер достығы» ертегісі	Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру.	1	06.04
26	Ауыр-жеңіл. «Ұшты, ұшты» ойыны	Заттарды салмағы бойынша салыстыру, салмақ өлшемдерімен, масса ұғымымен, таразымен таныстыру.	1	13.04
27	Сұйық және сусымалы заттар. «Қандай зат екенін тап» ойыны.	Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге үйрету.	1	20.04
28	Бүтін және бөлік. «Не жоқ?» ойыны	Бүтінді тең екі немесе төрт бөлікке бөлуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен танысады.	1	27.04
29	Дидактикалық ойындар «Жасырынбақ» ойыны	Оқушылардың қызығушылығын арттыру. Өткен материалдарды бекіте түсу.	1	04.05
30	Ақшалар «Жоғалған санды тап» ойыны	Теңге туралы түсінік беру. Баға және құн ұғымдарын біледі.	1	11.05
31	Есеп құрастырып, шешуін табу.	Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйреті.	1	18.05
32	Математикалық есептер мен тақпақтар	Математикалық жұмбақтар есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру.	1	25.05
33	«Жүзден жүйрік» қорытынды оқу іс-әрекеті	Жыл бойы алған білімдерін қорыту. Шапшаңдық пен тапқырлыққа арналған ойын түрлері.		

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Негізгі әдебиеттер:

- Қызғылықты математика 2008 жыл
- Сиқырлы пішіндер мен сандар 2003 ж
- Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі 2011 ж
- Мектепке дейінгі балалардың ойлауын дамытушы технологиялар әдістемелік құрал 2014 ж
- «Баланыз мектепке дайын ба?», «Мектептегі психологиялық диагностика әдістемесінен», «12 жылдық білім беру бағдарламасы әдістемелерінің» тест тапсырмалар мен жаттығулар
- Қызғылықты математика. Аруна, 2008
- А. Б. Акпаева, Л.А. Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматы кітап баспасы, 2012 жыл

2. Қосымша әдебиеттер:

- Ұ. Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997 жыл
- Б. М. Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998 жыл
- А. Е. Әбілқасымова, С. Қ. Төлеубаева «Математика сабағында ұлттық ойындар мен түрлі жанрларды қолдану» Астана 2005 жыл
- Артемова Л. В. Дидактикалық ойындар. – М 1992

3. Анықтамалар:

- www.rc-dd.kz
- www.uctaz.kz
- [45 minut.kz](http://45minut.kz)