

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "№30 қазақ орта мектебі" КММ "А"

Өткізу кезеңі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				Сөйлеу																		
		Дене шынықтыру																																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3											
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,			ұлттық қимылды ойындар, жарыс			спорттық ойындар мен жаттығулард			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім			салауатты өмір салтының құндылығын			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді,			зат есімдерді сан есімдермен			әңгілікті сұрақ								
жс	жж	жж	жж	жж	жж	белс	қж	белс	белс	жж	белс	өж	жж	өж	дағд	дағ	дағ	қжн	ұст	тж	тал	жж	та	қол	жж	қол	бай	жж	бай	сұ										
ұр	ржғ	ржғ	гире	гир	гир	енді	ты	сен	лс	нар	сен	бе	нар	бет	ыла	дыл	ды	дыл	ауғ	сін	дау	нар	лда	дан	ара	дан	лан	ін	йла	ра										
1	Алпысбай Мадияр Нұркенұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
2	Асан Әлимансұр Думанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1												
3	Аслаңұлы Арлан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
4	Асқарова Айша Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
5	Әбілғазы Әлім Жандосұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
6	Бакытжан Кәусар			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
7	Ермек Еркежан Аянқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
8	Жолдасов Мансұр Марсұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
9	Задағали Зейнеп Бағдатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
10	Кенғали Нұрман Ерланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
11	Қартанбай Ибраһим Рахатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
12	Қоңырбаев Дәулетияр			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
13	Қуанышқызы Каусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
14	Мұрзағұлов Махамбет			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
15	Нургалиев Нуржан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
16	Нұралы Көзайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
17	Райымбекқызы Ұлжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
18	Салиева Медина Бахтиёровна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
19	Сапарғали Жұлдыз Кемелқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
20	Сакен Алишер Еркебуланович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
21	Сәрсенғали Аянат Тұрарқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Төлеген Наргиз Еркебұланқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
23	Төреғұл Төреғали		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
24	Тлегенова Дария Дархановна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
25	Турарбекұлы Қадырбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Түрікпен Мәди Қанатұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
27	Тынышбай Расул Азаматұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
28	Үсен Қасым Қобыландыұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
29	Шынтас Дамир Өтемісұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		5	14	10	5	14	10	5	14	10	5	14	10	5	14	10	5	14	10	5	14	10	15	9	5	15	9	5	15	9	5	15	9	5	15					
		17	48	34	17	48	34	17	48	34	17	48	34	17	48	34	17	48	34	17	48	34	52	31	17	52	31	17	52	31	17	52	31	17	52					

Жоғары 5-Ф ### 5
Орташа 5-Ф ### 14
Төмен 5-Ф ### 10
29

Жоғары 5-К ### 14
Орташа 5-К ### 9
Төмен 5-К ### 5
29

Жоғары 5-Т ### 15
Орташа 5-Т ### 9
Төмен 5-Т ### 5
29

Жоғары 5-Ц ### 7
Орташа 5-Ц ### 17
Төмен 5-Ц ### 6
29

Жоғары 5-Ә ### 5
Орташа 5-Ә ### 16
Төмен 5-Ә ### 8
29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					Сурет салу																							
Математика негіздері																																												
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6								
Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды			10 көлеміндегі сандарды тура және			әртүрлі белгілері бойынша заттарды			заттарды шамасына қарай өсу және кему			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді			ұжыммен бірге жұмыс істейді,			қазақ оюларының элементтерін салады және			сюжеттік суреттерді салады:			суреттерді қауіп					
бө	іші	бөл	біл	біл	ке	сал	іші	сал	ре	іші	ре	бағд	іші	бағ	гео	гео	гео	тү	іші	түр	ті	тірі	ті	боя	бо	боя	жа	на	бо	боя	өз	іші	бөз	қаз	қаз	қаз	су	іші	су	ұқ				
ле	на	е	еді,	ед	рі	ыс	нар	ыс	ті	нар	ті	арл	нар	дар	мет	ме	ме	рлі	нар	лі	рі	рі	рі	ула	яул	ула	на	бо	уд	ар	нар	ара	ақ	ақ	ақ	ре	нар	ре	ып					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1																																										

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы:2023-2024 "№30 қазақ орта мектебі"**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі я жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды		жүгіреді
1	Абзалов Ибрахим Жолымбетович	1			1	
2	Асқар Ерсұлтан Нұрлыбекұлы			1		
3	Асхат Муслим Асқарұлы		1			
4	Байдрахманова Анель Болатқызы	1			1	
5	Байдрахманова Жанель Болатқызы		1			
6	Ғалиматов Ернұр Серікұлы			1		
7	Дариябаев Ибрахим Тамирланович		1			
8	Елемесова Амина Жеткербайқызы		1			
9	Ерболат Ғалым Еркебұланұлы		1			
10	Жарикенов Абай Берикович	1			1	
11	Қанатқызы Альмира			1		
12	Қази Бекбол Бекенұлы			1		
13	Құрманбай Дінмұхаммед Амандықұлы		1			
14	Қуанышбай Ғалым Бақытқалиұлы			1		
15	Марат Амир Русланұлы		1			
16	Мәлік Әли Нұрсұлтанұлы		1			
17	Мирамбай Тамирис Дәуренқызы	1			1	
18	Мұхтар Айсун Алтынбекқызы			1		
19	Мүсілім Али Байғозыұлы		1			
20	Нұрберген Заңғар Қайратұлы		1			
21	Өңгенбай Жайна Тілекқызы			1		
22	Өтеуғали Нұриман Батырғалиұлы		1			
23	Сағынышқызы Мәдина		1			
24	Сақыпбек Айсұлтан Асылбекұлы		1			
25	Сатмулдин Алихан Қайратович	1			1	
26	Талгатов Тамерлан Танатович			1		
27	Турбекова Айзере Турехановна			1		
Барлығы		5	13	9	5	
ересек топ		19	48	33	19	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18.5	5
Орташа	5-Ф	48.1	13
Төмен	5-Ф	33.3	9
		100	27
Жоғары	5-К	46.5	12.55556
Орташа	5-К	34.2	9.222222
Төмен	5-К	19.3	5.222222
		100	27
Жоғары	5-Т	48.1	13
Орташа	5-Т	33.3	9
Төмен	5-Т	18.5	5
		100	27
Жоғары	5-Ш	23.5	6.333333
Орташа	5-Ш	58.0	15.66667
Төмен	5-Ш	18.5	5
		100	27
Жоғары	5-Ә	18.5	5
Орташа	5-Ә	63.0	17
Төмен	5-Ә	18.5	5
		100	27

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

КММ

Өткізу кезеңі: қыркүйек

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
13	9	5	13	9	5	13	9	5	13
48	33	19	48	33	19	48	33	19	48

5-Ф.6				5-Ф.7			5-К. 1		
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талтынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
1			1			1	1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
9	5	13	9	5	13	9	13	9	5
33	19	48	33	19	48	33	48	33	19

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық	ішінара сұрақтар қояды, оларға	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,	әңгімелер құрастырады
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
13	9	5	13	9	5	13	9	5	13
48	33	19	48	33	19	48	33	19	48

5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
9	5	13	9	5	13	9	5	13	9
33	19	48	33	19	48	33	19	48	33

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет									
5-К.9				5-К.10			5-К.11		
ныстарды, зратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
5	13	9	5	13	9	5	13	9	5
19	48	33	19	48	33	19	48	33	19

Коммуникативтік дағдылар

5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және да
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай	ақпараттарымен, әсерлерімен	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен	ақпараттарымен, әсерлерімен	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
13	9	5	13	9	5	13	9	5	13
48	33	19	48	33	19	48	33	19	48

ды дамыту

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, жстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
9	5	13	9	5	13	9	5	13	9
33	19	48	33	19	48	33	19	48	33

здері

здері									
	5-К.19			5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
жай сөйлемдер құрастыруға	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтары дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
5	13	9	5	13	9	5	13	9	5
19	48	33	19	48	33	19	48	33	19

5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
13	9	5	13	9	5	13	9	5	13
48	33	19	48	33	19	48	33	19	48

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт.	
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>ішінара сипаттайды</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
9	5	13	9	5	13	9	5	13	9
33	19	48	33	19	48	33	19	48	33

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынад</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратад</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратад</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
5	17	5	5	17	5	5	17	5	5
19	63	19	19	63	19	19	63	19	19

Сурет салу

Сурет салу									
5-Ш.4				5-Ш.5			5-Ш.6		
те ренктерді ыл) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояуды араластыр у арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай	қазақ оюларыны ң элементте	қазақ оюларыны ң элементте	қазақ оюларыны ң элементте	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынад ы
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
5	5	17	5	5	17	5	5	17	5
19	19	63	19	19	63	19	19	63	19

5-Ш.14				5-Ш.15			5-Ш.16		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды	ұқыпты орындауға тырыспайды,	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
5	5	17	5	5	17	5	5	17	5
19	19	63	19	19	63	19	19	63	19

