



Ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды даярлық «А» класы
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Кайдаулова Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.09–02.09.2022-2023оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
				«Сықырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйе қайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1. Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Орман, таулар Міндеті: Табиғиды быстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 3. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу Тақырыбы: Білімнің бұлағың (А. Шаяхметовтің өлеңі) Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына

				<p>Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі алғашқы күн Міндеті: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелеушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету</p>	<p>ықпалету 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі/туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты жөнін топатауын т.байта білу 4. Сурет Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Міндеттері: Сурет салу - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Мүсіндеу - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу Жапсыру - жыртыу, умаждау әдісі арқылы бейнелер-мен сюжетті толықтыруға үйрету Құрастыру - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,</p>
--	--	--	--	--	---

					оларданағашбұтақтарын дайындайбілуге үйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жеке жұмыс				Дидактикалықойын: «Сәйкесінтап» Мақсаты: пішіндерді үйлесімділікпенжапсыра білудіүйрету. (Раяна, Әли)	Дидактикалықойын: «Оңжақ, сол жақ» Мақсаты: Кеңістіктідұрыс бағдарлаудыүйрету, оң, сол. (Алина, Ералы)
Серуенгедайындық	Киіну. Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау				
Серуен	Серуендеугеқызығушылықтудыру. Әртүрлібағыттажекежұмысжүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыруКартотекаКүз№2Бұлтқабақылаужасау				
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу, балалардытәрбиелеумендамытудаата-анасұрақтарынажауап беру, кеңесберу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А»сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09–09.09.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қайырлық күн күнім, далам, орманым Қайырлық күн гүлім, құсым, көлдерім Қайырлық күн өсімдіктер, жәндіктер Қайырлық күн бәрімізді қызықтырады/Табиғатты сүйуге шақыру/				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз. Міндеті: «Сөз» бен «Дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: Бір сөздің	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу. Олардың саны мен ретін анықтау. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,

	<p>жетекшісінің жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>парағынбағдарлай білуді бекіту. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағын (А.Шаяхметовтің өлеңі) Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі/туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты жөнін, тегін, ата анасының, отбасы мүшелерінің аты жөнін топатауын т.б айта білу 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Міндеті: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Сөздік қорларын мектепке байланысты сөздермен толықтыру.</p>	<p>үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі орман Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, Мүсіндеу - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау,</p>
--	---	--	--	--	---

					кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білугемашықтандыруды жалғастыру Жапсыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру;көркемсөйлеу тілін дамыту Құрастыру -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлт қабақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09–16.09.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі12.09	Сейсенбі13.09	Сәрсенбі14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма16.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын тілін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністермен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл орнату: Көк аспанда күн тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту тұрсын Қыз қолында гүл тұрсын.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бізды быспен сөз туралы не білеміз? Міндеті: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары)	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: Заттарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау; қолды жазуға дайындау; 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Заттардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті: Балаларды қол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу; Әдеби

	<p>бойынша) 3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>эртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Көркемәдебиет Тақырыбы:Күз-жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлені) Міндеті: Әдеби шығар-малардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайту</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Біздің сынып Міндеті:Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорларын сыныпқа байланысты сөздерментолықтыру.</p>	<p>ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті:Заттарды эртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Қоршағанортамен танысу Тақырыбы:Балабақша мамандары Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлықережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман»екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 4.Қазақтылі</p>	<p>анықтау және талдау, олардыңсаналарымен қасиеттерін сипаттау 2. Математиканегіздері Тақырыбы:1саныжәне цифры.2 саны және цифры Міндеті:Көрнекілік арқылы 1 және 2 сандарыныңпайда болуымен,1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p> <p>4. Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шығармакейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуандауысты дыбыстар.Міндеті:Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан дауысты дыбыстарды анықтау;жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы:Тостаған Міндеттері: Сурет салу - балалардыңшығармашы-лық қабілетіндамыту,заттың пішіндері тура-лы білімдерін жетілді-ру, тостаған туралы білімдерін бекіту Мүсіндеу-тостағанды мүсіндеуәдіс-тәсілде-рін үйрету Жапсыру- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру -қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу,шаршықағазды</p>
--	---	--	--	--	---

			Тақырыбы: Біз мектептен не істейміз? Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.		бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыски ілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №4 Ағашқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы **"№30 қазақ орта мектебі" КММ**
Мектепалды **«А» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09–23.09.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі22.09.	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Баланыңмектепкекелгенінеқуаныптұрғанын сездіру.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыңжекепікірінбілдіругебаулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Сюжеттік-рөлдікойыойындар: «Дұрысынтап!» Мақсаты: суреттегі қателердітабу	Үстелүсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір»Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту	Логикалықойын: «Қазынаны тап!» Мақсаты: тығылған қазынанытабузеректік пен шапшандыққа баулу	Дидактикалықойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: қоржыннан шыққанзаттардыатау	Саусақжаттығуы: «Моншақ» Мақсаты: саусақ маторикасындамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені				
Ойындар, ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңөтілubarысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктердідайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қанатжаямжалмажан Талпынғандай ұшуға Иліп келіп қол созам Аяғымның ұшына				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу парағын бағдарлайбілугеүйрету 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 3. Музыка (Музыкажетекшісінің	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2. Математика негіздеріТақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Міндеті: заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісініңжоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.

	<p>жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p>	<p>Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті: Балаларды қол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу; Әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкері Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: Көрнекілік арқылы 3 және 4 сандарының пайда болуымен, 3 және 4 цифрлары мен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың саналары мен қасиеттерін сипаттау 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Міндеті: Ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p>	<p>Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; қаламды немесе карандашты дұрыс еркін ұстауға үйрету 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық Міндеттері: Сурет салу - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету Мүсіндеу - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту Жапсыру - саусақ қимылдарындамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №3 Жапыраққа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09–30.09.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зеректікті естесіңдеріңді қабілетін дамыту.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңетүсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Мен қандаймын, қандаймын Жарқыраған таңдаймын Шұғылалық күндеймін Ренжісуді білмеймін				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; қаламды немесе	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзі-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу;	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Ауыл және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау; 1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету 2.Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша) 4.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Фонематика-лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>әрекеттері мен басқа адам-дардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Ауыл және қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Міндеті: Ойыншықтарды зат, сын, санесімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>қаламды немесе карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандыққа жетері маңызды Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, ұ, ү</p>	<p>қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау</p> <p>2. Математиканың негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен, 7, 8, 9 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>4. Музыка</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қай-талапайтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңбырлық күн Міндеті: Сурет салу - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өздерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру Мүсіндеу - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту Жапсыру - жапсырудың</p>
--	--	--	---	---	---

			дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлт қабақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10–07.10.2022-2023 оқу жылы

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.		Қазанайы I-апта			
Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының	Дүйсенбі 03.10.2022 ж	Сейсенбі 04.10.2022 ж	Сәрсенбі 05.10.2022 ж	Бейсенбі 06.10.2022 ж	Жұма 07.10.2022 ж

мазмұны					
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылықун!	Қайырлықун!	Қош келдің,	Сәлем,көңілкүйің қалай?	Армысың,алтынкүн!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер	ПЖ ойын: «Бес саусақ» Шарты: балаларға бес саусақты көрсету арқылы отбасы мүшелерін атауды үйрету	ПЖ ойын: «Бұл кім?» жұмбақ шешу арқылы - Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табындар.	ПЖ ойын: «Бұл кімге тиісті» Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.	ПЖ ойын: «Не істеу қажет?» Мақсаты: Туыстарын сүйуге, құрметтеуге, мақтан етуге үйренуі қажет. Балалар менің отбасым үнемі көңілді болуы үшін не істеу керек? Шарты: Балалар қажетті сюжетті суреттерге қарап айтады.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға үйрету	«Менің ойым» Мақсаты: сөйлемді балаларға бастап беру. балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	ПЖ ойын: «Балабақша тәртібі» туралы суреттер қарау	«Суретті толықтыр» ойыны Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін анықтай отырып, суреттерді толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Балабақшадағы 1 күн» әңгімелесу
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканы негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканы негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріндесактату Суреттер бойынша заттардың атын атап,	1. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: заттарды санау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша	1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканы негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріндесактату Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол

<p>сол сөз-дердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатындыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>ПЖойын: «Сөзойла, тезойла» ойыны</p> <p>Шарты; Балалар дауыссыздыбыстан басталатын сөздерді атайды.</p> <p>Құрылымдаған ойын; «Сикырлы суреттер»</p> <p>Шарты; үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды сурет бойынша әңгіме айтады</p> <p>Берілген сызықтарды қосып жазу</p> <p>Еркін ойын: «Мозайка</p> <p>Мақсаты; жемістерді құрастырып ойнайды</p> <p>2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>Міндеті: Ертегінің соңына дейін тыңдап үйренеді. Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Шаттық шеңберінен</p>	<p>дағдысын жетілдіру; 7, 8, 9 цифрларын дұрыстану мен бейнелеуге үйрету</p> <p>ПЖойын: «Түсіп қалған сандарды тап».</p> <p>Шарты: түсіп қалған сандарды тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сандардың нешінші екенін анықтау»</p> <p>Шарты; Балалар берілген сандардың құрамы арқылы нешеу екенін сандар арқылы сәйкестендіреді</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен қайталап айтып беру.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Шеңберге тұрып жылулық шеңбері айналады</p> <p>ПЖойын: «Дауыссыздыбыстарды ажырат»</p>	<p>заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>ПЖойын: «Қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді ата»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қатаң дауыссыздыбыстан басталатын сөздердің суретін қорша»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p> <p>ПЖойын: «Ойнада ойла»</p> <p>Шарты; Балалар берілген заттардың қанша қайда екенін айтады.</p> <p>Құрылымдаған ойын; «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты; үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды сурет бойынша әңгіме</p>	<p>пайда болуымен 10 цифрмен таныстыру.</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖойын: «Көршісін тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар қағазда берілген сандардың көршісін атап, жазады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «адасқан сандар»</p> <p>Шарты; Тақтада берілген сандардың орнын тауып, сызбамен көрсетеді.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>ҮІӨ мақсаты: Ертегінің соңына дейін тыңдап үйренеді. Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорлары дамиды.</p> <p>ПЖойын: «Ертегінің жалғастыру».</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегінің оқып бастайды, балалар жалғастырып әңгімелейді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог</p>	<p>сөз-дердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>Пж ойыны: «Берілген дыбыстардан сөз ойла»</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттарды бір сөзбен атайды.</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз</p> <p>2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (М. Әлімбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шаттық шеңберінен жолдары арқылы айтады</p> <p>ПЖойын: «Ойыншықтар өлеңін» қайталайды.</p> <p>Шарты: Педагог балаларға әңгімені оқиды, балалар қайталап айту керек.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дыбыстарды тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар аудио записі берілген күз</p>
--	--	--	--	--

	<p>жолдарыарқылы айтады ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқиды, балалар не туралыайтылғанын жалғастырыпайту керек. Саралау:педагогтің қолдау көрсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалғанойын: «Неніңдауысы» ойыны Шарты:Балалараудио записеберілгендауыстыт ауып ненің дауысыекенінажыратып атайды</p>	<p>Шарты:Балалар дауыссыздыбыстарды ажыратыпкөрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балаларсөздерге дыбыстықталдау жасайды 4.ҚазақтіліТақырыбы: Көгөністер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруға дағдыландыру,сөздік қорларынбайыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖойын: «Көкөністердңата» Шарты: балалар көкөністердітүсін, пішінінсіпаттапайтып береді. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімендиалогқұру Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: балаларға суреттерберіледі, сөйлемқұрастырыпайту керек. Еркінойын: берілген</p>	<p>айтады. Бақылау:құрылымдалған Саралау:қарқын, жылдамдық, ресурстық,диалог, сұрақ қою Еркінойын:«Мозайка Мақсаты;жемістерді құрастырып ойнайды</p> <p>3.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балалардыадамгершілік құнды-лықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу Ауылжәне қала адамдары-ның еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау 4.Қазақ тіліТақырыбы: Жемістер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы, соңы) Шаттықшеңбер.</p>	<p>сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Ертегіні өз қалаулары бойынша тандапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды</p> <p>4.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Нандастарқанғақалай келеді? Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ПЖойын: «Кімтапқыр» Шарты:Балалар суреттердегіберілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттамабереді. Құрылымдалғанойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан жұптарынтауып, нан дастарқанға қалай келеді, солсуреттерді көрсетіп,құрастырады.</p>	<p>мезгіліндеболатын табиғатқұбылыстарын тауыпатайды 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз Сурет салу - казак оюларыныңкөптүрлі-лігі туралы түсініктерінкеңейту, балаларғақоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерінтуралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнек-термен жәнеқосымшазаттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарыментанысты-ру, аталғанзаттарданқалауы бойынша қиыпжапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағыжұмыс-ты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	--	---	---	---	--

		ресурстарды пайдаланады.	ПЖойын«Жемістерді ата» Шарты: балалар жемістердің түсін, пішінін сипаттап айтып береді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: балаларға суреттер беріледі, сөйлем құртырып айту керек. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұртөреге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ануардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Амиргес суретті ұқыпты, толық бояуға жеткілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуен	Серуенге қызығушылықтуғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата	Кездескенше күн	Ертеңге дейін сау	Көріскенше күн жақсы	Демалыс күндеріңізді

Балалармен жә-неотбасымүше-лерімен қарым - қатынас. Балалардыңүйге қайтуы	аналарына тапсыру, неменшұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сауболыңыздар!	жақсыболсын!	болыңыздар.	болсын!	жақсыөткізіңіздер
---	---	--------------	-------------	---------	-------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:10.10–14.10.2022-2023оқужылы

Балаларғабілім беружәнетәрбиешаралары.		Қазанайы1-апта			
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылықүн!	Қайырлықүн!	Қош келдің,	Сәлем,көңілкүйің қалай?	Армысың,алтынкүн!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Оқу құралдары» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ПЖ ойын: «Бақытты балалықшақ» тақырыбында сурет қарастыру. Мақсаты: балалар сурет қиындыларын ретімен орналастыру арқылы суреттер құрастырады	ПЖ ойын: «Өз үйңді табу» Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	ПЖ ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшық ішінен әртүрлі геометриялық пішіндерді алып санайды, атайды	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Музыка негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауаташу 2. Денешынықтыру 3. Көркем әдебиет 4. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Денешынықтыру	1. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы <i>10 саны және цифр</i> Міндеті: «Қенша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру- 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік?	1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: Заттарды түрлі белгілері бойынша/ түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу салыстыра білуге үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет

	<p>(Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру</p>	<p>түсіндіру, жанрды ажырату, тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Міндеті: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p>	<p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>қолданудағыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіндіру, жанрды ажырату, тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 4. Жапсыру Тақырыбы: Автобус Міндеттері: Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңіс-тікте бағдарлау туралы білім беру; Мүсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету Жапсыру- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша</p>
--	--	---	---	--	---

					ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!	Кездескенше күн жақсы болсын!	Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10–21.10.2022-2023 оқу жылы

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.

Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау.					
Балалардың дербес					

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: 4. Қазақ тілі Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 4. Қазақ тілі Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 4. Құрастыру Тақырыбы: Бидай масақтары Міндеті: Сурет салу-, балаларға бидай масақтарын салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу

					<p>Жапсыру -Қазак халқының тұрмыстық заттарыментаныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектерменбезендіру</p> <p>Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу арқылы</p> <p>Шарты:Жұмбақ жасырамын,алсендер нетуралыайтылғанын табыңдар.</p> <p>Саралау:ресурс, сұраққолдану,жұмбақ шешу.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,					

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10–28.10.2022-2023 оқу жылы

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.					
Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылық күн!		Қош келдің,	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың дербес	ПЖ ойын:		«Отбасы	ПЖ ойын:	ПЖ ойын:

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу</p>		<p>мүшелері» туралы суреттер қарау</p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету.</p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
<p>Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1. Сауаташу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка</p>	<p>1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дағды: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн!</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыздыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: : Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыздыбыстарды ажырат»</p>	<p>1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным («Қазақстан картасы»). Т. Молдағалиев) Міндеттері: ҮІӨ мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен</p>

	<p>Амансыңба, Жерана! Амансыңба. достарым, Сендерді көрсем қуанамын! ПЖ ойын: «Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным</p>		<p>дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдала- нып заттарды ұзындығы бойын- ша салыстыру Міндеті: ҰІӨ мақсаты: бір- бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегі- мен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды</p>	<p>Шарты: Балалар үнді дауыссыздыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы Міндеті: ҰІӨ мақсаты: дөңгелек, шаршы тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖ ойын: «Заттарды пішіні қандай?». Шарты: Суреттегі заттардың пішінін айтады (дөңгелек, шаршы) Саралау: диалог, сұрақтарды</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу ПЖ ойын: «Қай аң қысқа қалай дайындалады?» Шарты: Әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатыны сұралады. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысан-дардың ерекшелікте-рін білдіретін сөздер-ді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану ҮІӨмақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерменүстеулерді қолдану Дағды:Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады ҰОҚ барысы: Шаттықшеңбері: ПЖ ойын: «Балықаулайық» Шарты:Балықаулап ондағы берілген суреттерді байланыстырып, сөйлемқұрау. Құрылымдалған ойын: «менжақсы сөйлеймін»ойыны Шарты:;Әңгімені</p>		<p>үйрету.сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын ». Шарты:Суреттегі заттарды салыстырады (ұзын-қысқа) Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Бақылау:құрылымдалған бақылау Саралау:қарқын жылдамдық,уақыт, ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>қолдану. Құрылымдалғанойын: «Заттарды орналастыр» Шарты:балалар суреттеберілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау:қарқын жылдамдық,уақыт,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау:топтық ,қызығушылықмүде 3.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Мамандықтыңбәрі жақсы Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгімежүргізуарқылы сөздік қорларын толықтыру. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖойын:«Айтшы</p>	<p>бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Кімкөпайтады?» Шарты: балаларекі топқабөлініп,бірі қыс мезгіліндеқыстайтын жануарлардың қайда мекендегенін, екінші топ сурет арқылы жануарлардынадамға, қоршаған ортағаберер пайдасыменөнімдері туралытүсіндіреді. 4.Құрастыру Тақырыбы: .</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>		<p><i>Саралау:</i> топтық, қызығушылық мүде 3. Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: Аңдарқысқа қалай дайындалады? Міндеті: ҮІӘ мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қай аң қысқа қалай дайындалады?» Шарты: Өртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатыны сұралады.</p>	<p>қандай?» Шарты: Педагог мамандық иелерін суретін көрсетеді. Балалар қандай мамандық иесі екенін айтады. Саралау: диалог, сұрақтарды Құрылымдалған ойын: «Кім көп айтады?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі мамандық иелерін айтса, екінші топ сурет арқылы олардың қызметтері туралы айтады.</p> <p>4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>.Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Кім көп айтады?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі қыс мезгілінде қыстайтын жануарлардың қайда мекендегенін, екінші олардың немен қоректенетінін түсіндіреді. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалуды және дикцияны дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойыны;</p> <p>Әткеншек әдісі бойынша қолындағы затты атын атайды, әңгімелеп айтады.</p> <p>Ашық-сұрақ?</p> <p>- Біз бұларды бір сөзбен қалай айтамыз?</p> <p><i>Құрылымдалған ойын;</i></p> <p>«Өзіңе ұнағаның сал»</p> <p><i>Саралау: ресурс, қызығушылық мүде, нәтиже.</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Өз қалаулары бойынша балалар өзіне ұнайтын апта күндерінде не істейтіндері айналып ойнайды.</p> <p><i>Саралау: топтық, қызығушылық мүде.</i></p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген		Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.		әрекеттеретуге ынталандыру.	еңбектәрбиесіарқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»		Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»	Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері меншуағынабақылау жасау (қоршаған ортаментаныстыру)	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті		Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылықіс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербесойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерінорналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Дамиргеқаламды дұрыс қолдануға		Жекебаламен жұмыс: Раянаныңқұрастыруға деген қызығу-	Жеке баламен жұмыс: Дарияғақаламдыдұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жекебаламенжұмыс: Амирге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып

	үйрету. Суретсалу		шылығын арттыру. Құрастыру	танысу	түсіндіру. Суретсалу
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11–11.11.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшек-терден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар-ға балаларын ертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қал- пында сөзсіз қабыл- дап жақсы көретіні- ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзіксызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылы- ғын таба білуге үйрету. Қазақтілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөлік- терін атауға, ажырату- ға жаттықтыру. Ойынның құрал-жаб- дықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәулік- тің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті

	алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҮІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыс- тан басталатын сөздерді тап»	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» ҮІӨ міндеті: Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олар- дың пішіндерін анықтау. ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. <i>ПЖ ойын:</i> Дөңгелек пішіндерден доп	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҮІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздер- ді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерден	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз?» ҮІӨ міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Берілген суреттерді буынға бөліп, сызба түрінде көрсету: Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» ойыны Шарты: Мен сендерге сөздер айтамын. Ал сендер қандай дыбыстан басталып	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) ҮІӨ міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығар- маларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңберін өлең жолдары арқылы айтады <i>ПЖ ойын:</i> «Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісінің қиды, балалар жалғастырып айту керек. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ертегі желісі менойна» ойыны

<p>ойыны Шарты:;Балалар берілгенсөздерден дауыстыдыбыстан басталатын сөздердіажыратып, көрсетукерек. 2.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3.Музыка(Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» ҮІӨ міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пенекпіндіреттеу. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Отбасымүшелерін ата»Шарты:Балалар отбасымүшелерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Үйдіңсуретін құрастыр»ойыны</p>	<p>құрастыр» Шарты:Балалар дөңгелек пішіндерден допқұрастырады <i>Құрылымдалғанойын:</i> «Айырмашылықты тап» Шарты:балаларекі суреттіңзаттың айырмашылығын табады, өзойын айтады, досының жауабынтындайды. <i>Еркін ойын:</i>Шарты: берілген ресурстарды пайдаланады 3.Көркемөдебиет Тақырыбы: «Мақтақызбенмысық» (қазақ халық ертегісі) ҮІӨ міндеті: Балалардықолжетімді көркем шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығу-шылығын дамыту. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңберіПЖ ойын: «Қандай ертегініңсуреті?» Шарты: Ертегілердің суреттерікөрсетіледі, балаларсуреттерге қарапқандайертегі келетінінайтады. Құрылымдалғанойын:</p>	<p>дауыстыдыбыстан басталатынсөздерді ажыратып, көрсету керек. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша ҮІӨ міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардытабу,олардың пішіндерін анықтау. ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. <i>ПЖ ойын:</i> «Шатаспақ». <i>Шарты:</i> 1-10дейінгі сандардыңтүсіп қалғансандарды тауыпорнынакою. <i>Құрылымдалғанойын:</i> «Көрпеніжамауға көмектес» Шарты;пішіндер арқылыбос орындардыжабу. <i>Еркін ойын:</i> Шарты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>тұратынынайтыңдар. Еркінойын Берілгенресурстар бойыншаөз еріктеріменойнайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр ҮІӨ міндеті: Шар, текше,цилиндрмен таныстыру.Танымдық зерттеушілік қызығушылықты , ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап»Шарты:Балалар екі суреттіңнемесезаттыңайырмашылығын таба білу. Құрылымдалғанойын: «Біреуіартық» Шарты: Балаларкарточкалардыңарасынанбірзатбейнеленгенкарточканытауыпатауынатайды. Еркін ойын: Шарты:берілген</p>	<p>Шарты:Балаларертегінің кейіпкерлерінсомдап, ойнапшығады 3. Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы:«Табиғатдеген не?» ҮІӨ міндеті: Табиғат туралытүсінікберу, табиғат заттарын адамның қолымен жасалғанзаттарданажырата білугеүйрету. ҮІӨбарысы: Балаларшеңбербойына жиналады. ПЖойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:балалар суреттерді алыпбірбірінеәңгімелейді. суретте не бейнеленген,қандай күсекенін айтады.. Ашықсұрақ;Басқатағы қандай құстарды білесіңдер.? Құрылымдалғанойын: «Көңілді алаң» Шарты:Қағаз бетіне табиғаттыңсуретінсалады. Еркін ойын. Шарты: берілген ресурстардыпайдаланады 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Құмыра Міндеттері: Суретсалу -балаларды</p>
--	--	--	---	---

	<p>Шарты; Балалар санамақтардан үй құрастырады.</p>	<p>«Бұл қайертегі кейіпкері?».</p> <p>Шарты: Қоржынға әртүрлі ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады, балалар мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерін табады.</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойыны; Эткеншек әдісі бойынша қолындағы затты атын атайды, әңгімелеп айтады</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Сүйікті достарым» ойыны</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар шеңбер бойына жиналады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар суретте арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратып айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлі табиғат түрлерін ата»</p> <p>Шарты; Балалар қағазға өлі табиғаттың суретін тауып жабыстырады</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>ҮІӨ міндеті:</p>	<p>ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Өлеңді жатта».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлеңнің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды</p> <p>4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	<p>үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</p> <p>Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге жиналады</p> <p>ПЖ ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты; Көгөністерді геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп қоюды тапсырады. Балалар орындайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көгөністерді мүсінде»</p> <p>. Шарты: Балалар ермексаздың көмегімен көгөністерді мүсіндейді</p> <p>Еркін ойын: Балалар берілген ресурстарды қолданып, ойнайды</p>
--	---	---	---	--	---

		Шарты: Балалар өзінің сүйікті досын сипаттап береді. Еркін ойын. Өз қалаулары бойынша сурет салып досына сыйлайды..	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Жасырынған суретті тап» Шарты: тақтада суреттер беріледі, сол суреттің ішінен мамандық иелерінің заттарына тап, табу керек. Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» Шарты: Балалар мамандық тартуралы өз түсініктерін беріп кетеді Еркін ойын: берілген ресурстар бойынша өз еріктерімен ойнайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері	Сюжеттік ойын: «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі	Қимылды ойын «Мен... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,

	<p>флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: — Балалар, көздерінді жұмыңдар... енді көздерінді ашыңдар, экраннан кімді көріп тұрсың? — Менатаны көріп тұрмын. (ойын осылай жалғасады)</p>	<p>бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірілген суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.</p>	<p>көрсетіледі. Балалар пиктограммаарқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

			әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Е.Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айғанымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Т. Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Даниялғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Дамирдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11–18.11.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің нүсқасы	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өзотбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
			Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне скерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндіру керектігін айту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Рдыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайта-	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	лату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықтәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс –әрекеті
Кестебойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Д дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөл» Шарты: Балалар «Д» дыбысынан басталатын өздерді айтады, буынға бөледі Құрылымдалғанын:	1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: Шар, текше, цилиндрмен таныстыру. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Кім зейінді?»	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр»	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерде берілген заттардың атауын атап дыбыстық талдау	1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,

	<p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар берілген сөздерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, көрсету керек.</p> <p>2. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Қателеспе»</p> <p>Шарты: Ертегі бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша ертегіні әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтел айт» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар жыл мезгілдері туралы мақал мәтел аятады.</p>	<p>Шарты: берілген бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды.</p> <p>Жылдам болған балаларды мадақтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсынады. Құлыптың кілттері геометриялық пішіндерден құралғанын айтады. Әр бала құлыпқа сәйкес келетін пішінді табады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі)</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Ертегіні жалғастыр».</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқып бастайды, балалар жалғастырып</p>	<p>Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шар жарылды» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегөр, көбік шар, көпіребер, кеңіп шар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз не білдік, біз нені үйрендік?</p> <p>Міндеті «Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Салыстыр» Шарты: суретте көрсетілген</p>	<p>жасайды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз біледі» ойыны</p> <p>Шарты: Өткен дыбыстарға байланыстырып сөздер құрастыру.</p> <p>Бақылау: құрылымдаған</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Міндеті: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>Өрнектерді салуды дәптердің төрт көзіне үйрету</p> <p>ҮІӘ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Суреттегі тәулік бөліктеріне</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Есінде сақта».</p> <p>Шарты: Педагог ертегіні оқиды балалар дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты: Балаларға кейіпкерлердің қима қағаздан беріледі, жылдаму ақыт аралығында қай ертегіге қатысты суреттерін сөйкестендіреді.</p> <p>Еркін ойын: Ертегіні сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>әңгімелейді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. <i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандапалады, рөлдерге бөлініп сахналайды. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <i>ПЖ ойын:</i> «Менде жақсы бала боламын» Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің істеген жақсы істері туралы айтып береді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жақсы әдет, жаман әдет». Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату <i>Еркін ойын:</i> Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>заттарды бірбірімен салыстырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: Өткен шекадесі бойынша зат-тарды салыстырады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат құбылыстарына қалай байқауға болады? Міндеті: Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын:</p>	<p>сәйкес күн тәртібіндегі оқиғалармен сәйкестендіру <i>Құрылымдалған ойын:</i> .«Ретімен қой» Шарты: тәуліктің суреттерін ретімен қояды <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Педагог ертегіні оқып береді, балалар қандай кейіпкерлер бар соған сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Суреттерді құрастыр» ойыны Шарты: Балалар қима қағаздардан ертегі желісі бойынша суреттер</p>	<p>тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға баулу. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Жұбынтап» ойыны Шарты: Сурет киындыларынан жұптарынтауып, қоршаған әлемге жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. 4. Жапсыру Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан Міндеттері: Сурет салу- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп білімдерін кеңейту; Мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>«Кімтезжинайды» ойыны Шарты: Балалар себеттің сыртында жапсырулы тұрған көкөніспен жемістер бойынша жемістермен көгөністерді себетке жинау. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <i>ПЖ ойын: «Үйлер»</i> Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің таңдаған үйлері туралы айтып береді. <i>Құрылымдалған ойын: «Ауланы тазалау».</i> Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату <i>Еркін ойын: Суреттер арқылы құрастыру</i></p>	<p>құрастырады. Бақылау: құрылымдалған Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады 4. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. ҰІӘ барысы: балалар шеңбер бойына жиналады. ПЖ ойыны: «Көрікті жерлер» Шарты: Педагог балаларға суреттегі көрікті жерлерді тауып көрсетуін сұрайды балалар атайды әңгімелейді. <i>Құрылымдалған ойын: «Көңілді алаң»</i> Шарты: Қағаз бетіне құрастырған көрікті жерлерді желімдейді. (топпен)</p>
--	--	--	--	---	--

					Еркін ойын. «Мозайка» Мақсаты: Қима қағаздан Бәйтеректі құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауарайы: күн әсерімен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсерімен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәннетағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұртөреге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Томириске түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Зеренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Елжасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Дамирге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Алтынайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11–25.11.2022-2023 оқужылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі21.11	Сейсенбі22.11	Сәрсенбі23.11	Бейсенбі24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет	Табиғат пен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп- билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті Музыка	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
		ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.		

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Мынауідекімтұрады?” (ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасымүшелерінжеке–жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.</p> <p>Ойыншарты:Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды ататып, санату. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Менің отбасым”</p> <p>Мақсаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерінтәжірибеде қолдана білу.</p> <p>Ойын шарты: Тірек сызбабойыншаөзінің отбасы туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Мысалы: Менің отбасым үлкен.</p> <p>Мынауменіңатам, әжем.</p> <p>Мынау менің әкем.</p> <p>Оның аты - ... Мынау меніңанам.Оныңаты -</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Кім жоқ?»Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p>Шарты: Тақтадағы суреттің ішінен отбасындағыкімнің суретіжоқекенінтабу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты:ойынарқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерініңтұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Жылулықлебізі»</p> <p>Мақсаты:Отбасындағы жылулықты ауызбіршіліктіарттыру.</p> <p>Шарты:Балалар бәріміз жылулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздернемесееркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер.Мыс: Дарина: жаным менің. Султан: күнім менің. Айару:жапалағым менің.</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті). Дене шынықтыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кімжылдам»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар жеміс-жидектерді ажыратады, айырмашылығымен ұқсастықтарын сипаттайды.</p> <p>Сауаташунегіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс–әрекеті,танымдықіс-әрекет.</p>	<p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Шарты: Балалар қағаздың қиыңдыларынан кемпірқосақтың жолақтарынжасайды, жапсырады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>	<p>«Домино»</p> <p>Мақсаты:Балалардың алдынадыбыстар беріледі, балалар құрап,топтасыпойнай алады</p> <p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршағанортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларекі бірдейзаттардытаба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>

<p>КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Музыка 4.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауаташунегіздері 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математиканегіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖойыны: Дыбыстарды ажырат Шарты: Балалар дауысты дыбыстарды қызыл үйшікке, дауыссыз дыбыстарды көк үйшікке орналастырады. Құрылымдалғаны: «Гүл құрастыр» Шарты: Балалар берілген суреттердің ішінен дыбысы бар сөздерді тауып гүл текшесін құрастырады. (сырға, сәбіз, сағат, асық, мысық, сақина, қоян, апа, күшік) Жұмбақ жасыру: Аязқысып, Өрнексызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, үйрету. Педагог жұмбақ шешуді ұсынады: –Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүргізген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзын тұра інісі Сағат</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Заттың жекешетүрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. Ұлдар-ұл. Торғайлар - ... (торғай) Көбелектер - ... (көбелек) Таулар - ... (тау) Жапырақтар - ... (жапырақ) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Артығынтап» ойыны 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар дегенне? 4) Дауыссыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдір ПЖойын: «Қайтала, сипатта» Мақсаты: Кейіпкерлерге сипаттама беріп оқимыз, балалар қайталап жалғастыру керек. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалғаны: «Әңгімені ойдан</p>

<p>Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Шіктүсті,бүктүсті. Алшы тұрды, тәйке тұрды, омпа тұрды. Шешеалады,алкім мұны? (Асық) Балалар«Қыс»,«Асық» сөздерінедыбыстық талдаужасайды. 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша) 3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. (М.Жаманбалинов) Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді санесімдерменжәнесын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастырукезеңі. 1.Табиғаттысүюпарыз, Сүюүшінқорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсызкүніжоқ, Оныайтуғатабиғаттың тілі жоқ. – Өлеңді тыңдағандакөз</p>	<p>сайынөтеді.(Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Сағатнеүшінкерек? Сағаттың қай түрін көрдің? (қабырға сағаты, қол сағаты, үстелгеқоятынсағат) Саны бар шеңберді циферблат деп атаймыз.Циферблатта уақытты анықтайтын ұзын және қысқа тілдері бар. Егер ұзын тілі12-ні,алқысқа тілі 1 цифрасын көрсетсе, бұл сағаттың1болғанын көрсетеді. Сағаттың модельде-ріменжұмыс Алдарыңызда жылжы-малытілібар сағат моделі. Мен атағануақыттысағат тілімен көрсету керек. Сағаттың5болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар?(Сағаттың қысқатілі5 цифрын, ал ұзыны 12- ні көрсетеді 3.Көркем өдебиет. ТақырыбыАқымақ</p>	<p>дыбыстардегенне? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буынданеше дауыстыдыбыс болады? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» - тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» - ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлейшығарып,10- 15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» - жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5-10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» - тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшеменүрлегендей үрлеу. 2.Математика негіздері: Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін, ертең. Міндеті:Бүтінжиын мен оның әр бөлігі</p>	<p>дыбыстарқалай белгіленеді? 5) Буынданеше дауысты дыбыс болады? Жұмбақжасыру: Аязқысып, Өрнексызып, Терезеніторлайды. Қарғаомбығып, Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Балалар«Қыс»сөзіне дыбыстықталдау жасайды. 2.Математиканегіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күнде- рінің реті туралы білімдібекіту.Тікжәне көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Шаттық шеңбері ПЖ ойыны: «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алғашқы қар.(М.Жаманбалинов) Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре</p>	<p>құрастыройыны». Мақсаты:: Балалар әңгіменіңсоңынойдан құрастырыпайтады <i>Еркінойын</i>:Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті:Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникағанежатады? – Тоңазытқыш, кір жуатын мәшине, газплитасы,компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш. – Балалар,бұлзаттарды адамдар не үшін ойлап тапты? – Қол еңбегін жеңілдетуүшін.</p>
---	--	--	--	---

	<p>алдыларыңане елестеді?</p> <p>-Бір сөзбенайтқанда, қысқытабиғат.Бұны сурет жанрында «пейзаж»депайтады.</p> <p>-Өлеңдеавторқарды неге теңейді?</p> <p>-Қарды түсі мен түріне қараптағынегетенеуге болады?</p> <p>-Сендергеөлеңұнады ма?</p> <p>-Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдарысендерде ерекшеэсер қалдырды?</p> <p>-Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын,сендерқайталап айтыңдар.</p> <p>Ендіосыөлеңдіқайталап отырып естеріңе сақтап калуға тырысыңдар</p>	<p>қасқыр(қазақхалық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу,диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдір</p> <p>ҮІӨбарысы:Шаттық шеңберінөлең жолдарыарқылы айтады</p> <p>ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Педагог балаларға Ақымақ қасқыр ертегісін оқиды, балалар жалғастырыпайту керек.</p> <p>Саралау:педагогтің қолдауқорсетуі,сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісіменойна» ойыны</p> <p>Шарты:Балалар ертегінің кейіпкерлерін сомдап, ойнап шығады.</p> <p>Саралау:қарқын,</p>	<p>арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктіңжиыннанкіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруғаұйрету.</p> <p>Педагог балаларға өлең тындауды ұсынады. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымдытараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. Балалар өлең тындап отырыптоппенжұмыс жасайды:сағаттілінез бетінше қозғап,таяқша қай бағытта қозғалатынын қадағалайды.</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</p> <p>Педагог«күн»деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды</p> <p>3.Қоршағанортамен</p>	<p>білудіжетілдіру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Дыбыстардыдауыстап атайық» дидактикалық ойын</p> <p>А-а-а,ә-ә-ә.</p> <p>Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б.</p> <p>Ойыншарты: Балаларғадыбыстарды беріледі,дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды ажыратып, атайды.</p> <p>Сөздікжұмыс:бояған– айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:–Өлеңұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қысты қызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлаптапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологиялардыойлап табуда.</p> <p>– Газплитасынеүшін қажет?</p> <p>– Тамақпісіруүшін.</p> <p>– Ол болмаған жағдайда адамдар тамақтықалайпісіреді?</p> <p>– Қазанастынаот жағып пісіреді.</p> <p>– Газплитасынемен жанады?</p> <p>– Газбен, электр тогымен.–Қазанды немен қайнатады?</p> <p>– Отынмен.</p> <p>– Қайсысында тамақ пісіргенжеңіләрітез?– Газплитасында.</p> <p>– Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытынүнемдеуүшін, еңбектіжеңілдетуүшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>– Тұрмыстық техника қалайжұмысістейді? – Электртогыменжұмыс істейді</p> <p>4.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Ертегідегі</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің бөлmem</p> <p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: балалар суреттерді алып бір біріне әңгімелейді. суретте не бейнеленген, қандай зат екенін айтады..</p> <p>Ашық сұрақ; Басқа тағы қандай құстарды білесіңдер.?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көңілді алаң»</p> <p>Шарты: Қағаз бетіне өздеріне ұнаған бөлме заттарының суретін салады.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Мақсаты: берілген</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</p> <p>Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникаға не жатады?</p> <p>– Тоңазытқыш, кір жуатын машина, газ плитасы, компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш.</p> <p>– Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты?</p> <p>– Қол еңбегін жеңілдету үшін.</p> <p>– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда.</p> <p>– Газ плитасы не үшін қажет?</p>		<p>құс</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу -</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>Жапсыру -</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру -</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	--	---	--	--

		ресурстарды пайдаланады	<p>– Тамақпісіру үшін.</p> <p>– Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді?</p> <p>– Қазанастынаот жағып пісіреді.</p> <p>– Газплитасынемен жанады?– Газбен, электр тогымен. – Қазанды немен қайнатады?</p> <p>– Отынмен.</p> <p>– Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез?</p> <p>– Газплитасында.</p> <p>– Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>– Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді?</p> <p>– Электр тогымен жұмыс істейді</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>		
--	--	-------------------------	--	--	--

			<p><i>ПЖойын:</i> «Есінде сақта».</p> <p>Шарты: Педагог өлеңді оқиды балалар дауыс-тыдыбыстан бастала-тын сөздерді айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңді мазмұнына қарай сипаттап айтады.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбындытап»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбындытап»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбындытап»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеі жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,санайалады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербесойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерінорналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Суретсалу</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудідамыту</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Б.Алдиярғақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Нұржанға қаламды дұрысұстауғаүйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: Жібеккесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Суретсалу</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес:«Баламен қоғам»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11–02.12.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ұзын-қысқа» ойыны Шарты: Балаларға ұзын деп айта ұзын заттарды атайды, қысқадесе қысқазаттарды атайды.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдісіздіріңіз.	«Балабақша мен ата ана» ата-аналарға өзара ынтымақтастық туралы түсіндіріп, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді ажырата	«Сөздер тізбегі» ойыны Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	қалайдайындалатынын әңгімелеу. Қоршағанортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	заттың айырмашылығынтаба білуге. Қазақтілі	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерінайтабілуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дыбыстардыанықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусакмоторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгіжаттығу	Қарашайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ш дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысыныңдұрысдыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардыңдыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балаларекі бірдейзаттардытаба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған ортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпойнайалады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташунегіздері 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеудідамыту	1. Денешынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеудідамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет
Білімберуұйымының	1. Сауаташунегіздері	1. Денешынықтыру	1. Сауаташунегіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. Денешынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздерді ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сөздерді атап, дыбыстық талдау жасайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Құрылымдалғаны: «Сөздер тізбегі» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерді дұрыс атап, қандай дыбыстар жоқ екенін табады. Сөздер тізбегін жалғастырады 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Сөйлегенде</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзіндесізуға үйрету ПЖ ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Педагог 1-7ге дейінгі цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін сандармен сәйкестендіріп атайды. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар 3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Қыс (А. Асылбековтің өлеңі)</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Ұйымдастыру кезеңі «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқу қызметін бастау. сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек. Нұр-Сұлтан, Алматы, Тараз - ... (қалалар) Ертіс, Еділ, Жайық, Іле - ... (өзендер) Ту, гимн, елтаңба - ... (рәміздер) Мұғалім, дәрігер, аспазшы - ... (мамандар) Кітап, дәптер, портфель - ... (мектеп құралдары) Құрылымдалғаны: «Мамандықтар» Шарты: Балалар сурет бойынша өздері ұнатқан мамандық түрлерін таңдап, дыбыстық талдау жасайды. 2. Математиканың негіздері</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Телефон» Шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қателестіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөзүшді быстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі,</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Көркем өдебиет Тақырыбы: Қыс (А. Асылбеков) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету – Балалар, қараңдаршы, мына суреттен не көріп тұрсыңдар? – Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? – Қар қандай? (Әдемі, үлкен, кішкентай, нәзік, жеңіл, үлпілдек, ақ). – Кейде қар өте қалың жауады. Қарды үйіп, сырғанақ жасаймыз. Шанамен сырғанамаймыз. Сөздік жұмыс: бояған – айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>көпмағыналысөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттерге заттарды таңдай білу.</p> <p>Шаттықшеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Артығынтап»</p> <p>Шарты:Балаларғаөлең жолдарыоқылады, сөздердіңшінінқай сөзартық естіледі,сипаттап айтады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Кімжылдам»ойыны</p> <p>Шарты:;Балаларға қима қағаздардан суреттер беріледі, суреттерді құрастырып, қайтоп жылдам бітіреді, көрсетіп, сипаттайды</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Негізгікезең.</p> <p>– Бүгін ақынаАбдрахман Асылбековтың«Қыс» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең–әдебижанрдың бір түрі екенінестерінет үсіру.Өлең сөз адамның жантебіренісіне серліетіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша сезімдерді ұйқасөздермен суреттейді. Сөздік жұмыс: бояған – айналааппаққар, шебер – әдемі етіпөрнектеген деген мағынада.</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктенқыстықызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктенқыстыжақсы көресің?</p> <p>Сергіту сәті: Балалар қолдарын алға қарай созады. Педагог «қар</p>	<p>Тақырыбы:Апта күндері</p> <p>Міндеті:Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайыкөлік құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуынтүсінуге үйрету.</p> <p>4.ҚазақтіліТақырыбы: Мемлекеттікрәміздер. Мемлекеттік ту</p> <p>Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p><i>би,қи,ұр,қал,бау,ау, уақ, ай</i> т.б.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеті: Айлар , жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атауцифрблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңбергетұрады.</p> <p><i>ПЖойын:</i>«Келесіжыл мезгілін ата» (доппен)</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір баладоптылақтырады, жыл мезгілін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, жылдың келесімезгілінатауы керек.</p> <p><i>Құрылымдалғанойын:</i> Өткеншекәдісі бойыншазаттарды салыстырады.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қыс(Өлең)</p> <p>Міндеті:Сөйлеуде</p>	<p>кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қыстықызықдейміз?– Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүкжәне жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілібір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету</p> <p><i>ПЖойын:</i>«Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажырат»</p> <p>Шарты: Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажыратады</p> <p>4. Сурет</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім</p> <p>Міндеттері:Сурет салу - балаларды елестете отырып суретсалу тәсілдері мен таныстыру</p>
--	--	--	--	--	--

		жауды»дегенкезде			
--	--	------------------	--	--	--

		<p>барлығы бір уақытта аяқтарын тарсылдатады. Педагог бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, балалар естіген дыбыс саны бойыншақолдарын шапалақтап қайталайды. Педагогөлендіекінші қайтара оқиды. Мнемокестедегі суреттерді атайды. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатады. 3-4 балаға өленді жатқа айтуды ұсынады.</p> <p>4.Қазақ тіліТақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Міндеті:Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауапберугебаулу</p>		<p>интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Пж ойын: «Қыс» Шарты: Қыс мезгілі туралы суреттерден әңгіме құрастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты:Қысқы ойындардың суретін құрастыру</p> <p>Еркін ойын:Ресурстар қолдану</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша)</p>	<p>Мүсіндеу - Мүсіндеудіңәртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтікөкігішаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санайалады. Қоршаған ортамен</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттітаза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Сюжеттірөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты:Жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсе-</p>	<p>Дербесойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыраалады. Құрастыру</p>

	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	мекендеріментаныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	туге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз рөлін сомдайды. Мыс: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? ата, әже, әке, ана, балалары.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аишаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж. Еркежанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (Томирис)	Жеке баламен жұмыс: Е. Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Нұртөренің ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы **"№30 қазақ орта мектебі" КММ**
Мектепалды **«А» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022-2023 оқу жылы

(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).					
Балалардықабылдау	Психогимнастика «Бүгінөзіңдіқалай сезінесің?» Балаларғаәртүрлі көңіл-күйреңктері бейнеленген карта ұсынылады.Балалар оныңкөңіл-күйіне, досының,анасының, мысықтыңжәнет.б. көңіл-күйінеұқсас біреуінтандайды	Балаларөзотбасылары туралыөңгімелепберу. «Бессаусақ»әдісі. Балаларбессаусақ арқылыотбасы мүшелерін атайды.	«Кімніңізі?»ойыны. Шарты: балалар іздердібасуарқылы қайжануардыкі екенінтауып, сипаттайды.	«Жуан-жіңішке» ойыны Шарты: Балаларға жуандесежуан заттардыатайды, жіңішкедесежіңішке заттардыатайды.	«Глобус» ойыны.Шарты: Балалар шеңбергетұрады,ортаға дөңгелек зат қойылады,музыка тоқтаған кездекімсол затқакеліптоқтайды, сұрақтарғажауапбереді.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіп алыпкелулерінескерту.	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшін емес,сол қалпында сөзсізқабылдапжақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Балабақшамената ана»атааналарға өзараынтымақтастық туралытүсіндіріп, кеңесберу.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Қайтала»ойыны Мақсаты:Үйдеотбасы мүшелерінеқамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету,үйшаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғыс айту,сыпайысөйлеу дағдыларынүйрету.	«Жоғалғанзат»ойыны Мақсаты:Балалардың сөздіқорынтұрмыстық заттардыбілдіретінзат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын, олардыңөңбекке қатынасынбілдіретін	«Дөңгелекжәне сопақша» Мақсаты:Шеңбермен жәнетиқтөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Математиканегіздері	«Сөздертізбегі» ойыны Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері	«Тізбекте» Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіругеүйрету. Қазақтілі

	Қоршаған ортамен танысу	үстеулерменбайыту Сөйлеудідамыту			
Таңертеңгіжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұлненібілдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердіңтікелейжәне бейнелі мағынасын түсінуге үйрету Сауат ашунегіздері	«Бұл не үшін?» дидактикалықойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріментіісті айларды атауға үйрету Математика негіздері	«Масалар» ойыны Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға дағдыландыру. Сөйлеудідамыту	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі	«Кейіпкерді сипатта» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағанытуралыайту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. Көркемәдебиет
КестебойыншаҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашунегіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеудідамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеудідамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. сурет /мүсіндеу/ жапсыру/құрастыру
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	1. Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері. Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖойын:»Ұйқасын тап» ойыны Шарты:Педагог қандай да бір сөздің соңғы буынын айтады,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердіңретін,санын анықтау Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Кім зейінді?» Шарты: педагог балаларғаәртүрлі	1. Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша) . 2. Көркемәдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан(О.Асқардың өлеңі) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонация-мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету

	<p>сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:»Дыбыстар тізбегі</p> <p>Шарты: Педагог балаларға допты лақтырып, бір сөз айтады, сол сөз қай дыбыстан аяқталса сол дыбыстан басталатын сөз айтып допты келесі балаға береді (ана-арман-нан)</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауына»</p> <p>Шарты: жылқы – ...</p> <p>Тау, ағаш, гүл, тас – ...</p> <p>Қазан, қасық, кесе, тәрелке – ...</p> <p>Қаймақ, ботқа, ірімшік, майарты; Сиыр, ешкі, қой</p> <p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын заттарды мүсіндейді</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>атауға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i></p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсетемін, балалар суретке қарап әңгімелейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдеріна»</p> <p>Шарты: «Жыл мезгілінесәйкес ағаштарды тандайды. Оларды жапсырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді</p>	<p>балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.</p> <p>Ау-ау-ау, недеген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін... (дәрігер)</p> <p>Тік-тік-тік, қыстакидің ... (етік)</p> <p>Яр-яр-яр, тұздалған... (қияр)</p> <p>Суреттегі әріпті жалғастырып боя және әңгімеле»</p> <p>Шарты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды қалыптастыру.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. мысалы: А – болса:</p> <p><i>Балалар:</i> Ай, алма, алмұрт, асқабақ т.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: берілген</p>	<p>суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не қалайды быстайды?»</p> <p>Шарты: «Құстар» деген тақырып бойынша жүреді.</p> <p>Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын айтып, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау, мысалы, торғай шырылдайды (торғай секілді секеңдетіп, оның қимылындасалғызға болады).</p> <p>Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі</p> <p>Міндеті: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді меңгерту.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі сөйлей білмейді,</p> <p>Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. (Бағдаршам.)</p> <p>ПЖ ойыны: Бағдаршам ойыны:</p> <p>Шарты:</p> <p>Педагог қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жол белгілерін табу» ойыны.</p> <p><i>Шарты:</i> Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға жол</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>3. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс өлең (А. Құнанбаев) Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Қыс» өлең (А. Құнанбаев)</p> <p>Шарты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету.</p> <p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау, танымас тірі жанды. Үсті басыақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттерді жалғастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Салынған суретті жалғастыру</p>	<p>жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер.</p> <p>Отан – ана, Отан – өлке, Қазақстан – Туған ел</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді</p> <p>еркіндік – ешкімге тәуелді емес, еркінел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқып береді, балалар өлең жолдарын педагогпен бірге жаттайды</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>	<p>ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Үй тапсырмасы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог балаларға балабақшадағы бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды.</p> <p>Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы ауыр»</p> <p>Шарты: Педагог таразының модельдерімен таныстырады. Қай таразының заттар салмағы бірдей, қай таразы заттар салмағы бойынша әртүрлі екенін қарайды, жауап береді.</p> <p>Суретте табақшалар бір деңгейде тұрған болса, заттардың салмағы бірдей. Таразы табақшалары әр деңгейде болса, заттардың салмағы</p>	<p>ережелерінің белгілерін дайындап қояды.</p> <p>Бірақ олар басқасуреттер мен араласып кетті. Қайт оптез табады, сол жеңіске шығады.</p> <p>Еркін ойын: Бағдаршамның суретін салады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мүсіндеу - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p> <p>Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жылдамдыққа үйрету. ашулышалдың суретін бірінші болып аяқта. Бақылау: құрылымдаған Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу</p>	<p>диалог. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңден туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? – «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Рәміздер» Шарты: ҚР мемлекеттік рәміздерді натауға үйрету. Еркін ойын: Рәміздердің суретін салу 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <i>ПЖ ойын:</i> Өлеңді жалғастыр». Шарты: Балаларға өлеңді жақсылап оқып беремін, мағынасын түсініп</p>	<p>т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. Құрылымдаған ойын «Суреттерді қарайды» Шарты: Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Міндетері: Табиғат туралы түсінік беру, табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Көліктің атын ата» Шарты: Суреттер арқылы айту, әңгімелеу. Демонстрациялық</p>	<p>әртүрлі деп, педагогпен бірге қорытынды жасайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог сурет көрсетеді: қыс мезгіліде шанамен сырғанап жүрген коньки теуіп жүрген баланы көріп әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Екі аққаланың</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>жалғасынайтып береді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Кімтапқыр» ойыны Шарты: Балаларға сурет беріледі, сол суретте кездесетін Отанға қатысты суреттерді тауып, сипаттама береді. <i>Еркін ойын:</i> Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өрт сөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Жедел жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем дәрігері ауырғанадамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: көліктүрлерінің ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Еркін ойын: Көліктердің суретін салады. 4 Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Міндеті: <i>ПЖ ойын:</i> «Кімдене бар?» Шарты: Бір бала қолы-</p>	<p>суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек. Еркін ойын: Аққаланы мүсіндеу. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>на жасырған затты сипаттайды, балалар не зат екені айту керек.</p> <p><i>Құрылымдалғаны:</i> «Не істеу керек?» Шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. Үлкен кісіні... керек. Үлкендердің ... алу керек. Кішілерге... керек. Ойыншықтарды ... керек. <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Қақпан» Шарты:</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Жануарлар»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Дұрыс көзде»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Аққоян» Шарты: Балалар шеңбер</p>

	<p>Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі – тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Педагогтің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда педагогтің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p>	<p>Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p>	<p>Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p>	<p>Шарты: Ойынды үй ішінде дөңгелек алаңда ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын затайтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.</p>	<p>жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым»» Мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтан ете білуге тәрбиелеу Шарты: Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Мысалы: Менің отбасым ең бақыт</p>	<p>«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шаңырақтың бір-бір уығынан ұстап, тілек айтады: -Мен отбасыма денсаулық тілеймін. -Мен отбасыма бақыт</p>	<p>«Мынау кім?» Мақсаты: Отбасындағы өз арасына тастық қарым-қатынасын дамыту. Шарты: Отбасы мүшелерін атап, сипаттау; Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқартау. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>Сюжетті рөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты: жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкен-ге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз</p>	<p>Психологиялық ойын «Көңілді күн» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері) Құрылымдаған</p>

		тілеймін. - Мен отбасыма татулықтілеймін.		рөлінсомдайды. Мыс:Балаларсендерөз қалауларын бойын-ша бөлінесіңдер? Дамир- ата, Зере- әже, Елжас-әке,Жібек-ана, Алинұр, Адина. Еркежан-балалары.	ойын:«Суреттекімнеістеп жатқанын түсіндіру» Шарты:Әртопқа3суреттен беріледі, сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Айғанымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Суретсалу	Жекебаламен жұмыс: Зерегетүстерді ажыратабілуге үйрету. Сөйлеудідамыту	Жеке баламен жұмыс: Жібектің құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жекебаламенжұмыс: Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жекетүзету жұмыстар (Расул, Әдемі)	Жеке баламен жұмыс: Айсанағасуреттіұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Суретсалу
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасы-мен сөйлесу, жетістік-теріментәртібі туралы айту.	Мейірдің ата анасыменбүгінгікүні қандайжетістікке жетті, көңілкүйі туралыәңгімелесу	Кеңес: «Баламенқоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылукезеңі: 12.12–16.12.2022-2023оқужылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күлегештер» әдісі арқылы балалар-ды қабылдау. Бала-ларға күлегештерді көрсету, балалартаң-ертеңгі көңіл күйлерін күлегештер арқылы көрсетеді.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бессаусақ» әдісі. Балалар бессаусақ арқылы отбасы мүшелерін атайды.	«Кімніңізі?» ойыны. Шарты: балалар іздерді басу арқылы қай жануардыкі екенін тауып, сипаттайды.	«Ұзын-қысқа» ойыны Шарты: Балаларға ұзын деп айтса ұзын заттарды атайды, қысқа десе қысқа заттарды атайды.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	«Мектеп пен атаана» атааналарға өзара ынтымақтастық туралы түсіндіріп, кеңес беру.	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ағаны тап» ойыны Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	«Кейіпкерді сипатта» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. Көркем әдебиет	«Масалар» ойыны Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруға үйрету. Қазақ тілі	«
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	
Білім беру	1. Сауат ашу негіздері	1. Денешынықтыру	1. Сауат ашу негіздері	1. Сауат ашу негіздері	

<p>ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау (л)</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстар-ды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың.</p> <p>Иліпсәлембереміз, Әдепті боп өсеміз.</p> <p>ПЖойын:»Соңғы дыбыстан баста» ойыны</p> <p>Шарты:маймыл-лақ-қарбыз-зәкір-радио- от-тауық-қарлығаш - шапалақ - қайық</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Л дыбыстан басталатынсөздерді талда» ойыны</p> <p>Шарты:Балаларға</p>	<p>(Мұғалімнің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, ПЖойын:«Салмағы бойынша теңестір ». Шарты:Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру(тең – теңемес)Мыс:қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»Шарты: балалар суретте берілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. 3.Көркемәдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ө.Дәулеткелдінің әңгімесі)</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау(с) Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу,олардыңсанымен ретінанықтау.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік.</p> <p>Күлкікөңілашады, Күліпөмір сүрейік.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Күрекше» – тілді жалпайтыпшығарып, астыңғыерінгетигізу керек.</p> <p>«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлейшығарып,10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістердітөменгітістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10</p>	<p>Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Міндеті:Буынтуралы ұғымдардықалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Буынға буын қос»(Педагогбалаларға суреттеркөрсетеді). -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендерекіншібуынын айтасыңдар. Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уын, қала...қай,қыза...нақ, қор...жын, Дәп...тер, қа...лам,қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз,бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт,май..мыл, бал..та,бал..ға,пар..та, қызғал..дақ, түйме..Дақ, ке..рует,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>суретберіледі,балалар Лдыбысыбарсөздердітауып, дыбыстықталдау жасайды.</p> <p>Саралау:ресурс,сұрақ қолдану.</p> <p>Еркінойын:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>4.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Екіаққаланың</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармалардыэмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуінқалыптастыру.</p> <p>Негізгі кезең Қазақстанның жері кеңбайтақ,табиғаты бай, егемен мемлекет.</p> <p>Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқадаласында, ПЖойын: «Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесіменоқып беремін</p> <p>Шарты: Балаларға әңгіменіоқыпберу. мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендікмағынасын білдіреді еркіндік – ешкімге тәуелдіемес,еркінел</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты:Мақалдың басын педагог</p>	<p>секундұстаптұру керек.</p> <p>ПЖ ойын:»</p> <p>«Дұрыскөрсет»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түстібелгілердікөрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Суреттегізаттарды ата.»</p> <p>Шарты: «С» дыбысы барсуреттердіқорша. Сөздерді буынға бөл.</p> <p>Еркін ойын:Өзіне ұнайтынзаттарды мүсіндейді</p> <p>2.Математиканегіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтінзаттыбөліпалу</p> <p>ПЖойын:«Қандайзат тап ».</p>	<p>кәм..пит,ке..се,ке..ме, қуыр..шақ т.б.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Сөздегі дыбыстың орнындұрысанықта»</p> <p>-Балалар мен сендерге сөздер айтамын, мен айтқан дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны,ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.</p> <p>-р- (ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық,рахат,рауғаш, ару,Ардақ,көзілдірік, Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінжәне бөлік</p> <p>Міндеті:Пішіннің бір формасынанекіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағазпарағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖойын:«екінші</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>суреті беріледі. Балалар суреттен айырмашылығын тауып, сипаттама береді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалғанын: «Түсініктеме бер» ойыны</p> <p>Шарты: Балаларға ажарлы сөзіне ұқсас көрікті, көркем, әдемі сөздері беріледі, балалар сол сөздерге түсініктеме беріп, бір сөйлемнен құрастырады. Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу.</p>	<p>айтады, балалар жалғастырады. Туған жергетуыңды ... (тік). Батыртуса елі ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз-екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғанын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің мекен жайым</p> <p>Міндеті: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуді қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлерін айтады</p> <p>Құрылымдалғанын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге</p>	<p>жартысын тап»</p> <p>Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғанын: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Біз де ойнаймыз (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, ПЖ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>Шарты: Ойынды педагог бастап, бір</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>ойын: «жылдам ата» Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін атайды Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>қарап мектептің суретін жапсырады, табады. Еркін ойын: «Мектепті әсемдеу» Балалар берілген боямақтардан ұнағандарынан таңдап табиғатты бояйды 4 Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. - Біз бүгін М. Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? - Ертегі не туралы? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйуге шақырады. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Қақпан» Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топта екіінші</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Дұрыс көзде» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады.</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ойынды үй ішінде десерттада</p>	

	<p>топкөп. Азтопқақпан, көбі – тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Тәрбиешінің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда тәрбиешінің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p>	<p>белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналындар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p>	<p>Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p>	<p>ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын затайтылсатырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айыпшарты, ұлғаятүседі.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің отбасым».....» Мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтан ете білуге тәрбиелеу Шарты: Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Мысалы: Менің отбасым ең бақыт</p>	<p>«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шаңырақтың бір-бір уығынан ұстап, тілек айтады: - Мен отбасыма денсаулық тілеймін. - Мен отбасыма бақыт тілеймін. - Мен отбасыма татулық тілеймін.</p>	<p>«Мынау кім?» Мақсаты: Отбасындағы өз арасы ыластық қарым-қатынасын дамыту. Шарты: Отбасы мүшелерін атап, сипаттау; Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқартау. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>Сюжетті рөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты: жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз рөлін сомдайды. Мыс: Балалар сендер өз</p>	

				қалауларынбойын-ша бөлінесіңдер? Нурсан–ата, Айша-әже, Жанайым- әке, Аяулым- ана, , Қ.Аяулым, Кәусар-балалары.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанайымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арнұрды түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жеке даму картасының қорытын-дысы бойынша бала-лармен жеке түзету жұмыстар Алан	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Жібектің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ментәртiбi туралы айту.	Амирата анасымен бүгiнгi күнi қандай жетiстiкке жеттi, көңiл күйi туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12–23.12.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата, әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың	«Қыс қызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыстағы орман туралы түсініктерін әрі

				тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесезаттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, естесіңіздеріңізді дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері	«Бүтінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүтінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканы негіздері	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңсіріп көр» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын:	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері (М. Зверевтің әңгімесі)

	<p>«Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғаны: «тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдалған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2 Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен</p>	<p>емес заттар Міндеті: Бетте стіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру ПЖ ойын: «Салмағы бойынша теңестір». Шарты: Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру (тең – тең емес) Мыс: қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері (М. Зверевтің әңгімесі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру, Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттеннені көріп тұрсындар?</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған буын" Шарты: Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: қар-, сауыс-, тыр-, кө- Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр» Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді. Мыс: қарлығаш ----- ұя Саралау: сұрақ-жауап қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>	<p>анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Мыс: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғаны: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап» Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін</p>	<p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөз қарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегіне туралы? – Тоқылдақ не жейді? Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалғаны: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, туған</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>екпінді реттеу, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>«Сипаттап тап»</p> <p>Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ойлантап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>– Тоқылдақ қалай дыбыстайды?</p> <p>– Ол нені жақсы көреді?</p> <p>– Бүгін «Тоқылдақ орман емшісі» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тоқылдақ не жейді?»</p> <p>Шарты: Балалар суретте берілген тоқылдаққа жейтін тағамын көрсетеді</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Міндеті: 5-6 сөйлеммен қыс мезгілін сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін</p>	<p>алу</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай зат тап?»</p> <p>Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды.</p> <p>Саралау:</p> <p>диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің туған өлкем</p> <p>Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білуге және оған құрметпен қарауды қалыптастыру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз</p>	<p>бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау:</p> <p>диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар, ертегіні қалай түсінесіңдер?</p>	<p>өлкегене жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жаңа жыл мерекесі / Мерекелік отшашу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p>Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалғанын: «жылдам ата»</p> <p>Шарты: қысқы ойындарды атайды</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>тұратын жерлерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге қарап балабақшаның сурет жапсырады, табады.</p> <p>Еркін ойын: «Балабақшаны әсемдеу»</p> <p>Балалар берілген боямақтардан ұнағандарын тандап табиғатты бояйды.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын</p>	<p>Ақсақ құлан ертегісін денесебеппен ақсақ құланды патаған.</p> <p>ПЖ ойын: «андардың жүрісін сал»</p> <p>Шарты: Балаларға әуен беріледі сол әуенмен андардың жүрісін салады.</p> <p>Құрылымдалғанын: «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;</p> <p>Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>Жапсыру - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</p> <p>Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Қыстуралы тақпақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары. «Ақ серек, көксерек»</p>	<p>Бақылау</p> <p>«Паровоз» ойыны</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Ауарайына бақылау</p>	<p>Бақылау</p> <p>Өлеңдер, тақпақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін</p>

	ойындары. Табиғат:Мектеп аймағындағы өзгеістердітамашалау, атау.Қимылды ойын «Сыңарынтап»	Шарты:екі топқа бөлініп ойнайды,бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек.Солтопжеңіске жетеді	Шарты:бірбірінің артынан паравоз сияқтыұстаперіп жүреді.	жасау	ойындары. Табиғат:Мектеп аймағындағы өзгеістердітамашалау, атау
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірнітермейжүрудіүйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санайалады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербесойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканыңұсақ бөліктерін орналастыраалады.
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Даниялмен қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Ануармен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Аишаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жекебаламенжұмыс: Алтынайғағақаламды дұрысұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зерегесуреттіұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Елжастың ата-анасыменсөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12–30.12.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгіме леп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс – әрекеті	«Аязата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқырыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақтілі</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақтілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математиканың негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас</p> <p>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба</p>	<p>«Қдыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p>

	және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарына айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [т] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. ПЖ: Д\О «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Шарты: берілген	1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [к] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру. Пжойын: Балалар	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.	1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша) 2. Көркем өдебиет Тақырыбы: Жаңажыл келді (С. Жиенбаевтің өлеңі) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды

	<p>дыбысқасөзойлаптабу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту</p> <p>Ойынбарысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ақсаққұлан (Аңыз)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Үй</p>	<p>бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>ПЖ ойын: тәрбиеші бір алманы алып, балаларға осы алманы сипаттап берулерін сұрайды. Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі, көлемі (домалақ, қызыл, тәтті, шырынды, үлкен)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жақсы, балалар. Ал бұл алма бүтін бе? (ия) • Қазір мен алманы пышақпен бөлемін. • Мен алманы не істедім? (бөлдіңіз) • Алманы қалай бөлдім? (қақ ортасынан) <p>Алма енді нешеу болды?</p> <p>Енді алма бүтін бе жарты ма? (жоқ, екі жарты болды))</p>	<p>суреттен бейнеленген</p> <p>▲ ■ ☺ ☹</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Берілген суреттерге дыбыстық талдау жасату</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Артық, кем, тең</p> <p>Міндеті: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>ПЖ ойын «Суреттерді сана және салыстыр»</p> <p>Барысы: Суреттерді санап артық, кем, тең екенін айту</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету.</p> <p>ПЖ ойын «Бұл қай</p>	<p>Д\Ойын: «Кімдене бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>Міндеті: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау</p> <p>Д\Ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар бейнеленген суреттер</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ ойын Дидактикалық ойын: «Дұрысынтап!»</p> <p>Ойын шарты: бірнеше қима қағаз берілген. Суреттердегі ұқыпты бала мен ұқыпсыз баланың айырмашылығын табу керек.</p> <p>Мақал жаттау «Жақсылыққа жақсылық-Адамдықтың белгісі». .</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты</p>
--	--	---	---	---	---

<p>жануарлардың төлін тап»</p> <p>Шарты: Жануарлардың төлін ажырата білу</p>	<p>Мынау не? (ол алманың бөліктері)</p> <p>Алманы бөлгенде екі жарты, екі бөлік болды.</p> <p>3.Көркем өдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>(С. Жиенбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ:ойын:-Сурет бойынша әңгімелесу: -Жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Қыстуралы өлеңдер білесіңдер ме? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз? -Ендеше осы берілген сурет бойынша әңгіме құрастырамыз.(1-2 баланың әңгімесін</p>	<p>кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: : Жаңа жыл құтты болсын!</p> <p>Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p> <p>ПЖ:ойын:«Сықырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Суторғайы(Әңгіме)</p> <p>Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>ПЖ:Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сәйкесін тап»</p> <p>Қарға ----- шиқылдайды (қарқылдайды)Сауысқан ----- тоқылдайды (шақылдайды)Шымшық ----- қарқылдайды (шиқылдайды)</p>	<p>кейбір әрекеттерінің қарапайымсалдарын көре білуге үйрету. ПЖ ойын:«Сурет бойынша әңгіме құрастыру»</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Аязата</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;(сурет) - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру(мүсіндеу) - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;(жапсыру) - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны
--	--	--	--	--

		<p>тындау). Қысқелді.Балалар шана ойнап жүр. Ағаштар ақ қырауға оранып,әдеміболып тұр.Балалар жаңа жыл мерекесіне дайындалды.Мереке қызықөтті. 4.Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі</p> <p>Міндеті:Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелітүрдежеткізуге , шығарманыеркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ:Ойын: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»Шарты: екі үлкен шырша қойылады.Балаларекі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру.Қайтоптез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады</p>		<p>Тоқылдақ ----- шақылдайды (тоқылдайды):</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>қолдану.(құрастыру) ПЖ:ойын: «Аққала» ойыны. Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған Аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып,жұмылукезбен барып,орнына жабыстыру.(Біз мұрнын тауып жабыстырамыз).</p>
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті	«Солжақта–оңжақта» Мақсаты: Қағаз парағыныңоңжағын жәнесол жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Андаржүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмірсүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқыныңұлттық	«Аққаласоққанбала» Мақсаты: Балаларға қысмезгіліндеаққала соғып

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математиканегіздері</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасындамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отанелдің анасы,</p> <p>Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстессақинанытап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстесыдысқасал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлықарындаштар.</p> <p>Түрлі түсті</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отанотбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Күш-білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Үш бөліктен тұратын суреттерді</p>

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		құрастыру. (Даниял, Ануар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01–13.01. (қаңтар) 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! Сауат ашу Қарым-қатынас іс –әрекеті	Балаларды қабылдау. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін! Көрке әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал-пында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	<i>ПЖ ойын:</i> «Артығын тап» Шарты: Артық затты табады.	Көңіл күйін сұрау. Балалармен өлең жаттау. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту.	ПЖ ойын. «Кейіпкерлерді ретімен қой» Мақсаты: Ертегілерді есте сақтайды, жоқ ертегіні табады.	Үстел үсті ойыны: "Домино". М-ты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Еркін ойын «Құрастыр». Шарты: Суреттен жыл. мезгілін тауып құрайды.

Таңертеңгілік гимнастика(5 мин)	Қаңтарайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><i>ПЖ ойын.</i> «Домино» Шарты: Балалар берілген суреттерді жалғасын тауып, қояды.</p>	<p>«Қысқы табиғат» туралы суреттер қарау</p>	<p><i>ПЖ ойын:</i> «Сәйкестендір» Шарты: Балалар берілген суреттерді сәйкес суреттерін табады.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Лулия дөңгелегі» Шарты: «Отбасы» тақырыбына байланысты суреттерді сәйкестендіреді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбері: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Ойын: «Сөз жұмбақ» Шарты: Бұл ойында әр суретті атап, бірінші әрпіні лүкерек. Қандай сөз шығады және оны оқимыз. Сергіту сәті: Тік ұста бойынды Жоғары сөз қолынды Сөз қолынды тағы да Жеткіз жиіраф жалыны Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау ПЖ ойын: «Ой жүйрік» Мақсаты: Таңбаларды ажыратады, өрнектерді оқиды, біледі, түсінеді. Сандарды салыстырады, белгілерді қояды, қолданады Теңдік тура болатындай етіп бос торкөздерге «+» және «-»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: , олардың саны мен ретін анықтау. ПЖ: Ойын: «Не істер едің?» дидактикалық ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады: - Пальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? - Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... - Шкафтың сөресін түсіріп алсаң, 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау, Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу ПЖ: Ойын: «Кім көп біледі?» Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады 2. Математика Негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау - Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша). 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру., ПЖ Ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне ойыншықты бере отырып жақсы сөздер айтады. 3. Қоршаған ортамен</p>

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Міндеті: Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану ПЖ: Ойын: ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар қысқы ойын түрлерін және ойын құралдарын атайды» Ашық сұрақ: Өскенде кім боласың? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» ойыны Шарты: балалар көрсеткен суреттер бойынша, қысқы ойын алаңын құрастырады. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады</p>	<p>таңбаларының тиістісін жазыңыз. 3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Жақсымен жаман (Р. Тышқанбаевтің өлеңі) Міндеті: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. ПЖ Ойын: Дидактикалық ойын: «Жақсылық жасап көпірден өт» Шарты: Қиын жағдайда қалған адамдар, жануарлар, құстарға жақсылық жасау арқылы жыртқыштары бар өзен үстіндегі көпірден өтеді. Құс, Ағаш, Гүл, Мысық, Жылап отырған қыз. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын</p>	<p>кері санау Міндеті: - 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Пж: «Көршісің тап» Мақсаты: сандардың орнын таба білуге үйрету Шарты: «Көршісің тап» ойыны 0...2...5,6...8... Сандарды тура және кері» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 3. Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тірі тіршілігі есік ендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарын түсіндіру. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p>	<p>1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру ПЖ: Ойын: Ойын: «Орнын тап» Қосу амалы нұсқасында. 5, 2, 4, 3, 3, 5, 10 теңгеліктердің құрамын анықтау. $3 = 1 + 1 + 1$; $5 = 3 + 1 + 1$; $10 = 5 + 5$; 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату ПЖ: Ойын: «Төлдерін ата?» - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Допты лақтыру арқылы жануарлардың төлін атаймыз. - Қоян - - Қасқыр - - Аю - - Жылқы - - Сиыр, - Қой - 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Мерекелік дастарқан Міндеттері: Сурет салу - балаларды</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>ойдан құрастыруға баулу. ПЖойын: Ұшты-ұшты» ойыны. Мен сөздер айтамын, ұшатын болса, шапалақтайды, ұшпаса шапалақтамайды. Сөздер: тәрелке, ойыншық, қарға, ыдыстар, қарлығаш, құс, жейде, текше, доп, тон, тақия, тауық, әтеш, кесе, пышақ, мысық, күркетауық, шанышқы, торғай.</p>	<p>Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлеріндегі жануарлар туралы айтады Құрылымдалғаны: «құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге қарап жануарлардың суретін жапсырады, табады. Еркін ойын: «Бұлқай жануардың дауысы» Балалар дауыстарды естіп, ажыратады. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру ПЖ: Ойын: Бүгінгі тақырыбымыз «Қазақ халқының ұлттық киімдері» деп аталады. Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай. Ұлттық киімдер арнайы маталардан тігіліп, олар ұлттық оюлармен әшекейленеді. Дыбыстық жаттығу.</p>		<p>қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Мынау тақия. –та–та –та –тақия Мынау тымақ. –ты – ты –ты –тымақ Мынаубөрік. –бө–бө –бө–бөрік Мынау–шапан. –ша– ша –ша –шапан Мынау–мәсі. –мә–мә –мә–мәсі Мынаусәукеле. –сәу– сәу –сәу –сәукеле Мынау бүрмелі көйлек. – бүр –бүр – бүр –бүрмелі көйлек Мынаукөкірекше. –кө –кө –кө –көкірекше Мынау–қамзол. –қам – қам –қам –қамзол</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Балаларға қысmezгілінің ерекшеліктері мен таныстыра отырып, еңбекке баулу, ойын түрлері мен таныстыра отырып, белсенділіктерін қалыптастыру.				
Серуен	<p>Бақылау Қыстуралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Аю мен қояндар» Шарты: бір бала аю болып сайланады қалғандары қояндар. Аю қояндарды ұстап алу керек.</p>	<p>Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бірбірінің артынан паравоз сияқты ұстап өріп жүреді.</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы ауа райын тамашалау, әңгімелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Ойындар, дербес әрекет	Сурет салу талабы, Шабыттандыра баланы! Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды: Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз. Баламен жеке жұмыс	«Р»-ғатілің келеме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Ма-ма-ма – құсшоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарғасеп бидай. Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншақарқылы жазу	Ертегегі «Мақтақызбен Мысық»	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз», Кішіге де – «сіз», – деп, Бас иеміз біз! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсылебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Қимылды ойын «Тез тауып ал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералы, Расул қылқаламмен бояу жұмысын жүргізу.	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны. Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (Айша, Раяна)	Алина өзіне қызмет етуді қалыптастыру.	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Алишер, Ажар, Айкүнім)	Амирмен Жанайым «Р» дыбысы бар сөздерді дұрыс, әрі анық айтуға жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тазалығы туралы.	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту	Баланың бір күні қалай өтті ата-анаға айтылады.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Бізді қоршаған орта» тақырыбына суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01–20.01 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл-күймен, Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Зерде» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Қысқызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, солқалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды)	«Қайсы көп?» Мақсаты: заттарды қызметіне қарай топтауды	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Ойлау, тындау	«Не ұнаса соны таңдап ал» Мақсаты: заттарды түс бойынша айыра	«Апта күндерін атап бер» Мақсаты: Апта күндері туралы	«Құрастырғыштар» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастыра алады.

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу. математика негіздері	қабілеттерін дамыта беру. Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	білу, тапсырманы нақты түрде орындау. Математика негіздері	түсінік беру. Математика негіздері	Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	«Заттықфриздер» Мақсаты: тірек сызба арқылы әңгімелеу. Көркем әдебиет	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялы қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Қоршаған ортамен танысу	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Суреттегі артығыналып, керекті заттарды қойып орналастырады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (ү) Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшата талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: - Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған буын" Шарты: Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. ПЖ ойын: «шығармадағы кейіпкерлерді тап».

<p>Шаттық шеңбер. ПЖойын: «Қанша буын?» Шарты: балаларға әртүрлі сөзер беріледі, мысалдар көрсетіледі. Бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсету арқылы буындарды санайды. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдаға Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>негізіндесандық мәндерді дұрыс қорытындылау. ПЖойын: Затнеге ұқсайды?» Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдебиет кейіпкердің</p>	<p>Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр» Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді. Мыс: қарлығаш----- --ұя Саралау: сұрақ-жауап қолдану</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Заттың ұзындығын ата?» Шарты: Балалар заттарды тауып, ұзындығын, көлемін айтады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қайсысы</p>	<p>суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Мыс: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-ға – ла. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау</p>	<p>Шарты: Балалар кейіпкерлерді тауып, сипаттайды. Құрылымдалған ойын: «Өтірік өрге баспайды» Шарты: Балаларға ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттерін айту Мысалы: өтірік айтпау т.с.с.. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінiн құрбы-құрдастарымен бiрiгiп жұмыс iстей бiлуге үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог</p>
--	--	--	---	---

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшінің жоспарыбойынша)</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қаңтар (Өлең)</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипатта»</p> <p>Шарты: Өлең бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы</p>	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алтын балта»</p> <p>Шарты: Балаларға балта беру арқылы тапсырмалар таратылады. Артық суреттерді анықтап, не себебі екенін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: Ұлттық киімді ата</p>	<p>қысқа»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p><i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ағаш және бұта</p> <p>Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер, бұталар, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген ағаштарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасынтап» ойыны</p>	<p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап»</p> <p>Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәрумендер әлемінде» ойыны</p> <p>Шарты: Суреттерден дәрументүрлерін атайды.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы.</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>әңгімелепайтып береді. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану</p>	<p>Шарты: Ұлттық киімдерді суреттердентауып, әңгімелеу Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын:«Сөзойыны» Шарты: айтылған сөздің жалғасын табады. Саралау: қарқын, жылдамдық,ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>Шарты;. Сурет қиындыларынан суреттітауып,ағашқа нежатады, сол суреттердікөрсетіп, құрастырады. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. 4.Қазақтілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратынқызметі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге, әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ПЖ ойын: «Дене мүшелерініңқызметі» Шарты:Балаларға педагог айтады, (қол, аяқ, көз т.с.с) балалар ары қарай жалғастырады Саралау:ресурс, педагогтіңқолдау көрсетуі. Құрылымдалғанойын: «Кім тапқыр». Шарты:Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек. Жұмбақ: Жайған</p>	<p>Қаңтар (Өлең) Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеқолдана білуді дамыту Шаттық шеңбер. Ұйымдастырукезеңі Балалар, ертегіні қалайтүсінесіңдер? Әңгімеде не себептен суық торғай деп атаған. ПЖойын:«Қыс мезгілін құрастыр» Шарты:Балаларға суреттер беріледі сол суреттің жартысынқұстарды құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілінесөйлем құра» ойыны Шарты:Балаларқыс мезгіліне байланыстысөйлем құрап шығады</p>	
--	--	---	---	---	--

			жастық сөгілді, Аппак мамық төгілді. (Қар) Саралау: қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс. Еркін ойын: Суреттен әңгіме құрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Сатушы». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдардың ізі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, іздерін тани алады.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттермен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Суретші» Шарты: Балалар суретші туралы түсіндірсе алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар маза қайтаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ясминге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аишағат үстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дарияға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Аққоян» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.	Сюжеттік ойын «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс.	Қимылды ойын «Ақсандық, көксандық» Шарты: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.	«Ауа райы» Желдің (қардың) қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Қ/о «Аққала жасау» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

	<p>Шеңбердегі балаларқол ұстасыпқоянды айналажүріп тақпақайтады.</p> <p>Аққоян-ау, ақ Орныннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңдіжусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудіңқолын үзеңші- Дегенде қоян болғанбала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егербалашеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрадыдәузілген жердегіоңжақтағы балақоян болады.</p>	<p>Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкемкітапоқиды. Атам теледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.</p>	<p>Ойындыжүргізушіөлеңдетіп. «Ертеңауылым көшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық,көксандық, Арқантарт,кілемарт!» Соңғы« арт» сөзібалаларғаберілген белгі, олайтылғанкездеқолұстасыпотырғанбалалартезтұруыкерек. Қайсысықарсыласына рқалапкетсе,арқадағы бала үйжануарларыныңдауыстарынсалуыкерек.</p>	ойындар	
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйдебаланыңүй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Ануардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардықайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2022-2023 оқужылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Қысқы табиғат» Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл-күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау.	Балалар өз көңіл-күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту	«Неартық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жеке шекөпше айта білуге үйрету. Математиканың негіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	«Эстафета» Мақсаты: Балалардың тілін жәнә сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдасты	«Керісінше айт»	«Бұл қай кезде»	«Біреу-көп»	«Суреттің екінші»	«Менің қайда кенімді»

<p>рылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, ұсыныстау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.. Математика негіздері</p>	<p>бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту арқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Міндеті. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшата талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім зейінді?» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу ПЖ ойын: «Шаршы құрастыр». Шарты: Балалар ақ шаршының үстінен бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырады, бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Міндеті: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр» Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау. Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік бере отырып, ойнау арқылы белсенділігін арттыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Шатыспақ» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Саралау: сұрақ-жауап</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. ПЖ ойын: «Бұл қай ертегі?». Шарты: Балалар берілген ертегінің мазмұндап жатқа айтады. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамд</p>

<p>болса көктекшені көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Шарты; Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымда аға Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Өлең) Міндеті: Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылықты тап» Шарты: балалар екі суреттің заттың айырмашылығын табады, өз ойын айтады, досының жауабын тыңдайды. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық мүде 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біруыс мақта (Ы. Алтынсариннің әңгімесі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Шар жарылды» ойыны Шарты; Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегер, көбік шар, көпіребер, кеңіп шар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып. Бақылау: құрылымдалған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын». Шарты: Суреттегі заттарды салыстырады (биік – аласа) Саралау:</p>	<p>қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр. т.с.с. Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p>	<p>ық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қар кесегі Міндеттері: Сурет салу - жыл</p>
---	--	--	---	---

	<p>белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Тез және ақырын» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сөзді тақпақты немесе жаңылтпашты айтады, балалар соны тез және ақырын қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Недыбыстайды» ойыны Шарты:; Топтандыбыстайтынын айтып беру, сипаттау арқылы балалар табуы тиіс. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын : Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады .</p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. ПЖ ойыны: «Өлеңді жатта».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өлеңнің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>	<p>диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»</p> <p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>Саралау: топтық, қызығушылық 3. нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Міндеті: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты,</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кім ақылды?(Әңгіме)</p> <p>Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен сөздерді дұрыс айтуға, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>ПЖ ойын: «Ойlanda, аяқта»</p> <p>Шарты: Айтылған сөздерді есте сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастыр: Ақылды... Өзім ... Мен ... Бүлдірмеймін .</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсымен жаман әдетті салыстыр»</p> <p>Шарты: Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту</p> <p>Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>бөлініп сахналайды 4. Қазақтілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: Те жауап бер Шарты: Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Шарты: Бір бала шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге Саралау: қарқын, жыл</p>	<p>күндінемесе бұлтты ауа-райын сезуі туралы түсініктерін қалыптастыру. ПЖ ойын: «Тауып көр» Шарты: Балаларға суреттер үлестіріледі, балалар сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Нені қайдан алуға болады» Шарты: суреттер жанындатүрлі заттарға раласжатыр. Суреттің ішінен біреуі алынады және екенін қалай қолданылатынын айтады. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>дамдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануынақолдау көрсету, ынталандыру. ПЖойын«менжақсы сөйлеймін» ойыны Шарты:Әңгімені тыңдап, желісі бойыншаәңгімелеу. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Құрылымдалған ойын: «егерде...». Шарты:Тәрбиеші балаларғасұрақ қояды. Егерде.. ормандағыағаштар болмасаондабасқа жан-жануарларне болмақ.. Саралау:қарқын,жылдамдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты:Әңгіменіөз қалаулары бойынша таңдап алады,рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау:заттық</p>		
--	--	---	--	--	--

			кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу.		
Серуен	Бақылау Табиғаттуралы сұрақжауапалмасу Балалардың еркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау.Қимылдыойын «Тығылыспақ»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Кім бұрын жетеді?» Шарты:Белгіленген орынға дейін кім баратынын анықталатын ойын	Бақылау «Автобус»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан автобус сияқтыұстаперіп жүреді.	Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Қысmezгілінежәнеқарға бақылау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қуыршақ театры Мақсаты: Балалардың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу.Ертегі мазмұнын толық айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты:Балалар суретті таза бояп, суреттерментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	Дербесойын «Жандыжәнежансыз табиғат». Мақсаты:балалар суреттердіалыпбірбіріне .суреттенебейнеленгенін айтады
Балалармен жекежұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жібеккеқаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Айсанағақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әміргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянағасуреттіұқыпты, толықбояуқажеттілігін айтып түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»
------------------------	---	--	--	--	------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар-03 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау.	Балалар өз көңіл күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыпжеугеүйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кеңістік»Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканегіздері	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын(тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші)басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудідамыту	«Неартық» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра,жекешекөпше айта білуге үйрету. Математиканегіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты:Балалардыңтіл қорларындамыту,қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақтілі	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Неше кесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеудідамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Бұлқайкезде болады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдеріжайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет	«Қ дыбысы» Мақсаты: «қ» дыбысыныңдұрысдыбыс-талуын, әріп таңба-сын қайталату,ойынарқылы ойлау қабі-летін дамыту; ұқып-тылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарынайту. Үзік	«Суреттіңекіншібөлігін сал» Мақсаты:Балалардың логикасындамытуарқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршағанортаментанысу	«Меніңқайдакенімді тап» Мақсаты:Балалардың туғанқаланыңкөрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеудідамыту
			сызықтардықосуға үйрету. Сауат ашунегіздері		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жалауша» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. ПЖ ойын: «Сандар жазылған карточкаларды есеп шығару. Шарты: Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды? Қаншасы сызылды?» Шарты: Балалар мысал шығарады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта» Шарты: дыбыс сөздің басында болса, қызыл дыбыс жалаушаны желбіретесіндер жалаушаны желбіретесіндер-р-(ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, Құрылымдалған ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» Шарты: суретті атап, бірінші дыбысын анықтап өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау(о), ұя(ұ), ыдыс (ы) Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Шартты</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Шарты: Мысалы: рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), Құрылымдалған ойын: Дыбыстық талдау жаса» Шарты: сөздердің сызбасын іледі, мысалы: Ұшақ сөзінің дыбыстық талдауы. Ұшақ-2буын, 4дыбыс Саралау: сұрақ - жауап қолдану. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеті: осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық. Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Жақсымен жаман» Шарты: Сурет арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бaqылау: құрылымдағ а <i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім болам» Шарты: Суреттердегі мамандықтарға сипаттама беру. Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандарға керек заттарды</p>	<p>көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: «Математикалық жазулар» Саралау: топтық, қызығушылық мүде 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық. Әтеш және тұлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру ПЖ ойыны: «Ертегілерді ата?» Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің кейіпкерін табу арқылы мазмұндайды.. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар</p>	<p>өлшем Міндеті. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу ПЖ ойын: «көк және қызыл қағаз таспалар» Шарты: өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс ата» Шарты: суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлінген заттарды айтады бөліктерді жарты, төрттен бір бөлігін, балалар атайды. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық. 3. Қоршаған ортамен</p>	<p>Шарты: , бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» ойыны. Шарты: бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын жаттап алады. Содан соң көздерін жұмады. заттың бұрын қайда тұрғанын, қазір қай жерде тұрғанын атап көрсетеді Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, а. дамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі ПЖ ойын: «Сықырлы сандық».</p>	<p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. ПЖ ойын: «Экологиялық бағдаршам». Шарты: Балалар бағдаршамның түсін тандап алады сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс - тыйым сөздер, жасыл түстер - тақпақтар, сары түс - мақал-мәтелдер. Құрылымдалған ойын: «Нені қайдан алуға болады»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>көрсету Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын : Мақсаты:берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>өлеңніңмазмұнын түсіндіреді. Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагогт ің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалғ ан(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 4.Қазақтілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Тазалық достарын ата» Шарты:» Тазалық бұйымдарын атау» Саралау:педагогтің</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайдаөседі?Міндеті: Балалардыңбойында түрлі өсімдіктердің өсетінжері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін:жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыруПЖойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Екі сурет беріледі,бірі бақтың,екіншісі бақшаныңкөкөністер пен жемістерді ажырату керек. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Гүлдердіата»ойыны Шарты:Топтағы гүлдерін атау. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркінойын:Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Қазақтілі</p>	<p>Шарты:Сандықтанәртүрлі заттардышығарады сол затқа балаларсөйлемдер құрап айтады. Құрылымдалғанойын: «Дүкенші» Шарты:Балаларға мамандықтар туралы түсінікберу,тәрбиеші дүкеншіболады,балалар сатып алушы болады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттардыпайдаланады. 4.Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><i>Шарты: суреттер жанындатүрлізаттар араласжатыр. Суреттің ішіненбіреуіналады данеекенінқалай қолданылатынынайтады. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Шығармашылықәрекет Тақырыбы:Атамаарналған тымақ Міндеттері: Сурет салу -балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерденөзгешелігімен таныстыру Мүсіндеу - аталған заттарданқалауыбойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)ментәсілдерін (тура, қисық кию, ою,</i></p>
--	--	---	--	--	---

		қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалғанын: «Нені қайда қоямыз»? Шарты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятыны айтту. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.	Тақырыбы: Ыдыс – аяқ дүкені Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі	Қ/о «Мұзды қалашық» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Мұзнен пайда болады?» Мұздың қалай пайда болатыны туралы бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қимылды ойын « <u>Айдаһардың құйрығы</u> » Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Балалар кітопқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек. Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады. Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың «інін» аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді. Сол кезде қояндар бірінші

	өлең жолдарын қайта-лайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәуаю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйық-тап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарынайтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.			көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстапалу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу.	шеңберден екінші шеңберге қашады. Сол аралықта аңшылар қояндарды доппен атқылайды. Қояндар біткенше ойын осылай жалғасады. Ұсталған қоян аңшылар қатарына қосылады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттер ментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дербес ойын «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты: балалар суреттерді алып бірбіріне суреттен бейнеленгенін айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Томириске түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Елжасқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ануарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабай бол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 ақпан - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл-күймен, Біротырып, бір тұрып,	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдаған-да жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау. Балалардың	«Қыс қызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыстағы орман
			Билеп-билеп аламыз.	тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді есіздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлық қорапша» Шарты: Балалар топтық жұмыс жүргізу барысында қорапшаға пішіндерді ажырату арқылы үйрету Мүсіндеу	«Мақал-мәтел» Жеті жұрттың тілін біл, Жеті түрлі білім біл! Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Бүгінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүгінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Ақпана йына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тез ойла, көп ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңестіріп көр» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзден дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтайды. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сөз ойла» ойыны Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Бақылау: құрылымда а Саралау: сұрақ-</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені үйрендік? Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. ПЖ ойын: «кім жылдам?» Шарты: Балалар берілген тор көзге сызықтарды жылдам жазуға үйрету. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтау. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған әріп" Шарты: Жылдам ойлап, келесі әріпті табу. Қайқатардағы топ бұрына яқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: бал-, Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «шатаспақ ойыны» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мыс: Соңа сөзі шатастырылып салынады, балалар Соңа сөзі екенін табады. т, б. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөзді ата» Шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың дауыссыз жолдастарын атау. Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен денелер Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жауапқолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3. Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық (Ертегі) Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипаттап тап» Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халы ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Ойсергек.» Шарты: Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару,</p>	<p>үйрендік? Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. ПЖ ойын: «нүктелер арқылы қос». Шарты: көрсетілген нүктелерден сандарды біріктіру. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды тік және көлбеу таяқшалар бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Міндеті: Ұй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суретте көрсетілген қандай құстар</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап» Шарты: берілген геометриялық пішінен жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл» Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер</p>	<p>үйрету. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген жануардың суретін сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, үй жануарларына қандай жануарлар жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары. мысық, күшік Міндеттері: Сурет салу - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Мүсіндеу - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «суретті жина» Шарты: берілген суреттен суретін ұлттықыдыстарды бояп, жапсырады Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «сөз құра» Шарты: суретте көрсетілген қолөнерге байланысты сөз құрайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>екендігін айтады Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге қарап үй құстарының суретін жапсырады, табады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Асханада Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру ПЖ ойын: сөйлемді жалғастыр Шарты: Балаларға тірбиеші айтады, балалар ары қарай жалғастырады Саралау: ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі. Құрылымдалған ойын: «Кім білімді». Шарты: Педагог балаларға сөз оқып береді сол бойынша балалар білімдерін шыңдайды Саралау: қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс. Еркін ойын: Суреттен әңгіме құрау</p>	<p>(Әңгіме) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, ертегінің қалай түсінесіңдер? Маңдай тер ертегісінде не себептен олай деп атаған. ПЖ ойын: «тез ойлан» Шарты: Балаларға әңгімені түсіндіреді, сол әңгімені тез ойлап табу. Құрылымдалған ойын: «Әңгіме желісімен сөйлем құра» ойыны Шарты: Балалар әңгіме желісіне сөйлем құрап шығады 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>көмегімен көркемдеп жеткізу. Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қыс туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Сыңарынтап»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді	Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бірбірінің артынан паровоз сияқты ұстаперіп жүреді.	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тәртіпті жүруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Киімдеріне өз бетінше киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшамен қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алтынаймен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Е.Алдиярға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар	Сюжеттік ойын «Кімне істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді	Қимылды ойын «Мен... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін

	кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: -Балалар,көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңдіашыңдар, экраннанкімдікөріп тұрсың? — Менатаныкөріп тұрмын. (ойыносылай жалғасады)	байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақпісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидаркөреді. Ағам сурет салады. Інімтекшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.	отбасын, отбасы мүшелерінжақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы:Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымыздыжақсыкөреміз	ойындар	ойындар
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламенқоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:20ақпан-24ақпан2023жыл

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеудідамыту).				

Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Балаларға күлегештердің суретін көрсету, балалар қандай көңіл-күйде екенін таңдап көрсетеді.	«Бессаусақәдісі» Балаларға саусақтарды көрсету арқылы амандасып, көңіл-күйлерін көтеру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл-күймен, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Саусақ театры» ойыны Балаларды қабылдағанда әртүрлі саусақ театры арқылы ертегі кейіпкерлеріне еніп, қабылдау	Балалар өз көңіл-күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Оқу құралдары» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Математиканы негіздері	ПЖ ойын: «Не ұшпайды» Шарты: Жәндіктердің ішінен ұшатын жәндіктерді тауып, атайды көрсетеді.	ПЖ ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Үлгі бойынша бөлінділерден тыныс белгілерді анықтайды. Сөйлеуді дамыту	ПЖО «Қыс кереметтері» Мақсаты: Суретке қарап қыс кереметтерін әңгімелеп айтады. Сауат ашу	ПЖ ойын: «Таза айту» Шарты: Балаларға топта берілген ойыншықтардың, қиын тілі келмейтін сөздерді айтады
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға	ПЖ ойын: «Қыс мезгілін бейнеле» Шарты: балалар қыс мезгіліне қатысты сурет қиындыларын жинап қыс мезгілін бейнелейді	Құрылымдалған ойын «Дүкен сөресі» ойыны Шарты: балалар суреттер арқылы дүкеннің сөресінде қандай заттар бар анықтайды.	ПЖ ойын: «Суретті толықтыр» ойыны: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай отырып, суреттерді толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Біздің топ» әңгімелесу. Шарты: балалар топ туралы әңгімелеседі, бір-біріне сұрақтар қояды
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Дыбыстық	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Біз нені	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>талдау [р]Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздерді қайтала» Шарты: балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен р дыбысы кездесетін сөздерді қайталап айтады. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Балалар дыбысынан басталатын сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Бақылау: құрылымдаға</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. ПЖ ойын: «Сипатта» Шарты: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреті беріледі. Балалар салыстырып сипаттайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Тіктөрт бұрыш сал» Шарты: Балалар шартты өлшемнің көмегімен тіктөрт бұрыш</p>	<p>үйрендік, нені білдік? Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: балаларға а, т, р дыбыстарына қатысты сөздер беріледі, балалар сол сөздерге ұқсас сөздерді тауып қайталау керек. Құрылымдалған ойын: «Үзік сызықтарды бастыр» Шарты: балаларға жемістердің, геометриялық пішіндердің суреттері беріледі, балалар үзік сызықтар арқылы бастыру керек. Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ</p>	<p>құрай аламыз. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сызба мен жұмыс» Шарты: Балаларға сурет беріледі, берілген сызба бойынша сурет арқылы сөйлем құрыстырады. Қанша сөзден тұрады сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Тыныс белгі қой» Шарты: Берілген сөйлемдерден кейін қандай тыныс белгі кездесетінін анықтайды, берілген сөздерге байланысты тыныс белгіні қойып шығады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкімен қоян (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету ПЖ ойын: «Түсіңгеніңді айт» ойыны Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқиды, соңын не болғанын баяндап айту керек. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» рольдік ойыны Шарты: Балалар ертегі сюжетін ретімен қояды.</p>
--	---	---	---	--	--

<p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қасқырмен түлкі (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>ПЖ ойын: «Сөздер тізбегі.</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні оқып беру.</p> <p>Балалар ертегіде кездескен және т дыбыстары кездесетін сөздерді тізбектеп айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз біледі»</p>	<p>сызады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: «Математикалық жазулар»</p> <p>Саралау: топтық, қызығушылық мүде</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>ПЖ ойыны: «Кім жылдам».</p>	<p>қолдану.</p> <p>.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Заттарды сипатта»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі.</p> <p>Ішінен ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды ажыратып сипаттама береді.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар сөреден</p>	<p>қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p> <p>Шарты: бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды» ойыны.</p> <p>Шарты: парта бетіне заттар беріледі, балалар заттардың қандай екенін сипаттап, мысалы кері құзын, кітап қалың деген сияқты сипаттама</p>	<p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.</p> <p>3</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Өсімдікке</p>
---	--	---	---	---

	<p>ойыны Шарты; балалар көрсеткен суреттер бойынша, тез әңгіме құрастырады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p>	<p>Шарты: Балаларға ертегі кейіпкерлердің суреттері беріледі. Балалар ішінен үш қыз ертегісінің кейіпкерлерін тауып сипаттама береді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. 4. Қазақ тілі</p>	<p>ойыншықтарды салыстыру арқылы, топтақандай заттар бар қалың- жұқазаттарды салыстырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға</p>	<p>береді, берілген заттар тағы неге ұқсайды тауып салыстырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырмен түлкі (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалар жабайы және үй жануарларын ажыратып, артығын табады. Ертегіде қандай кейіпкер кездескенін ажыратып айтады. Құрылымдалған ойын: «Ертегіні ахнала» Шарты: балаларды ертегі желісі бойынша</p>	<p>күтім жаса» ойыны. Шарты: Балалар ойын желісі арқылы бөлме өсімдігіне қалай күтім жасайды, сипаттап айтады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң» Шарты: парта бетіне қима қағаздар беріледі, балалар жылдам құрастырып қандай өсімдік енін атайды. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артық затты сипатта» Шарты:» Тазалық бұйымдарын атай отырып, қалған артық заттарды атап, сипаттайды. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Шарты: Балалар қуыршақты жуындыра отырып, тазалық заттарын қалай пайдаланады сипаттап кетеді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагог</p>	<p>көмек көрсетуге, үйрету. ПЖ ойын: «Өсімдіктің құрылысын ата» Шарты: Балалар сурет бойынша өсімдіктің құрылысын дұрыс тауып атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Бөлме өсімдіктің маңызын ата» ойыны Шарты: Балалар бөлме өсімдігінің маңызын суреттерді құрастыру арқылы атайды. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзіннің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>ролдерге бөліп, ертегіні сахналайды. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>тің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>ПЖ ойын «Сұрақ-жауап» ойыны Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы күн тәртібін сұрау, сөздерді қайталау арқылы тілдік жаттығу жасау. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Моншақты тізбекте» ойыны Шарты: балалар әр моншақта берілген дыбыстарды ретімен орналастырып, моншақты тізбектейді. <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. <i>Бақылау:</i> құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) <i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>		
--	--	--	--	--	--

			бөлініп сахналайды. Саралау:заттық кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу.		
Серуенгедайындық	Серуенгешығу.Балалардыңөз-өзінеқызмететудағдыларыноданәрідамыту(өзшафтарынанкиімдеріналыпкиінудің реттілігінсақтап,дұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесугеүйрету)				
Серуен	Бақылау Қыстыңерекшелігі туралыәңгімелесу. «Аққала» ойыны Балаларменаққаланың бөліктеріарқылы, домалату, жасау.	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. «Қар атысу» Шарты:Балаларбір-бірімен қаратысып ойнайды. Қимыл-қозғалысжасайды	Бақылау «Автобус»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан автобус сияқтыұстаперіп жүреді.	Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы өзгерістердітамашалау, атау	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Қыс мезгіліне және қарғабақылаужасау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті-рөлдікойын «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдеріналдынала	ПЖ ойыны: «Кімніңзаттары?» (Достарының заттарынаықтау) Мақсаты: Балалар достарының	Суреттік боямалар «Қыстайтынқұстар» Шарты:Балалар суреттегіқыстайтын құстардытаңдап, ажыратып, суретін	Кітаппен жұмыс «Ертегікейіпкерін анықта» Балаларғасуреттерді көрсету,балаларқай ертегіекенінайтып,	Дербесойын «Жандыжәнежансыз табиғат». Мақсаты:балалар суреттердіалыпбір біріне.суреттене

қараужәнетағы басқазрекеттер)	жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттардытабуғаүйрету.	заттарынсуреттер арқылыатайды, дострарынаыйлық жасайды.	бойды.	сипаттамабереді, кейіпкерлерінтабады.	бейнеленгенінайтады
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Нұрасылғағ,қ,р дыбыстарын дұрыс айтуғажаңылтпаштар жаттату	Жекебаламенжұмыс: Алдиярғасуретті дұрысбаяуға, түстердіажыратуға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Асылымғақайшымен жұмысжасағанда қауіпсіздікересін түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Амиргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Бекнарға сандарды дұрысжаздырып үйрету.
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қимылдыойын « Ұшты-ұшты » Мақсаты:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:Ойындыүй ішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларға бастаушыныңсөзін қалтжібермейбағып отырушарт. Ұшатын күснезатайтылса, қолдарынжоғары көтередіде,ұшпайтын затайтылсатырпетпей отырады. Қателескен	Қимылдыойын « Акқоян » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортада қоянболыпотырады. Шеңбердегібалалар қолұстасып қоянды айналажүріптакпақ айтады.	Қимылдыойын «Қасқырлармен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны:Аралары10-15адымқашықтықта« қора »мен « өріс » сызылады.	Қимылды ойын « Ақ сандық,көксандық Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Ойынмазмұны:Екібала бір-бірінеарқаларын беріп,қолұстасыпотыру керек. Ойынды жүргізушіөлеңдетіп.	Қимылдыойын «Аңшылар мен қояндар» Балалар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек.Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады.Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады.Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың«інін»аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді.Сол кезде қояндар бірінші шеңберден екінші шеңберге қашады.

	балаайыптартып тақпақайтадынеэн салады. Екірет жаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі.				
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Ансардың ата-анасыменсөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Жолдаабай бол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:27.02–03.03.2023оқужылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға табиғатта өзгеріп жатқан жыл мезгілі туралы сұрақ-жауап алмасу. (Қоршаған орта ментансыу). Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Дүкен сөресі» Мақсаты: балалар суреттер арқылы дүкеннің сөресіндегі заттарды атайды	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балалар топтық жұмыс жүргізуге тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл күй сыйлау. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау.	Балалар өз көңіл күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен	Балалардың тазалығы	Ата-аналарға	Балалардың жетістік	Ата-аналарға	«Дұрыс

әңгімелесу, кеңес беру	жөнінде кеңес беру	балалары нәртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім қай датіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Сөйлем тізбегі...» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. суретке қарап сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту	«Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекешекөпше айта білуге үйрету. Математика негіздері	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	«Қай ертегі жасырылған?» Мақсаты: Балалардың тілін жәнәсөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар таңбасы» Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Жылмезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу	«Ретімен сана» Мақсаты: Реттік сандар ұғымын қайталау.. Математика негіздері	«Кейіпкерге жол табу» Мақсаты: Балалардың логикасындамыту арқылы ертегі кейіпкерін есіне түсіру. Көркем әдебиет	«Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің

	<p>дауыссыздыбыстарды анықтайды; Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Педагог қолшатырдағы тамшыларға ілінген дыбыстарды ортаға ұстап тұрады, балалар айнала жүріп, кімге қай дыбыстүссе, солдыбыс туралы айтады. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстардан сөз құра» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдаған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p>	<p>пішіндегі заттар Міндеті: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. ПЖ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндеріне ұқсас заттардың суретін тауып қояды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: Қанқызының қанатындағы таңбаларды сана» Шарты: санап санмен сәйкестендіру Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог Еркін ойын: «Кім жылдам» Балалар қимылдары арқылы пішін үйлестіре отырып</p>	<p>анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Қателеспе» ойыны Шарты: бірнеше дыбыс, буын, сөз айтылады. Албалалар «Л, Р» дыбысын естісе, қол көтереді. Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Ажырата біл» Шарты: Р әрпі кездесетін суреттерді шеңбердің ішіндегі қызыл қалтаға саламыз, р әрпі жоқ суреттерді шеңбердің сыртындағы көк қалтаға саламыз. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. ПЖ ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «адасқан сандар» Шарты: Тақтада берілген сандардың орнын тауып, сызбамен көрсетеді. Бақылау:</p>	<p>ретін, санын анықтау. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Сөз тізбегі» Шарты: Берілген суреттік ұрастырады және суретке қарап сөйлем тізбегін құрайды. Құрылымдалған ойын: «Әріптерден сөз құра» Шарты: Суртте бейнеленген заттың атауын, әріптерді құрастыру арқылы сөз шығарады. Құралған сөзге талдау жасайды. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Дене шынықтыру (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Сахналық</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеті: Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Менің анам қандай?» Шарты: Тәрбиеші балаларға ана туралы мақал немесе өлең айтады балалар мағынасын түсіндіреді. Құрылымдалған ойын: «Сөйлем неден құралады?» ойыны Шарты: Суртке қарап сөздерден сөйлем құрастырады.. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>пішіндерді тез тауып ойнайды. Саралау: топтық , қызығушылық мүде 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттеннен көріп тұрсындар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар Міндеті. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын». Шарты: Суреттегі заттарды салыстырады (үшбұрыш – төртбұрыш) Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Танграм» әдісі. Шарты: Балалар заттарды қағаз бетіне құрастырады тұтастай орналастырады. <i>креативтілік, командалық жұмыс.</i> Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын:</p>	<p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырментүлкі (Ертегі) Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. ПЖ ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Қасқырментүлкі егісіне талдау жасау. Құрылымдалған ойын: «Жақсымен жаман әдетті салыстыр» Шарты: Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4 .Қоршаған</p>	<p>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. Сергітүсеті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз 4.Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы Міндеті:</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Ойсергек.» Шарты: Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жаңылтпашты жатқа айту» Ақшарбар, Көкшарбар. Көп шарбар, Төрт шарбар. Орта қойдым Торта қойдым Жорта қойдым Орта қойдым Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Атауын тап» Шарты: Отбасындағы адам міндеттерінің атауын табады. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің? Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету. ПЖ ойын: «Жанды және жансыз» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып қорашаған зат атауларын айтады. Жанды жансыз екенін ажыратады. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p>	<p>ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?/ Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?/ Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын және оларға қамқорлық жасауды үйрету ПЖ ойын: «Тауып көр» Шарты: Балаларға суреттер үлестіріледі, балалар сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін білесіңбе?» Шарты: суреттер аралас жатады. Суреттің ішінен біреуі нағыз қандай белгі екенін қалай қолданылатынын</p>	<p>Сурет салу - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау Жапсыру - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесетік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиыпалу. Құрастыру - өзбетінше ойдан құрастыруға,</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>Құрылымдалған ойын: «Менің гүлім» ойыны Шарты: Балалар гүлментанысып, үйде гүл баптау түрлерін үйренеді <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын:«Гүл құрастыр» Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4.Қазақтілі Тақырыбы:«Екі лақ» ертегісі Міндеті:Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,</p> <p>ПЖ ойын«Еңбек бәрін жеңбек» ойыны Шарты: Әңгімені тыңдап, желісі</p>	<p>айтады. <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p>	<p>құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
--	--	--	--	--	--

бойынша әңгімелеу.
Саралау: ресурс,
сұрақ қолдану.
Құрылымдалған ойын: «Мақалды жалғастыр.»
Шарты:
Балаларға мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады.
Мыс: Нанбар жерде.....
Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.
Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)
Еркін ойын: Әңгімені сахналау
Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.
Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Табиғат туралы сұрақ жауап алмасу Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Тығылыспақ»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Кім бұрын жетеді?» Шарты: Белгіленген орынға дейін кім баратынын анықталатын ойын	Бақылау «Мәреге жет» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: Балалар тіз қатар тізіліп және жарысып мәреге жүгіреді.	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Көктем мезгіліне және топыраққа бақылау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Мақсаты: Балалардың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу. Ертегі мазмұнын толық айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Биік ғимарат тұрғыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Анама алғыс» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттер ментаныса алады.	Кітап пен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дербес ойын «Жанды және жансы табиғат». Мақсаты: балалар суреттерді алып бірбіріне суретте не бейнеленгенін айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ясминге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қимылдыойын: «Қасқырлармен қояндар»</p> <p>Мақсаты:<i>балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</i></p> <p>Ойыншарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (қасқырлар) Қалған балалар қоян болып сәбіз теруге шығады. Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан қасқырды оятып біз алмайық.</p> <p>Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде қасқыр оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.</p>	<p>Қ/о «Көктемдегі тіршіліктің дайындығы»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Балабақшамызға, табиғатымызға алғыс айтамыз»</p> <p>.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылдыойын «Әуе шары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>Ойыншарты: Ойынға қатысушылар шарларын нұрлеп, бір-біріне көктемнің келген шуақты күндерін сияптап әрқайсы табиғаттың ерекшелігін айтып шығады.</p>	<p>Қимылдыойын «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек. Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады. Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың «інін» аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді. Сол кезде қояндар бірінші шеңберден екінші шеңберге қашады. Сол аралықта аңшылар қояндарды доппен атқылайды. Қояндар біткенше ойын осылай жалғасады. Ұсталған қоян аңшылар қатарына қосылады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды</p>	<p>Кеңес: «Жолда абай бол!»</p>

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.	Ансардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03–10.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж	Сәрсенбі 8.03.2023ж	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.		«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Математиканың негіздері</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Құрастыру</p>		<p>«Геометриялық домино» Мақсаты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім зерек» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Ойлан тап» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдамайтып беру Көркем әдебиет</p>		<p>«Қадамдар» (Кімтез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Алма ағашы» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады, сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің</p>	<p>1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеті: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру ПЖ ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорындамыту. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p>		<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ненеге ұқсайды? Міндеті: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру ПЖ ойын: «Жылдам тап» Шарты: Заттардан көрсетілген оң жақ сол жаққа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен</p>

	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p>Саралау: сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Сипаттаптап»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагог қып берген өлеңнің мағнасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің</p>		<p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Шарты: Балалар салт дәстүрлерді айтып береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-</p>	<p>диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагог қып берген өлеңнің мағнасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Шарты:Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p>Мақсаты: Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>Шарты:</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>		<p>дәстүрлері</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, көктемнің суреттерін көрсетіп, құрастырады. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p>Мақсаты: Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз ашықхаты</p> <p>Сурет салу - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Мүсіндеген заттары мен түрлі</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>			<p>ойындар ойнау Жапсыру - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Серуен	<p>Бақылау Көктем туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Тез қуып жет»</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақ серек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді</p>		<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Дербес ойын «Қуыршақты қонаққа апару». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>		<p>Кітаппен жұмыс «Шаштараз» Шарты: Балалар шаштараз туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

тағыбасқаәрекеттер)	арттыру.				
Балаларменжеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсананы қаламды дұрысқолдануғаүйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дариятүстердіажырата білуге үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Әміргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зереге суретті ұқыпты, толықбаяуқажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қимылдыойын: <u>Ұшты-ұшты</u></p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойыншарты:Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).</p> <p>Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)</p> <p>Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)</p> <p>Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.</p>	<p>Сюжеттiқойын «Киімдүкені»</p> <p>Ойын барысында рөлдердiойнайбілуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді.</p>		<p>Ұлттықойын«Тақия тастамақ»</p> <p>Желдіңқайжақтан соғып тұрғанын бақылау.</p> <p>Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын:«Көлеңке»</p> <p>Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетіндамыту</p> <p>Ойын шарты: Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Аю қалай жүреді, Кімкөрсетебіледі?</p> <p>Нұржаншығыпсен көрсет.</p> <p>Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардыңжүрісін салып көрсетуді сұрайды.</p>
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүй		Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды	Кеңес: «Тәртіппен тәрбие»

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.		қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03–17.03.2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өзотбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата, әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздестіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды	«Бүтінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүтінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету.

тағыбасқаәрекеттер)	танысу	Қазақтілі	санауға,олардысызып қосуға үйрету. Логикалықойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. Математиканегіздері	қабілеттерін,қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканегіздері	Саусақмоторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардыңсуретінқоя алады. Суретсалу,жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріпжылдамайтып беру Көркемәдебиет	«Теңесіріп көр» Мақсаты: Балаларекі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпйнауды түсінеді. Қоршағанортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпйнайалады Сөйлеуді дамыту
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Бізнені үйрендік? Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөніс-тер, жеміс-жидектердің дайын суреттерініңсыртын шетке шығармай бастыру. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: педаг огбала- ларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында,оңжақта-сол жақта Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары,төмен,оңжақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. ПЖойын: «Жылдам тап ». Шарты: Заттардан көрсетілгеноңжақ сол жаққа бөлу.	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Міндеті: Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған әріп" Шарты: Жылдам ойлап, келесі әріпті табу.Қайқатардағы топбұрынаякталса, солтопқабір-бірден ойыншыққойылады. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалогқұру	1. Музыка (Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері,айлары Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру. Шаттықшеңбер. ПЖойын: «жылдам ойлан» Шарты: жыл мезгілдерініңсуретін тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану.	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстықталдау Міндеті: Қолды жазуғадайындау. Жазукезіндеарқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағындабағдарлай білу. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Буындардансөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету,балалар буынға бөледі Саралау:сұрақтар

	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Сипаттаптап»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»</p> <p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Өлеңді оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла?»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр»</p> <p>Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта</p> <p>Міндеті: Заттарды кеңістікке орналастыру (оң жаққа, сол жаққа, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай зат тап?»</p> <p>Шарты: Балалар берілген заттар қай жақта орналасқанын тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінін теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурсы, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «кім зерек?»</p> <p>Шарты: Балалар салт-дәстүрлерді айтып береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі</p>	<p>қолдану, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>ПЖ ойын:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Шарты:Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Шарты: Балалар суретте берілген наурыз көжеге қосылатын жеті тағамды көрсетеді</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен суреттерді бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «жылдамата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін атайды</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>сәйкестендіреді.</p> <p><i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз елінің жерінің салт-дәстүрлерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге қарап суреттерді жапсырады, табады.</p> <p>Еркін ойын: «кім жылдам»</p> <p>Балалар берілген</p>	<p>желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Алақай, көктем келді</p> <p>Міндеті: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет қиындыларынан</p>	<p>«түсінгенін дәйіт» ойыны</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқиды, соның не болғанын баяндап айту керек.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» ролдік ойыны</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар</p> <p>Міндеті: Сурет салу - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p>Мүсіндеу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Жапсыру -</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>боямақтардан ұнағандарынтандап табиғаттыбояйды.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы:Жабайы жануарлар</p> <p>Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасынбілдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>ПЖойын: «жануарлардың жүрісінсал»Шарты: әуен ойналады балалар әуеннің ырғағымен жануарлардың жүрісін салады.</p> <p><i>Саралау:ресурс,педагогтіңқолдаукөрсетуі.</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр».</p> <p>Шарты: Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.</p> <p><i>Саралау:</i>қарқын,жылдамдық,уақыт,қызығушылық мүде,ресурс.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттен әңгіме құрау</p>	<p>суреттітауып, көктемніңсуреттерін көрсетіп,құрастырады.</p> <p><i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәне топпенбірлесіпжасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	--	---	--	--

Серуен	Бақылау Көктем туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгеістерді та- машалау, атау. Қимыл-ды ойын «Сыңарынтап»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлі- ніп ойнайды, бір-бірле- рін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді	Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бір-бірінің артынан паровоз сияқты ұстаперіп жүреді.	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгеістерді тамашалау, атау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшамен қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянамен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Аланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әдемі суретті ұқып- ты, толық бояуға жеткі- лігіне үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қимылдыойын: «Кімдікөріптұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасымүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімдікөріптұрғандарын айтады. Мысалы: — Балалар, көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңдіашыңдар, экраннанкімдікөріптұрсың? — Менатаныкөріптұрмын. (ойыносылай жалғасады)</p>	<p>Сюжеттікойын«Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелісуреттер таратылады.Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды</p>	<p>Қимылдыойын «Мен ... жақсы көремін» дидактикалықойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы:Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>	<p>Ұлттықойын«Тақия тастамақ» Желдіңқайжақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктергежасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.</p>	<p>Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес:«Баламенқоғам»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы **"№30 қазақ орта мектебі" КММ**
 Мектепалды **«А» сыныбы**
 Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03–31.03.2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар рэзот басылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата, әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздисездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен андардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Бүгінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүгінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

			қамқорлыққатәрбиелеу. Математиканегіздері		
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардыңсуретінқоя алады. Суретсалу,жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріпжылдамайтып беру Көркемәдебиет	«Теңесіріп көр» Мақсаты: Балаларекі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді. Қоршағанортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпойнайалады Сөйлеуді дамыту
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. Ұйымдастырукезеңі Артығын тап» ойынын ойнату. Қыс,көктем,жаз,күз, үз. (үз) Әке,ана,ата,әже,аға, таға. (<i>таға</i>) Шаңғы,коньки,шана, ана. (<i>ана</i>) ПЖойын: «Сөзді аяқта» Шарты: Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба..нан Саралау:сұрақтар	1.Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша.) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру ПЖ ойын: « Сурет арқылыесепшығару. Шарты: « Суретке карап мысалдар құрастырып есеп шығарады. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдерібойынша айларды ата». Шарты: Балалар суреттербойынша жылмезгілдерінатау	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу,жазужолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шаттықшеңбер. Ұйымдастырукезеңі «Жалпыатауынайт» Карамель,ирис,шоколад -...(<i>кәмпиттер</i>) Күрте, пальто, тон, плащ - ... (<i>киім</i>) ПЖойын: "Буынды қос»(<i>доппен</i>)" Шарты :Менбуынды айтып, бір балаға допты лақтырамын бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды	1.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. ПЖойын: Циферблат бойыншауақытты анықта. Шарты: Суретарқылы анықтау Құрылымдалған ойын: «Аптакүндерін ата» Шарты: Ретімен айтуғаүйрету. Бақылау:құрылымдалғ	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?Нені білдік? Міндеті: Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша) үйрету. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Суреттебейнеленген заттарды ата.» Шарты: Буынғабол. Саралау: сұрақтар қолдану,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөзойла,көпойла» Шарты; балаларды2

	<p>қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра ойыны Шарты: Суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p>Міндеті: Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Бұл қай салт дәстүр?» »</p> <p>Шарты: балалар берілген суреттер арқылы салт-дәстүрді атау.</p> <p><i>Саралау: ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі.</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жылдам ата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін</p>	<p>қосып, сөзді жалғастырады</p> <p>Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).</p> <p>Құрылымдалған ойын: Эстафета».</p> <p>Шарты: Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды. Бір баланың алдынан текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану</p> <p>Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>ПЖ ойын: «Тәулік</p>	<p>ан бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар ар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p>Міндеті: Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог «Қ», «Ғ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіреді</p> <p>ПЖ ойын: Жақсы тілектер</p> <p>Шарты: бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Кімге не керек?</p> <p>Шарты: Мамандардың керек заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен</p>	<p>топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p>ПЖ ойын: «Менне жасырдым?»</p> <p>Шарты: Пелагог балаларға ертегі жасырады, берілген ертегіні мазмұндап жатқайтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>білуге, бір-біріне қамқорболуғабаулу. Шаттық шеңбер. Жұмбақ шешу. Ұйымдастыру кезеңі Аспанда бір ана бар, Маңытолғанбалалар. ПЖ ойын:Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкер боламын! Шарты:Педагогпен бірге жаттау. Құрылымдалған ойын:Мамандықты анықта».ойыны Шарты; суреттер бойыншамамандық түрлерін анықтап айтады. <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>атайды Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагог тің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>бөліктерін ата». Шарты: Тәулік бөліктерінажырата білу және атау. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын:«Циферблатта қандайцифр жетіспейді?» Шарты:Суреткеқарап айту. <i>Саралау:</i>педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақ тар. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты:берілген заттарды пайдаланады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Міндеті: Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>таныстыру Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын,оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу ПЖойын: «Педагог Қ. Баянбайдың«Киізүй» өлеңін оқиды. Атамменіайбынды, Атам менің сүйікті. Бірқойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. Шарты:Өлеңді мәнерлепайту Құрылымдалған ойын: Киізүйжабдықтарын ата. Шарты; Суреттенкиіз үй жабдықтарын атау. Шарты <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Қызғалдақ» өрнектеріменәсемдеп боя.</p>	<p>ойын:«Адасқан кейіпкер». Шарты:Балалар ертегініңкейіпкеріне өз орынына апарып қояды. Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркінойын:Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау:заттық кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу 4.Шығармашылық әрекет Тақырыбы:Айдарлы әтеш Міндеттері:Сурет салу- сәукеленің Пішініне сәйкесою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету,суретсалуіс-әрекеті арқылы</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Шаттықшеңбері Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күнніңкөзі көрінді. ПЖойын: «Гүлдердікұрастыр» Шарты: гүлдердің дәнегініңтүсі бойыншабіріктіріп құрастыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері » Шарты: Балалар суреттербойынша жыл мезгілдерін қойып шығады. Еркінойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Қазақтілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Міндеті:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,</p>		<p>баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу Мүсіндеу- әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік Жапсыру- түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлысимметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін(тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін жәнет.б.) қолдану, түрлі материалдардан(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменжәнет.б. безендіру</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p> <p>ПЖойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр».</p> <p>Шарты: Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.</p> <p><i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттен әңгіме құрау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Көктем туралы тапқақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау.</p> <p>Қимылды ойын «Сыңарынтап»</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек»</p> <p>Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір-бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді</p>	<p>Бақылау</p> <p>«Паровоз» ойыны</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шарты: бір-бірінің артынан паровоз сияқты ұстап еріп жүреді.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау</p> <p>Өлеңдер, тапқақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Б. Еркежанды қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айшаментүстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Раянаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ж. Еркежанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елжасқасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: — Балалар, көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңді ашыңдар, экраннан кімді көріп тұрсың? — Мен атаны көріп тұрмын. (ойыносылай жалғасады)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды</p>	<p>Қимылды ойын «Мен ... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы</p>	<p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

			көреміз.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Дамірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Амитжанова И.Б.

Ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау
ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мектепалды даярлық «Ә» класы
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Бұхарбаева Э.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
 Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09–02.09.

2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілуге барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1. Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Орман, таулар Міндеті: Табиғиды быстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 3. Математиканың негіздері	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сауат ашу Тақырыбы: Білімнің бұлағын (А. Шаяхметовтің өлеңі) Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына

				<p>Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі алғашқы күн Міндеті: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелеушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өзі пікірін айтуға үйрету»</p>	<p>ықпалету 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі/туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты жөнін топатауын т.байта білу</p> <p>4. Сурет Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Міндеттері: Сурет салу - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Мүсіндеу - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу Жапсыру - жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер-мен сюжетті толықтыруға үйрету Құрастыру - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,</p>
--	--	--	--	--	--

					оларданағашбұтақтарын дайындайбілуге үйрету.
Баланыңжекедаму картасына сәйкес жеке жұмыс				Дидактикалықойын: «Сәйкесінтап» Мақсаты: пішіндерді үйлесімділікпенжапсыра білудіүйрету. (Раяна, Әли)	Дидактикалықойын: «Оңжақ, сол жақ» Мақсаты:Кеңістіктідұрыс бағдарлаудыүйрету, оң, сол. (Алина,Ералы)
Серуенгедайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09–09.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйе қайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қайырлық күн күнім, далам, орманым Қайырлық күн гүлім, құсым, көлдерім Қайырлық күн өсімдіктер, жәндіктер Қайырлық күн бәрімізді қызықтырады/Табиғатты сүйуге шақыру/				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен сөз. Міндеті: «Сөз» бен «Дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка)	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: Бір сөздің	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу. Олардың саны мен ретін анықтау. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Біреу-көп Міндеті: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,

	<p>жетекшісінің жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>парағынбағдарлай білуді бекіту. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағын (А.Шаяхметовтің өлеңі) Міндеті: Балаларды қол жетімді шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ең жақын адамдар Міндеті: Бала, оның отбасы, үй/туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты жөнін, тегін, ата анасының, отбасы мүшелерінің аты жөнін топатауын т.б айта білу 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Міндеті: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Сөздік қорларын мектепке байланысты сөздермен толықтыру.</p>	<p>үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі орман Сурет салу - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, Мүсіндеу - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау,</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білугемашықтандыруды жалғастыру</p> <p>Жапсыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру;көркемсөйлеу тілін дамыту</p> <p>Құрастыру -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Күз. №2 Бұлт қабақылау жасау				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектеп алды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09–16.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі12.09	Сейсенбі13.09	Сәрсенбі14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма16.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақжәне т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын тілін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністермен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл орнату: Көк аспанда күн тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту тұрсын Қыз қолында гүл тұрсын.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бізды быспен сөз туралы не білеміз? Міндеті: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары)	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті: Заттарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау; қолды жазуға дайындау; 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Заттардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті: Балаларды қол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу; Әдеби

	<p>бойынша) 3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p>	<p>эртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Көркемәдебиет Тақырыбы:Күз-жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлені) Міндеті: Әдеби шығар-малардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайту</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы:Біздің сынып Міндеті:Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорларын сыныпқа байланысты сөздерментолықтыру.</p>	<p>ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеті:Заттарды эртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Қоршағанортамен танысу Тақырыбы:Балабақша мамандары Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоғамдық орындарда мінез-құлықережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман»екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 4.Қазақтылі</p>	<p>анықтау және талдау, олардыңсаналарымен қасиеттерін сипаттау 2. Математиканегіздері Тақырыбы:1саныжәне цифры.2 саны және цифры Міндеті:Көрнекілік арқылы 1 және 2 сандарыныңпайда болуымен,1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеті:Анатіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту</p> <p>4. Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>шығармакейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуандауысты дыбыстар.Міндеті:Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан дауысты дыбыстарды анықтау;жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы:Тостаған Міндеттері: Сурет салу - балалардыңшығармашы-лық қабілетіндамыту,заттың пішіндері тура-лы білімдерін жетілді-ру, тостаған туралы білімдерін бекіту Мүсіндеу-тостағанды мүсіндеуәдіс-тәсілде-рін үйрету Жапсыру- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру -қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу,шаршықағазды</p>
--	---	--	--	--	---

			Тақырыбы: Біз мектептен не істейміз? Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.		бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыски ілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №4 Ағашқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09–23.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі22.09.	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Баланыңмектепкекелгенінеқуаныптұрғанын сездіру.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыңжекепікірінбілдіругебаулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дұрысынтап!» Мақсаты: суреттегі қателердітабу	Үстелүсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту	Логикалықойын: «Қазынаны тап!» Мақсаты: тығылған қазынанытабузеректік пен шапшандыққа баулу	Дидактикалықойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: қоржыннан шыққанзаттардыатау	Саусақжаттығуы: «Моншақ» Мақсаты: саусақ маторикасындамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілуге барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қанат жаям жалмажан Талпынғандай ұшуға Иліп келіп қол созам Аяғымның ұшына				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу парағын бағдарлай білуге үйрету 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр Міндеті: заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтау; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.

	<p>жоспарыбойынша) 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p>	<p>Бағбан (М. Төрежановтың әңгімесі) Міндеті: Балаларды қол жетімді фольклорға, театр әлеміне баулу; Әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкері Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Міндеті: Көрнекілік арқылы 3 және 4 сандарының пайда болуымен, 3 және 4 цифрлары мен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың саналары мен қасиеттерін сипаттау 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Міндеті: Ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p>	<p>Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; қаламды немесе карандашты дұрыс еркін ұстауға үйрету 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық Міндеттері: Сурет салу - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету Мүсіндеу - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту Жапсыру - саусақ қимылдарындамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №3 Жапыраққа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09–30.09.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Баудама, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зеректікті естесің сақтау қабілетін дамыту.	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңетүсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Мен қандаймын, қандаймын Жарқыраған таңдаймын Шұғылалы күндеймін Ренжісуді білмеймін				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; қаламды немесе	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзіс-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; жеміс – жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу;	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Ауыл және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау; 1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)

	<p>карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету 2.Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша) 4.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Фонематика-лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>әрекеттері мен басқа адам-дардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Ауыл және қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Міндеті: Ойыншықтарды зат, сын, санесімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.</p>	<p>қаламды немесе карандашты дұрыс еркінұстауғаүйрету</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандыққа жетері маңызды Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, ұ, ү</p>	<p>қала адамдарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен, 7, 8, 9 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Міндеті: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>4. Музыка</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қай-талапайтып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңбырлық күн Міндеті: Сурет салу - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өздерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру Мүсіндеу - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту Жапсыру - жапсырудың</p>
--	--	--	---	--	---

			дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру Құрастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұл қабақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-анасұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10–07.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.		Қазан айы 1-апта			
Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру	Дүйсенбі 03.10.2022 ж	Сейсенбі 04.10.2022 ж	Сәрсенбі 05.10.2022 ж	Бейсенбі 06.10.2022 ж	Жұма 07.10.2022 ж

шараларының					
мазмұны					
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылықұн!	Қайырлықұн!	Қош келдің,	Сәлем,көңілкүйің қалай?	Армысың,алтынқұн!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер	ПЖ ойын: «Бес саусақ» Шарты: балаларға бес саусақты көрсету арқылы отбасы мүшелерін атауды үйрету	ПЖ ойын: «Бұл кім?» жұмбақ шешу арқылы -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табындар.	ПЖ ойын: «Бұл кімге тиісті» Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.	ПЖ ойын: «Не істеу қажет?» Мақсаты: Туыстарын сүйеге, құрметтеуге, мақтан етуге үйренуі қажет. Балалар менің отбасым үнемі көңілді болуы үшін не істеу керек? Шарты: Балалар қажетті сюжетті суреттерге қарап айтады.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға үйрету	«Менің ойым» Мақсаты: сөйлемді балаларға бастап беру. балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	ПЖ ойын: «Балабақша тәртібі» туралы суреттер қарау	«Суретті толықтыр» ойыны Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін анықтай отырып, суреттерді толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Балабақшадағы І күн» әңгімелесу
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканы негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканы негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру

<p>Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша заттардың атын атап,</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2.Математиканың негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеті: заттарды санау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша</p>	<p>1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол</p>
--	--	---	---	--	--

<p>сол сөз-дердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатындыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>ПЖойын: «Сөзойла, тезойла» ойыны</p> <p>Шарты; Балалар дауыссыздыбыстан басталатын сөздерді атайды.</p> <p>Құрылымдаған ойын; «Сикырлы суреттер»</p> <p>Шарты; үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды сурет бойынша әңгіме айтады</p> <p>Берілген сызықтарды қосып жазу</p> <p>Еркін ойын: «Мозайка</p> <p>Мақсаты; жемістерді құрастырып ойнайды</p> <p>2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>Міндеті: Ертегінің соңына дейін тыңдап үйренеді. Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Шаттық шеңберінен</p>	<p>дағдысын жетілдіру; 7, 8, 9 цифрларын дұрыстану мен бейнелеуге үйрету</p> <p>ПЖойын: «Түсіп қалған сандарды тап».</p> <p>Шарты: түсіп қалған сандарды тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сандардың нешінші екенін анықтау»</p> <p>Шарты; Балалар берілген сандардың құрамы арқылы нешеу екенін сандар арқылы сәйкестендіреді</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен қайталап айтып беру.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Шеңберге тұрып жылулық шеңбері айналады</p> <p>ПЖойын: «Дауыссыздыбыстарды ажырат»</p>	<p>заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>ПЖ ойын: «Қатаң дауыссыздыбыстардан басталатын сөздерді ата»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қатаң дауыссыздыбыстан басталатын сөздердің суретін қорша»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p> <p>ПЖ ойын: «Ойнада ойла»</p> <p>Шарты; Балалар берілген заттардың қанша қайда екенін айтады.</p> <p>Құрылымдаған ойын; «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты; үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды сурет бойынша әңгіме</p>	<p>пайда болуымен 10 цифрмен таныстыру.</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖойын: «Көршісін тап» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар қағазда берілген сандардың көршісін атап, жазады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «адасқан сандар»</p> <p>Шарты; Тақтада берілген сандардың орнын тауып, сызбамен көрсетеді.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінелі» ертегі</p> <p>ҮІӨ мақсаты: Ертегінің соңына дейін тыңдап үйренеді. Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорлары дамиды.</p> <p>ПЖойын: «Ертегінің жалғастыру».</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқып бастайды, балалар жалғастырып әңгімелейді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог</p>	<p>сөз-дердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығар-май бастыру, бояу</p> <p>Пж ойыны: «Берілген дыбыстардан сөз ойла»</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттарды бір сөзбен атайды.</p> <p>Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз</p> <p>2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (М. Әлімбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шаттық шеңберінен жолдары арқылы айтады</p> <p>ПЖ ойын: «Ойыншықтар өлеңін» қайталайды.</p> <p>Шарты: Педагог балаларға әңгімені оқиды, балалар қайталап айту керек.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дыбыстарды тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар аудио записі берілген күз</p>
--	--	--	---	---

	<p>жолдарыарқылы айтады ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқиды, балалар не туралыайтылғанын жалғастырыпайту керек. Саралау:педагогтің қолдау көрсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалғанойын: «Неніңдауысы» ойыны Шарты:Балалараудио записеберілгендауыстыт ауып ненің дауысыекенінажыратып атайды</p>	<p>Шарты:Балалар дауыссыздыбыстарды ажыратыпкөрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балаларсөздерге дыбыстықталдау жасайды 4.ҚазақтіліТақырыбы: Көгөністер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруға дағдыландыру,сөздік қорларынбайыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖойын: «Көкөністердңата» Шарты: балалар көкөністердітүсін, пішінінсипаттапайтып береді. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімендиалогқұру Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: балаларға суреттерберіледі, сөйлемқұрастырыпайту керек. Еркінойын: берілген</p>	<p>айтады. Бақылау:құрылымдалған Саралау:қарқын, жылдамдық, ресурстық,диалог, сұрақ қою Еркінойын:«Мозайка Мақсаты;жемістерді құрастырып ойнайды</p> <p>3.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл және қала адамдарының еңбегі Міндеті: Балалардыадамгершілік құнды-лықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу Ауылжәне қала адамдары-ның еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны , сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау 4.Қазақ тіліТақырыбы: Жемістер Міндеті:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы) Шаттықшеңбер.</p>	<p>сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Ертегіні өз қалаулары бойынша тандапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды</p> <p>4.Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы: Нандастарқанғақалай келеді? Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ПЖойын: «Кімтапқыр» Шарты:Балалар суреттердегіберілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттамабереді. Құрылымдалғанойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты:Сурет қиындыларынан жұптарынтауып, нан дастарқанға қалай келеді, солсуреттерді көрсетіп,құрастырады.</p>	<p>мезгіліндеболатын табиғатқұбылыстарын тауыпатайды 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз Сурет салу - казак оюларыныңкөптүрлі-лігі туралы түсініктерінкеңейту, балаларғақоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерінтуралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнек-термен жәнеқосымшазаттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарыментанысты-ру, аталғанзаттарданқалауы бойынша қиыпжапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағыжұмыс-ты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	--	---	---	--	--

		ресурстарды пайдаланады.	ПЖойын«Жемістерді ата» Шарты: балалар жемістердің түсін, пішінін сипаттап айтып береді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: балаларға суреттер беріледі, сөйлем құртырып айту керек. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұртөреге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ануардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Амиргес суретті ұқыпты, толық бояуға жеткілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуен	Серуенге қызығушылықтуғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
«Ертеңге дейін»	Балаларды ата	Кездескенше күн	Ертеңге дейін сау	Көріскенше күн жақсы	Демалыс күндеріңізді

Балалармен жә-неотбасымүше-лерімен қарым - қатынас. Балалардыңүйге қайтуы	аналарына тапсыру, неменшұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сауболыңыздар!	жақсыболсын!	болыңыздар.	болсын!	жақсыөткізіңіздер
---	---	--------------	-------------	---------	-------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:10.10–14.10.2022-2023оқужылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Балаларғабілім беружәнетәрбиешаралары.		Қазанайы1-апта			
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылықүн!	Қайырлықүн!	Қош келдің,	Сәлем,көңілкүйің қалай?	Армысың,алтынкүн!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Оқу құралдары» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ПЖ ойын: «Бақытты балалықшақ» тақырыбында сурет қарастыру. Мақсаты: балалар сурет қиындыларын ретімен орналастыру арқылы суреттер құрастырады	ПЖ ойын: «Өз үйңді табу» Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	ПЖ ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшық ішінен әртүрлі геометриялық пішіндерді алып санайды, атайды	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Музыка негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауаташу 2. Денешынықтыру 3. Көркем әдебиет 4. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Денешынықтыру	1. Дене шынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы <i>10 саны және цифр</i> Міндеті: «Қенша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру- 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік?	1. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: Заттарды түрлі белгілері бойынша/ түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу салыстыра білуге үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет

	<p>(Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттау-ға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру</p>	<p>түсіндіру, жанрды ажырату, тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау . 4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Міндеті: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құруды дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p>	<p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесесаны көпзаттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатына адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта, ойлайық. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>қолданудағыларын қалыптастыру 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Л. Толстойдың әңгімесі) Міндеті: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, оның мазмұнын түсіндіру, жанрды ажырату, тілдік көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 4. Жапсыру Тақырыбы: Автобус Міндеттері: Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңіс-тікте бағдарлау туралы білім беру; Мүсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету Жапсыру- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша</p>
--	---	--	--	--	---

					ұсынылған тақырыпқа, өзбетіншеойданқұрастыруға,құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
«Ертеңге дейін» Балаларменжәне отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардыңүйге қайтуы	Балаларды ата аналарынатапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!	Кездескеншекүнжақсы болсын!	Ертеңгедейінсау болыңыздар.	Көріскеншекүнжақсы болсын!	Демалыскүндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:17.10–21.10.2022-2023оқужылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Балаларғабілім беружәнетәрбиешаралары.					
Күнтәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау.					
Балалардыңдербес					

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: 4. Қазақ тілі Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 4. Қазақ тілі Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 4. Құрастыру Тақырыбы: Бидай масақтары Міндеті: Сурет салу-, балаларға бидай масақтарын салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу

					<p>Жапсыру -Қазак халқының тұрмыстық заттарыментаныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектерменбезендіру</p> <p>Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу арқылы</p> <p>Шарты:Жұмбақ жасырамын,алсендер нетуралыайтылғанын табыңдар.</p> <p>Саралау:ресурс, сұраққолдану,жұмбақ шешу.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,					

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10–28.10.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Балаларға білім беру және тәрбиешаралары.					
Күн тәртібімен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсізбе? Қайылық күн!		Қош келдің,	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың дербес	ПЖ ойын:		«Отбасы	ПЖ ойын:	ПЖ ойын:

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу		мүшелері» туралы суреттер қарау	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету.	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Таңғы жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту		1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет
Ұйымдастырылған іс әрекет. Педагогтің балалармен біріккен іс-әрекеті.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дағды: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн!		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыздыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыздыбыстар Міндеті: : Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ҮІӨ мақсаты: Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ПЖ ойын: «Үнді дауыссыздыбыстарды ажырат»	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным («Қазақстан картасы»). Т. Молдағалиев) Міндеттері: ҮІӨ мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен

	<p>Амансыңба, Жерана! Амансыңба. достарым, Сендерді көрсем қуанамын! ПЖ ойын: «Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырат» Шарты: Балалар үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным</p>		<p>дыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдала- нанып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Міндеті: ҰІӨ мақсаты: бір- бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегі- мен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды</p>	<p>Шарты: Балалар үнді дауыссыздыбыстарды ажыратып көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау жасау» ойыны Шарты: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасайды Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы Міндеті: ҰІӨ мақсаты: дөңгелек, шаршы тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖ ойын: «Заттарды пішіні қандай?» Шарты: Суреттегі заттардың пішінін айтады (дөңгелек, шаршы) Саралау: диалог, сұрақтарды</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу ПЖ ойын: «Қай аң қысқа қалай дайындалады?» Шарты: Әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатыны сұралады. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысан-дардың ерекшелікте-рін білдіретін сөздер-ді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану ҮІӨмақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерменүстеулерді қолдану Дағды:Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады ҰОҚ барысы: Шаттықшеңбері: ПЖ ойын: «Балықаулайық» Шарты:Балықаулап ондағы берілген суреттерді байланыстырып, сөйлемқұрау. Құрылымдалған ойын: «менжақсы сөйлеймін»ойыны Шарты:;Әңгімені</p>		<p>үйрету.сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын ». Шарты:Суреттегі заттарды салыстырады (ұзын-қысқа) Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Бақылау:құрылымдалған бақылау Саралау:қарқын жылдамдық,уақыт, ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>қолдану. Құрылымдалғанойын: «Заттарды орналастыр» Шарты:балалар суреттеберілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау:қарқын жылдамдық,уақыт,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау:топтық ,қызығушылықмүде 3.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Мамандықтыңбәрі жақсы Міндеті: ҮІӨ мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгімежүргізуарқылы сөздік қорларын толықтыру. ҰОҚ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. ПЖойын:«Айтшы</p>	<p>бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Кімкөпайтады?» Шарты: балаларекі топқабөлініп,бірі қыс мезгіліндеқыстайтын жануарлардың қайда мекендегенін, екінші топ сурет арқылы жануарлардынадамға, қоршаған ортағаберер пайдасыменөнімдері туралытүсіндіреді. 4.Құрастыру Тақырыбы: .</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>		<p><i>Саралау:</i> топтық, қызығушылық мүде 3. Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: Аңдарқысқа қалай дайындалады? Міндеті: ҮІӘ мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қай аң қысқа қалай дайындалады?» Шарты: Өртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың қалай қысқа дайындалатыны сұралады.</p>	<p>қандай?» Шарты: Педагог мамандық иелерін суретін көрсетеді. Балалар қандай мамандық иесі екенін айтады. Саралау: диалог, сұрақтарды Құрылымдалған ойын: «Кім көп айтады?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі мамандық иелерін айтса, екінші топ сурет арқылы олардың қызметтері туралы айтады.</p> <p>4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>.Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір- бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Кім көп айтады?» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірі қыс мезгілінде қыстайтын жануарлардың қайда мекендегенін, екінші олардың немен қоректенетінін түсіндіреді. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: ҰІӨ мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалуды және дикцияны дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойыны;</p> <p>Әткеншек әдісі бойынша қолындағы затты атын атайды, әңгімелеп айтады.</p> <p>Ашық-сұрақ?</p> <p>- Біз бұларды бір сөзбен қалай айтамыз?</p> <p><i>Құрылымдалған ойын;</i></p> <p>«Өзіңе ұнағанын сал»</p> <p><i>Саралау: ресурс, қызығушылық мүде, нәтиже.</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Өз қалаулары бойынша балалар өзіне ұнайтын апта күндерінде не істейтіндері айналып ойнайды.</p> <p><i>Саралау: топтық, қызығушылық мүде.</i></p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген		Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.		әрекеттеретуге ынталандыру.	еңбектәрбиесіарқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»		Кітаптарды серуенге алып шығып,тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»	Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері меншуағынабақылау жасау (қоршаған ортаментаныстыру)	Кітаптардысеруенге алып шығып, тамашалаптақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардыңеркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат:Балабақша аймағын аралап, балабақшадаәсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбындытап»
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті		Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылықіс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербесойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерінорналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Дамиргеқаламды дұрыс қолдануға		Жекебаламен жұмыс: Раянаныңқұрастыруға деген қызығу-	Жеке баламен жұмыс: Дарияғақаламдыдұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жекебаламенжұмыс: Амирге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып

	үйрету. Суретсалу		шылығынарттыру. Құрастыру	танысу	түсіндіру. Суретсалу
«Ертеңге дейін» Балалармен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына тапсыру, немен шұғылданғаны жайлы әңгімелесу. Сау болыңыздар!		Ертеңге дейін сау болыңыздар.	Көріскенше күн жақсы болсын!	Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11–11.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 9.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшек-терден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзіксызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Қазақтілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Неартық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті

	алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті	топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҮІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыс- тан басталатын сөздерді тап»	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» ҮІӨ міндеті: Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олар- дың пішіндерін анықтау. ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады. <i>ПЖ ойын:</i> Дөңгелек пішіндерден доп	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» ҮІӨ міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздер- ді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер арқылы буынға бөл» Шарты: Балалар суретте берілген сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерден	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз?» ҮІӨ міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Берілген суреттерді буынға бөліп, сызба түрінде көрсету: Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» ойыны Шарты: Мен сендерге сөздер айтамын. Ал сендер қандай дыбыстан басталып	1. Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) ҮІӨ міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығар- маларға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңберін өлең жолдары арқылы айтады <i>ПЖ ойын:</i> «Ертегіні жалғастыр» ойыны Шарты: Педагог балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісінің қиды, балалар жалғастырып айту керек. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ертегі желісі менойна» ойыны

<p>ойыны Шарты:;Балалар берілгенсөздерден дауыстыдыбыстан басталатын сөздердіажыратып, көрсетукерек. 2.Денешынықтыру (Мұғалім жоспары бойынша) 3.Музыка(Мұғалім жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әжесін қайсысы жақсы көреді?» ҮІӨ міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пенекпіндіреттеу. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Отбасымүшелерін ата»Шарты:Балалар отбасымүшелерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Үйдіңсуретін құрастыр»ойыны</p>	<p>құрастыр» Шарты:Балалар дөңгелек пішіндерден допқұрастырады <i>Құрылымдалғанойын:</i> «Айырмашылықты тап» Шарты:балаларекі суреттіңзаттың айырмашылығын табады, өзойын айтады, досының жауабынтындайды. <i>Еркін ойын:</i>Шарты: берілген ресурстарды пайдаланады 3.Көркемөдебиет Тақырыбы: «Мақтақызбенмысық» (қазақ халық ертегісі) ҮІӨ міндеті: Балалардықолжетімді көркем шығармаларға баулу, кітапқа деген қызығу-шылығын дамыту. ҮІӨ барысы: Шаттық шеңберіПЖ ойын: «Қандай ертегініңсуреті?» Шарты: Ертегілердің суреттерікөрсетіледі, балаларсуреттерге қарапқандайертегі келетінінайтады. Құрылымдалғанойын:</p>	<p>дауыстыдыбыстан басталатынсөздерді ажыратып, көрсету керек. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша ҮІӨ міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардытабу,олардың пішіндерін анықтау. ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. <i>ПЖ ойын:</i> «Шатаспақ». <i>Шарты:</i> 1-10дейінгі сандардыңтүсіп қалғансандарды тауыпорнынақою. <i>Құрылымдалғанойын:</i> «Көрпеніжамауға көмектес» Шарты;пішіндер арқылыбос орындардыжабу. <i>Еркін ойын:</i> Шарты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p>	<p>тұратынынайтыңдар. Еркінойын Берілгенресурстар бойыншаөз еріктеріменойнайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр ҮІӨ міндеті: Шар, текше,цилиндрмен таныстыру.Танымдық зерттеушілік қызығушылықты , ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңбергетұрады. ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап»Шарты:Балалар екі суреттіңнемесезаттыңайырмашылығын таба білу. Құрылымдалғанойын: «Біреуіартық» Шарты: Балаларкарточкалардыңарасынанбірзатбейнеленгенкарточканытауыпатауынаатайды. Еркін ойын: Шарты:берілген</p>	<p>Шарты:Балаларертегінің кейіпкерлерінсомдап, ойнапшығады 3. Қоршағанортамен таныстыру Тақырыбы:«Табиғатдеген не?» ҮІӨ міндеті: Табиғат туралытүсінікберу, табиғат заттарын адамның қолымен жасалғанзаттарданажырата білугеүйрету. ҮІӨбарысы: Балаларшеңбербойына жиналады. ПЖойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:балалар суреттерді алыпбірбірінеәңгімелейді. суретте не бейнеленген,қандай күсекенін айтады.. Ашықсұрақ;Басқатағы қандай құстарды білесіңдер.? Құрылымдалғанойын: «Көңілді алаң» Шарты:Қағаз бетіне табиғаттыңсуретінсалады. Еркін ойын. Шарты: берілген ресурстардыпайдаланады 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Құмыра Міндеттері: Суретсалу -балаларды</p>
--	--	--	--	---

	<p>Шарты; Балалар санамақтардан үй құрастырады.</p>	<p>«Бұл қайертегі кейіпкері?».</p> <p>Шарты: Қоржынға әртүрлі ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады, балалар мақтақыз бен мысық ертегісінің кейіпкерлерін табады.</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойыны; Эткеншек әдісі бойынша қолындағы затты атын атайды, әңгімелеп айтады</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Сүйікті достарым» ойыны</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар шеңбер бойына жиналады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығы» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар суретте арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратып айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлі табиғат түрлерін ата»</p> <p>Шарты; Балалар қағазға өлі табиғаттың суретін тауып жабыстырады</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>ҮІӨ міндеті:</p>	<p>ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»</p> <p>ҮІӨ міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Өлеңді жатта».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлеңнің мазмұнын түсіндір».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды</p> <p>4. Музыка (Мұғалім жоспары бойынша)</p>	<p>үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</p> <p>Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру</p> <p>Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>ҮІӨ барысы: Балалар көңілді шеңберге жиналады</p> <p>ПЖ ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты; Көгөністерді геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп қоюды тапсырады. Балалар орындайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көгөністерді мүсінде»</p> <p>. Шарты: Балалар ермексаздың көмегімен көгөністерді мүсіндейді</p> <p>Еркін ойын: Балалар берілген ресурстарды қолданып, ойнайды</p>
--	---	---	---	--	---

		Шарты: Балалар өзінің сүйікті досын сипаттап береді. Еркін ойын. Өз қалаулары бойынша сурет салып досына сыйлайды..	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру ҮІӨ барысы: Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Жасырынған суретті тап» Шарты: тақтада суреттер беріледі, сол суреттің ішінен мамандық иелерінің заттарына тап, табу керек. Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» Шарты: Балалар мамандық тартуралы өз түсініктерін беріп кетеді Еркін ойын: берілген ресурстар бойынша өз еріктерімен ойнайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері	Сюжеттік ойын: «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі	Қимылды ойын «Мен... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,

	<p>флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: — Балалар, көздерінді жұмыңдар... енді көздерінді ашыңдар, экраннан кімді көріп тұрсың? — Менатаны көріп тұрмын. (ойын осылай жалғасады)</p>	<p>бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.</p>	<p>көрсетіледі. Балалар пиктограммаарқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

			әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Е.Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айғанымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Т. Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Даниялғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Дамирдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектеп алды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11–18.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Балалар өзотбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндіру керектігін айту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Рдыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайта-	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	лату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықтәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс –әрекеті
Кестебойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауаташунегіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Д дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөл» Шарты: Балалар «Д» дыбысынан басталатын өздерді айтады, буынға бөледі Құрылымдалғанын:	1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: Шар, текше, цилиндрмен таныстыру. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Кім зейінді?»	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр»	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерде берілген заттардың атауын атап дыбыстық талдау	1. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,

	<p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар берілген сөздерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ажыратып, көрсету керек.</p> <p>2. Денешынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Қателеспе»</p> <p>Шарты: Ертегі бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша ертегіні әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтел айт» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар жыл мезгілдері туралы мақал мәтел аятады.</p>	<p>Шарты: берілген бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды.</p> <p>Жылдам болған балаларды мадақтайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Шарты: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсынады. Құлыптың кілттері геометриялық пішіндерден құралғанын айтады. Әр бала құлыпқа сәйкес келетін пішінді табады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі)</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Ертегіні жалғастыр».</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегіні оқып бастайды, балалар жалғастырып</p>	<p>Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шар жарылды» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегөр, көбікшар, көпіребер, кеңіпшар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз не білдік, біз нені үйрендік?</p> <p>Міндеті «Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Салыстыр»</p> <p>Шарты: Суретте көрсетілген</p>	<p>жасайды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз біледі» ойыны</p> <p>Шарты: Өткен дыбыстарға байланыстырып сөздер құрастыру.</p> <p>Бақылау: құрылымдаған</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең</p> <p>Міндеті: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>Өрнектерді салуды дәптердің төрт көзіне үйрету</p> <p>ҮІӘ барысы: Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Суреттегі тәулік бөліктеріне</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Есінде сақта».</p> <p>Шарты: Педагог ертегіні оқиды балалар дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты: Балаларға кейіпкерлердің қима қағаздан беріледі, жылдаму ақыт аралығында қай ертегіге қатысты суреттерін сөйкестендіреді.</p> <p>Еркін ойын: Ертегіні сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>әңгімелейді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты:Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. <i>Еркін ойын:</i>Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандапалады, рөлдерге бөлініп сахналайды. 4.Қазақтілі Тақырыбы:Жақсы өнеге Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <i>ПЖ ойын:</i> «Менде жақсы бала боламын» Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің істеген жақсы істері туралы айтып береді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жақсы әдет, жаман әдет». Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату <i>Еркін ойын:</i> Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>заттарды бірбірімен салыстырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: Өткен шекадесі бойынша зат-тарды салыстырады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат құбылыстарына қалай байқауға болады? Міндеті: Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын:</p>	<p>сәйкес күн тәртібіндегі оқиғалармен сәйкестендіру <i>Құрылымдалған ойын:</i> .«Ретімен қой» Шарты: тәуліктің суреттерін ретімен қояды <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Педагог ертегіні оқып береді, балалар қандай кейіпкерлер бар соған сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Суреттерді құрастыр» ойыны Шарты: Балалар қима қағаздардан ертегі желісі бойынша суреттер</p>	<p>тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға баулу. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Жұбынтап» ойыны Шарты: Сурет киындыларынан жұптарынтауып, қоршаған әлемге жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. 4. Жапсыру Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан Міндеттері: Сурет салу- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп білімдерін кеңейту; Мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>«Кімтезжинайды» ойыны Шарты: Балалар себеттің сыртында жапсырулы тұрған көкөніспен жемістер бойынша жемістермен көгөністерді себетке жинау. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <i>ПЖ ойын: «Үйлер»</i> Шарты: Мазмұнды суреттер арқылы өздерінің таңдаған үйлері туралы айтып береді. <i>Құрылымдалған ойын: «Ауланы тазалау».</i> Шарты: Балаларға жақсы және жаман әдеттерді ажырату <i>Еркін ойын: Суреттер арқылы құрастыру</i></p>	<p>құрастырады. Бақылау: құрылымдалған Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады 4. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ұйымдастыру: балалар шеңбер бойына жиналады. ПЖ ойыны: «Көрікті жерлер» Шарты: Педагог балаларға суреттегі көрікті жерлерді тауып көрсетуін сұрайды балалар атайды әңгімелейді. <i>Құрылымдалған ойын: «Көңілді алаң»</i> Шарты: Қағаз бетіне құрастырған көрікті жерлерді желімдейді. (топпен)</p>
--	--	--	--	---	---

					Еркін ойын. «Мозайка» Мақсаты: Қима қағаздан Бәйтеректі құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауарайы: күн әсерімен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсерімен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Жұбыңдытап»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жапсыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін ментаныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұртөреге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Томириске түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Зеренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Елжасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Дамирге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Алтынайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11–25.11.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Табиғат пен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жылы киіндірулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
		ескерту.	көретініңізді сездіріңіз.		

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Мынауідекімтұрады?” (ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасымүшелерінжеке–жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.</p> <p>Ойыншарты:Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды ататып, санату. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>Менің отбасым”</p> <p>Мақсаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерінтәжірибеде қолдана білу.</p> <p>Ойын шарты: Тірек сызбабойыншаөзінің отбасы туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Мысалы: Менің отбасым үлкен.</p> <p>Мынауменіңатам, әжем.</p> <p>Мынау менің әкем.</p> <p>Оның аты - ... Мынау меніңанам.Оныңаты -</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Кім жоқ?»Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p>Шарты: Тақтадағы суреттің ішінен отбасындағыкімнің суретіжоқекенінтабу.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты:ойынарқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінің,ойлауқабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерініңтұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p>	<p>Балаларменжеке жұмыс:</p> <p>«Жылулықлебізі»</p> <p>Мақсаты:Отбасындағы жылулықты ауызбіршіліктіарттыру.</p> <p>Шарты:Балалар бәріміз жылулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздернемесееркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер.Мыс: Дарина: жаным менің. Султан: күнім менің. Айару:жапалағым менің.</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті). Дене шынықтыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кімжылдам»ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар жеміс-жидектерді ажыратады, айырмашылығымен ұқсастықтарын сипаттайды.</p> <p>Сауаташунегіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс–әрекеті,танымдықіс-әрекет.</p>	<p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Шарты: Балалар қағаздың қиыңдыларынан кемпірқосақтың жолақтарынжасайды, жапсырады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>	<p>«Домино»</p> <p>Мақсаты:Балалардың алдынадыбыстар беріледі, балалар құрап,топтасыпойнай алады</p> <p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршағанортамен танысу</p> <p>Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларекі бірдейзаттардытаба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті</p>

<p>КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Музыка 4.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері 3.Көркем өдебиет 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауаташунегіздері 2.Математика негіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Қазақтілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математиканегіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка</p>	<p>1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4.Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖойыны: Дыбыстарды ажырат Шарты: Балалар дауысты дыбыстарды қызыл үйшікке, дауыссыз дыбыстарды көк үйшікке орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Балалар берілген суреттердің ішінен с дыбысы бар сөздерді тауып гүл текшесін құрастырады. (сырға, сәбіз, сағат, асық, мысық, сақина, қоян, апа, күшік) Жұмбақ жасыру: Аязқысып, Өрнексызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, үйрету. Педагог жұмбақ шешуді ұсынады: –Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүргізген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзын тұра інісі Сағат</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Заттың жекешетүрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. Ұлдар-ұл. Торғайлар - ... (торғай) Көбелектер - ... (көбелек) Таулар - ... (тау) Жапырақтар - ... (жапырақ) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (дауысты дыбыстар) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. «Артығынтап» ойыны 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар дегенне? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар дегенне? 4) Дауыссыз</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдір ПЖойын: «Қайтала, сипатта» Мақсаты: Кейіпкерлерге сипаттама беріп оқимыз, балалар қайталап жалғастыру керек. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Әңгімені ойдан</p>

	<p>Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Шіктүсті,бүктүсті. Алшы тұрды, тәйке тұрды, омпа тұрды. Шешеалады,алкім мұны? (Асық) Балалар«Қыс»,«Асық» сөздерінедыбыстық талдаужасайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша)</p> <p>3.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. (М.Жаманбалинов) Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді санесімдерменжәнесын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастырукезеңі.</p> <p>1.Табиғаттысүюпарыз, Сүюүшінқорғау парыз.</p> <p>2.Адамдардың табиғатсызкүніжоқ, Оныайтуғатабиғаттың тілі жоқ.</p> <p>– Өлеңді тыңдағандакөз</p>	<p>сайынөтеді.(Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Сағатнеүшінкерек? Сағаттың қай түрін көрдің? (қабырға сағаты, қол сағаты, үстелгеқоятынсағат) Саны бар шеңберді циферблат деп атаймыз.Циферблатта уақытты анықтайтын ұзын және қысқа тілдері бар. Егер ұзын тілі12-ні,алқысқа тілі 1 цифрасын көрсетсе, бұл сағаттың1болғанын көрсетеді. Сағаттың модельде-ріменжұмыс Алдарыңызда жылжы-малытілібар сағат моделі. Мен атағануақыттысағат тілімен көрсету керек. Сағаттың5болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар?(Сағаттың қысқатілі5 цифрын, ал ұзыны 12- ні көрсетеді</p> <p>3.Көркем өдебиет. ТақырыбыАқымақ</p>	<p>дыбыстардегенне? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буынданеше дауыстыдыбыс болады? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» - тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» - ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлейшығарып,10-15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» - жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5-10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» - тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшеменүрлегендей үрлеу.</p> <p>2.Математика негіздері: Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін, ертең. Міндеті:Бүтінжиын мен оның әр бөлігі</p>	<p>дыбыстарқалай белгіленеді? 5) Буынданеше дауысты дыбыс болады? Жұмбақжасыру: Аязқысып, Өрнексызып, Терезеніторлайды. Қарғаомбығып, Бет домбығып, Сырғанапбалалар ойнайды (Қыс) Балалар«Қыс»сөзіне дыбыстықталдау жасайды.</p> <p>2.Математиканегіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің реті туралы білімдібекіту.Тікжәне көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Шаттық шеңбері ПЖ ойыны: «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алғашқы қар.(М.Жаманбалинов) Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре</p>	<p>құрастыройыны». Мақсаты:: Балалар әңгіменіңсоңынойдан құрастырыпайтады <i>Еркінойын</i>:Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Міндеті: Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникағанежатады? – Тоңазытқыш, кір жуатын мәшине, газплитасы,компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш. – Балалар,бұлзаттарды адамдар не үшін ойлап тапты? – Қол еңбегін жеңілдетуүшін.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>алдыларыңане елестеді?</p> <p>-Бір сөзбенайтқанда, қысқытабиғат.Бұны сурет жанрында «пейзаж»депайтады.</p> <p>-Өлеңдеавторқарды неге теңейді?</p> <p>-Қарды түсі мен түріне қараптағынегетенеуге болады?</p> <p>-Сендергеөлеңұнады ма?</p> <p>-Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдарысендерде ерекшеэсер қалдырды?</p> <p>-Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын,сендерқайталап айтыңдар.</p> <p>Ендіосыөлеңдіқайталап отырып естеріңе сақтап калуға тырысыңдар</p>	<p>қасқыр(қазақхалық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтыпберу,диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдір</p> <p>ҮІӨбарысы:Шаттық шеңберінөлең жолдарыарқылы айтады</p> <p>ПЖойын:«Ертегіні жалғастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Педагог балаларға Ақымақ қасқыр ертегісін оқиды, балалар жалғастырыпайту керек.</p> <p>Саралау:педагогтің қолдауқорсетуі,сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісіменойна» ойыны</p> <p>Шарты:Балалар ертегінің кейіпкерлерін сомдап, ойнап шығады.</p> <p>Саралау:қарқын,</p>	<p>арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктіңжиыннанкіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруғаұйрету.</p> <p>Педагог балаларға өлең тындауды ұсынады. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымдытараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. Балалар өлең тындап отырыптоппенжұмыс жасайды:сағаттілінез бетінше қозғап,таяқша қай бағытта қозғалатынын қадағалайды.</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</p> <p>Педагог«күн»деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды</p> <p>3.Қоршағанортамен</p>	<p>білудіжетілдіру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Дыбыстардыдауыстап атайық» дидактикалық ойын</p> <p>А-а-а,ә-ә-ә.</p> <p>Дауыссыздыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б.</p> <p>Ойыншарты: Балаларғадыбыстарды беріледі,дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды ажыратып, атайды.</p> <p>Сөздікжұмыс:бояған– айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:–Өлеңұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қысты қызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлаптапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологиялардыойлап табуда.</p> <p>– Газплитасынеүшін қажет?</p> <p>– Тамақпісіруүшін.</p> <p>– Ол болмаған жағдайда адамдар тамақтықалайпісіреді?</p> <p>– Қазанастынаот жағып пісіреді.</p> <p>– Газплитасынемен жанады?</p> <p>– Газбен, электр тогымен.–Қазанды немен қайнатады?</p> <p>– Отынмен.</p> <p>– Қайсысында тамақ пісіргенжеңіләрітез?– Газплитасында.</p> <p>– Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытынүнемдеуүшін, еңбектіжеңілдетуүшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>– Тұрмыстық техника қалайжұмысістейді? – Электртогыменжұмыс істейді</p> <p>4.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Ертегідегі</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің бөлmem</p> <p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: балалар суреттерді алып бір біріне әңгімелейді. суретте не бейнеленген, қандай зат екенін айтады..</p> <p>Ашық сұрақ; Басқа тағы қандай құстарды білесіңдер.?</p> <p>Құрылымдалғаны: «Көңілді алаң»</p> <p>Шарты: Қағаз бетіне өздеріне ұнаған бөлме заттарының суретін салады.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Мақсаты: берілген</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</p> <p>Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. – Тұрмыстық техникаға не жатады?</p> <p>– Тоңазытқыш, кір жуатын машина, газ плитасы, компьютер, үтік, теледидар, қысқа толқынды пеш.</p> <p>– Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты?</p> <p>– Қол еңбегін жеңілдету үшін.</p> <p>– Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлап тапты.</p> <p>Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда.</p> <p>– Газ плитасы не үшін қажет?</p>		<p>құс</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу -</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>Жапсыру -</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру -</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	--	---	--	--

		ресурстарды пайдаланады	<ul style="list-style-type: none"> – Тамақпісіру үшін. – Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді? – Қазанастынаот жағып пісіреді. – Газплитасынемен жанады?– Газбен, электр тогымен. – Қазанды немен қайнатады? – Отынмен. – Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез? – Газплитасында. – Балалар, көріп отырсыңдар, адамдар уақытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. – Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді? – Электр тогымен жұмыс істейді <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Міндеті: Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>		
--	--	-------------------------	--	--	--

			<p><i>ПЖойын:</i> «Есінде сақта».</p> <p>Шарты: Педагог өлеңді оқиды балалар дауыс-тыдыбыстан бастала-тын сөздерді айтады.</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар өлеңді мазмұнына қарай сипаттап айтады.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбыңды тап»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбыңды тап»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағын аралап, мектеп маңында өсетін ағаштарды тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жұбыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдеріне збетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,санайалады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербесойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерінорналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеуіс-әрекеті
Балаларменжеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинұрғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Суретсалу	Жекебаламенжұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудідамыту	Жекебаламенжұмыс: Б.Алдиярғақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жекебаламенжұмыс: Нұржанға қаламды дұрысұстауғаүйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жекебаламенжұмыс: Жібеккесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Суретсалу
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11–02.12.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ұзын-қысқа» ойыны Шарты: Балаларға ұзын деп айта ұзын заттарды атайды, қысқадесе қысқазаттарды атайды.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Балабақша мен ата ана» ата-аналарға өзара ынтымақтастық туралы түсіндіріп, кеңес беру.	Ата–аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді ажырата	«Сөздер тізбегі» ойыны Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	қалайдайындалатынын әңгімелеу. Қоршағанортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	заттың айырмашылығынтаба білуге. Қазақтілі	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерінайтабілуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дыбыстардыанықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусакмоторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақтілі
Таңертеңгіжаттығу	Қарашайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Ш дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысыныңдұрысдыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардыңдыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балаларекі бірдейзаттардытаба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған ортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпойнайалады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
КестебойыншаҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауаташунегіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеудідамыту	1. Денешынықтыру 2. Математиканегіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеудідамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Сурет
Білімберуұйымының	1. Сауаташунегіздері	1. Денешынықтыру	1. Сауаташунегіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. Денешынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздерді ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сөздерді атап, дыбыстық талдау жасайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Құрылымдалғаны: «Сөздер тізбегі» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздерді дұрыс атап, қандай дыбыстар жоқ екенін табады. Сөздер тізбегін жалғастырады 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Сөйлегенде</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзіндесізуға үйрету ПЖ ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Педагог 1-7ге дейінгі цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін сандармен сәйкестендіріп атайды. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар 3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Қыс (А. Асылбековтің өлеңі)</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Ұйымдастыру кезеңі «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқу қызметін бастау. сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек. Нұр-Сұлтан, Алматы, Тараз - ... (қалалар) Ертіс, Еділ, Жайық, Іле - ... (өзендер) Ту, гимн, елтаңба - ... (рәміздер) Мұғалім, дәрігер, аспазшы - ... (мамандар) Кітап, дәптер, портфель - ... (мектеп құралдары) Құрылымдалғаны: «Мамандықтар» Шарты: Балалар сурет бойынша өздері ұнатқан мамандық түрлерін таңдап, дыбыстық талдау жасайды. 2. Математиканегіздері</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Телефон» Шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қателестіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөзүшдыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жасал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі,</p>	<p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Көркем өдебиет Тақырыбы: Қыс (А. Асылбеков) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету – Балалар, қараңдаршы, мына суреттен не көріп тұрсыңдар? – Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? – Қар қандай? (Әдемі, үлкен, кішкентай, нәзік, жеңіл, үлпілдек, ақ). – Кейде қар өте қалың жауады. Қарды үйіп, сырғанақ жасаймыз. Шанамен сырғанамаймыз. Сөздік жұмыс: бояған – айнала аппақ қар, шебер – әдемі етіп өрнектеген деген мағынада Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>көпмағыналысөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттерге заттарды таңдай білу.</p> <p>Шаттықшеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Артығынтап»</p> <p>Шарты:Балаларғаөлең жолдарыоқылады, сөздердіңшінінқай сөзартық естіледі,сипаттап айтады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Кімжылдам»ойыны</p> <p>Шарты:;Балаларға қима қағаздардан суреттер беріледі, суреттерді құрастырып, қайтоп жылдам бітіреді, көрсетіп, сипаттайды</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Негізгікезең.</p> <p>– Бүгін ақынАбдрахман Асылбековтың«Қыс» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең–әдебижанрдың бір түрі екенінестерінет үсіру.Өлең сөз адамның жантебіренісіне серліетіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша сезімдерді ұйқасөздермен суреттейді. Сөздік жұмыс: бояған – айналааппаққар, шебер – әдемі етіпөрнектеген деген мағынада.</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктенқыстықызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктенқыстыжақсы көресің?</p> <p>Сергіту сәті: Балалар қолдарын алға қарай созады. Педагог «қар</p>	<p>Тақырыбы:Апта күндері</p> <p>Міндеті:Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайыкөлік құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуынтүсінуге үйрету.</p> <p>4.ҚазақтіліТақырыбы: Мемлекеттікрәміздер. Мемлекеттік ту</p> <p>Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p><i>би,қи,ұр,қал,бау,ау, уақ, ай</i> т.б.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеті: Айлар , жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атауцифрблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>ҰІӨ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңбергетұрады.</p> <p><i>ПЖойын:</i>«Келесіжыл мезгілін ата» (доппен)</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір баладоптылақтырады, жыл мезгілін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, жылдың келесімезгілінатауы керек.</p> <p><i>Құрылымдалғанойын:</i> Өткеншекәдісі бойыншазаттарды салыстырады.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Қыс(Өлең)</p> <p>Міндеті:Сөйлеуде</p>	<p>кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қыстықызықдейміз?– Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүкжәне жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілібір жұмыстүрінорындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету</p> <p><i>ПЖойын:</i>«Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажырат»</p> <p>Шарты: Арнайы көліктермен жүк және жолаушылар көліктерінажыратады</p> <p>4. Сурет</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім</p> <p>Міндеттері:Сурет салу - балаларды елестете отырып суретсалу тәсілдері мен таныстыру</p>
--	--	---	--	--	--

		жауды»дегенкезде			
--	--	------------------	--	--	--

		<p>барлығы бір уақытта аяқтарын тарсылдатады. Педагог бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, балалар естіген дыбыс саны бойынша қолдарын шапалақтап қайталайды. Педагог өлеңді екінші қайтара оқиды. Мнемокестедегі суреттерді атайды. Мнемокестедегі суреттер арқылы тапқы жаттатады. 3-4 балаға өлеңді жатқа айтуды ұсынады.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Міндеті: Өзбетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге баулу</p>		<p>интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Пж ойын: «Қыс» Шарты: Қыс мезгілі туралы суреттерден әңгіме құрастыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындардың суретін құрастыру</p> <p>Еркін ойын: Ресурстар қолдану</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Сюжетті рөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>

	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	мекендеріментаныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	туге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз рөлін сомдайды. Мыс: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? ата, әже, әке, ана, балалары.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аишаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж. Еркежанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (Томирис)	Жеке баламен жұмыс: Е. Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Нұртөренің ата- анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022-2023 оқу жылы

(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).					
Балалардықабылдау	Психогимнастика «Бүгінөзіндіқалай сезінесің?» Балаларғаәртүрлі көңіл-күйреңктері бейнеленген карта ұсынылады.Балалар оныңкөңіл-күйіне, досының,анасының, мысықтыңжәнет.б. көңіл-күйінеұқсас біреуінтандайды	Балаларөзотбасылары туралыөңгімелепберу. «Бессаусақ»әдісі. Балаларбессаусақ арқылыотбасы мүшелерін атайды.	«Кімніңізі?»ойыны. Шарты: балалар іздердібасуарқылы қайжануардыкі екенінтауып, сипаттайды.	«Жуан-жіңішке» ойыны Шарты: Балаларға жуандесежуан заттардыатайды, жіңішкедесежіңішке заттардыатайды.	«Глобус» ойыны.Шарты: Балалар шеңбергетұрады,ортаға дөңгелек зат қойылады,музыка тоқтаған кездекімсол затқакеліптоқтайды, сұрақтарғажауапбереді.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардыңтазалығы жөніндекеңесберу	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіп алыпкелулерінескерту.	Балалардыңжетістік пендәрежесіүшін емес,сол қалпында сөзсізқабылдапжақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Балабақшамената ана»атааналарға өзараынтымақтастық туралытүсіндіріп, кеңесберу.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимыл -дыойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	«Қайтала»ойыны Мақсаты:Үйдеотбасы мүшелерінеқамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету,үйшаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғыс айту,сыпайысөйлеу дағдыларынүйрету.	«Жоғалғанзат»ойыны Мақсаты:Балалардың сөздіқорынтұрмыстық заттардыбілдіретінзат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын, олардыңөңбекке қатынасынбілдіретін	«Дөңгелекжәне сопақша» Мақсаты:Шеңбермен жәнетіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Математиканегіздері	«Сөздертізбегі» ойыны Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. Сауаташунегіздері	«Тізбекте» Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіругеүйрету. Қазақтілі

	Қоршаған ортамен танысу	үстеулерменбайыту Сөйлеудідамыту			
Таңертеңгіжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұлненібілдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердіңтікелейжәне бейнелі мағынасын түсінуге үйрету Сауат ашунегіздері	«Бұл не үшін?» дидактикалықойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріментіісті айларды атауға үйрету Математика негіздері	«Масалар» ойыны Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға дағдыландыру. Сөйлеудідамыту	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты:Балалардың қоршағанортағаөзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруғаүйрету. Қазақтілі	«Кейіпкерді сипатта» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағанытуралыайту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. Көркемәдебиет
КестебойыншаҰІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашунегіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеудідамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақтілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математиканегіздері 3. Сөйлеудідамыту 4. Музыка	1. Денешынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. сурет /мүсіндеу/ жапсыру/құрастыру
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	1. Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері. Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. ПЖойын:»Ұйқасын тап» ойыны Шарты:Педагог қандай да бір сөздің соңғы буынын айтады,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердіңретін,санын анықтау Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Кім зейінді?» Шарты: педагог балаларғаәртүрлі	1. Денешынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша) . 2. Көркемәдебиет Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан(О.Асқардың өлеңі) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонация-мен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету

	<p>сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:»Дыбыстар тізбегі</p> <p>Шарты: Педагог балаларға допты лақтырып, бір сөз айтады, сол сөз қай дыбыстан аяқталса сол дыбыстан басталатын сөз айтып допты келесі балаға береді (ана-арман-нан)</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалғаны: «Жалпы атауына»</p> <p>Шарты: жылқы – ...</p> <p>Тау, ағаш, гүл, тас – ...</p> <p>Қазан, қасық, кесе, тәрелке – ...</p> <p>Қаймақ, ботқа, ірімшік, майарты; Сиыр, ешкі, қой</p> <p>Еркін ойын: Өзіне ұнайтын заттарды мүсіндейді</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>атауға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i></p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсетемін, балалар суретке қарап әңгімелейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдеріна»</p> <p>Шарты: «Жыл мезгілінесәйкес ағаштарды тандайды. Оларды жапсырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді</p>	<p>балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады.</p> <p>Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін... (дәрігер)</p> <p>Тік-тік-тік, қыстакидің ... (етік)</p> <p>Яр-яр-яр, тұздалған... (қияр)</p> <p>Суреттегі әріпті жалғастырып боя және әңгімеле»</p> <p>Шарты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды қалыптастыру.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалғаны: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. мысалы: А – болса:</p> <p><i>Балалар:</i> Ай, алма, алмұрт, асқабақ т.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: берілген</p>	<p>суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді.</p> <p>Құрылымдалғаны: «Не қалайды бастайды?»</p> <p>Шарты: «Құстар» деген тақырып бойынша жүреді.</p> <p>Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын айтып, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау, мысалы, торғай шырылдайды (торғай секілді секеңдетіп, оның қимылындасалғызға болады).</p> <p>Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі</p> <p>Міндеті: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді меңгерту.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі сөйлей білмейді,</p> <p>Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. (Бағдаршам.)</p> <p>ПЖ ойыны: Бағдаршам ойыны:</p> <p>Шарты:</p> <p>Педагог қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер.</p> <p><i>Құрылымдалғаны:</i> «Жол белгілерін табу» ойыны.</p> <p><i>Шарты:</i> Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға жол</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>3. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс өлең (А. Құнанбаев) Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Қыс» өлең (А. Құнанбаев)</p> <p>Шарты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету.</p> <p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау, танымас тірі жанды. Үсті басық қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттерді жалғастыр» ойыны</p> <p>Шарты: Салынған суретті жалғастыру</p>	<p>жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер.</p> <p>Отан – ана, Отан – өлке, Қазақстан – Туған ел</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді</p> <p>еркіндік – ешкімге тәуелді емес, еркінел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқып береді, балалар өлең жолдарын педагогпен бірге жаттайды</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>	<p>ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл</p> <p>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>ҮІӨ барысы:</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p><i>ПЖ ойын:</i> «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог балаларға балабақшадағы бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар көңілді шеңберге тұрады.</p> <p>ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды.</p> <p>Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы ауыр»</p> <p>Шарты: Педагог таразының модельдерімен таныстырады. Қай таразының заттар салмағы бірдей, қай таразы заттар салмағы бойынша әртүрлі екенін қарайды, жауап береді.</p> <p>Суретте табақшалар бір деңгейде тұрған болса, заттардың салмағы бірдей. Таразы табақшалары әр деңгейде болса, заттардың салмағы</p>	<p>ережелерінің белгілерін дайындап қояды.</p> <p>Бірақ олар басқасуреттер мен араласып кетті. Қайт оптез табады, сол жеңіске шығады.</p> <p>Еркін ойын: Бағдаршамның суретін салады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мүсіндеу - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p> <p>Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жылдамдыққа үйрету. ашулышалдың суретін бірінші болып аяқта. Бақылау: құрылымдаған Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу</p>	<p>диалог. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңден туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? – «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Рәміздер» Шарты: ҚР мемлекеттік рәміздерді натауға үйрету. Еркін ойын: Рәміздердің суретін салу 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <i>ПЖ ойын:</i> Өлеңді жалғастыр». Шарты: Балаларға өлеңді жақсылап оқып беремін, мағынасын түсініп</p>	<p>т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. Құрылымдаған ойын «Суреттерді қарайды» Шарты: Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Міндетері: Табиғат туралы түсінік беру, табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Көліктің атын ата» Шарты: Суреттер арқылы айту, әңгімелеу. Демонстрациялық</p>	<p>әртүрлі деп, педагогпен бірге қорытынды жасайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады ПЖ ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог сурет көрсетеді: қыс мезгіліде шанамен сырғанап жүрген коньки теуіп жүрген баланы көріп әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Екі аққаланың</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>жалғасынайтып береді. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Кімтапқыр» ойыны Шарты: Балаларға сурет беріледі, сол суретте кездесетін Отанға қатысты суреттерді тауып, сипаттама береді. <i>Еркін ойын:</i> Суреттер арқылы құрастыру</p>	<p>материалмен жұмыс. – Мынау қандай машина? – Өрт сөндіргіш машинесі. – Ол не істейді? – Өрт сөндіреді. – Мынау қандай машина? – Жедел жәрдем машинесі. – Ол қандай қызмет көрсетеді? – Жедел жәрдем дәрігері ауырғана адамдарға көмек көрсетеді. – Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: көліктүрлерінің ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Еркін ойын: Көліктердің суретін салады. 4 Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Міндеті: <i>ПЖ ойын:</i> «Кімдене бар?» Шарты: Бір бала қолы-</p>	<p>суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек. Еркін ойын: Аққаланы мүсіндеу. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>на жасырған затты сипаттайды, балалар не зат екені айту керек.</p> <p><i>Құрылымдалғаны:</i> «Не істеу керек?» Шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. Үлкен кісіні... керек. Үлкендердің ... алу керек. Кішілерге... керек. Ойыншықтарды ... керек. <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Қақпан» Шарты:</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Жануарлар»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Дұрыс көзде»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Аққоян» Шарты: Балалар шеңбер</p>

	<p>Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі – тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Педагогтің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда педагогтің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p>	<p>Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p>	<p>Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p>	<p>Шарты: Ойынды үй ішінде десырттада ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын затайтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.</p>	<p>жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым»» Мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтан ете білуге тәрбиелеу Шарты: Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Мысалы: Менің отбасым ең бақыт</p>	<p>«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шаңырақтың бір-бір уығынан ұстап, тілек айтады: -Мен отбасыма денсаулық тілеймін. -Мен отбасыма бақыт</p>	<p>«Мынау кім?» Мақсаты: Отбасындағы өз арасы ыластық қарым-қатынасын дамыту. Шарты: Отбасы мүшелерін атап, сипаттау; Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқартау. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>Сюжетті рөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты: жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкен-ге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз</p>	<p>Психологиялық ойын «Көңілді күн» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері) Құрылымдаған</p>

		тілеймін. - Мен отбасыма татулықтілеймін.		рөлінсомдайды. Мыс:Балаларсендерөз қалауларын бойын-ша бөлінесіңдер? Дамир- ата, Зере- әже, Елжас-әке,Жібек-ана, Алинұр, Адина. Еркежан-балалары.	ойын:«Суреттекімнеістеп жатқанын түсіндіру» Шарты:Әртопқа3суреттен беріледі, сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Айғанымға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Суретсалу	Жекебаламен жұмыс: Зерегетүстерді ажыратабілуге үйрету. Сөйлеудідамыту	Жеке баламен жұмыс: Жібектің құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жекебаламенжұмыс: Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жекетүзету жұмыстар (Расул, Әдемі)	Жеке баламен жұмыс: Айсанағасуреттіұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Суретсалу
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрисламның ата-анасы-мен сөйлесу, жетістік-теріментәртібі туралы айту.	Мейірдің ата анасыменбүгінгікүні қандайжетістікке жетті, көңілкүйі туралыәңгімелесу	Кеңес: «Баламенқоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:12.12–16.12.2022-2023оқужылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күлегештер» әдісі арқылы балалар-ды қабылдау. Бала-ларға күлегештерді көрсету, балалартаң-ертеңгі көңіл күйлерін күлегештер арқылы көрсетеді.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бессаусақ» әдісі. Балалар бессаусақ арқылы отбасы мүшелерін атайды.	«Кімніңізі?» ойыны. Шарты: балалар іздерді басу арқылы қай жануардыкі екенін тауып, сипаттайды.	«Ұзын-қысқа» ойыны Шарты: Балаларға ұзын деп айтса ұзын заттарды атайды, қысқа десе қысқа заттарды атайды.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	«Мектеп пен атаана» атааналарға өзара ынтымақтастық туралы түсіндіріп, кеңес беру.	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ағаны тап» ойыны Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	«Кейіпкерді сипатта» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. Көркем әдебиет	«Масалар» ойыны Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	«Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыруға үйрету. Қазақ тілі	«
Кесте бойынша ҮІӨ 14.30-15.00 15.10-15.40 15.55-16.25 16.35-17.05	1. Сауат ашу негіздері 2. Денешынықтыру 3. Музыка 4. Сөйлеуді дамыту	1. Денешынықтыру 2. Математика негіздері 3. Көркем өдебиет 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	
Білім беру	1. Сауат ашу негіздері	1. Денешынықтыру	1. Сауат ашу негіздері	1. Сауат ашу негіздері	

<p>ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау (л)</p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстар-ды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбер.Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың.</p> <p>Иліпсәлембереміз, Әдепті боп өсеміз.</p> <p>ПЖойын:»Соңғы дыбыстан баста» ойыны</p> <p>Шарты:маймыл-лақ-қарбыз-зәкір-радио- от-тауық-қарлығаш - шапалақ - қайық</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Л дыбыстан басталатынсөздерді талда» ойыны</p> <p>Шарты:Балаларға</p>	<p>(Мұғалімнің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті:Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, ПЖойын:«Салмағы бойынша теңестір ». Шарты:Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру(тең – теңемес)Мыс:қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»Шарты: балалар суретте берілген заттардыпішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. 3.Көркемәдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ө.Дәулеткелдінің әңгімесі)</p>	<p>Тақырыбы:Дыбыстық талдау(с) Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу,олардыңсанымен ретінанықтау.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік.</p> <p>Күлкікөңілашады, Күліпөмір сүрейік.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Күрекше» – тілді жалпайтыпшығарып, астыңғыерінгетигізу керек.</p> <p>«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлейшығарып,10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістердітөменгітістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10</p>	<p>Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті:Буынтуралы ұғымдардықалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Буынға буын қос»(Педагогбалаларға суреттеркөрсетеді). -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендерекіншібуынын айтасыңдар. Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз,қа...уын, қала...қай,қыза...нақ, қор...жын, Дәп...тер, қа...лам,қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз,бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт,май..мыл, бал..та,бал..ға,пар..та, қызғал..дақ, түйме..Дақ, ке..рует,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>суретберіледі,балалар Лдыбысыбарсөздердітауып, дыбыстықталдау жасайды.</p> <p>Саралау:ресурс,сұрақ қолдану.</p> <p>Еркінойын:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2 Дене шынықтыру (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Мұғалімніңжоспары бойынша)</p> <p>4.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Екіаққаланың</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармалардыэмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуінқалыптастыру.</p> <p>Негізгі кезең Қазақстанның жері кеңбайтақ,табиғаты бай, егемен мемлекет.</p> <p>Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқадаласында, ПЖойын: «Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесіменоқып беремін</p> <p>Шарты: Балаларға әңгіменіоқыпберу. мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендікмағынасын білдіреді еркіндік – ешкімге тәуелдіемес,еркінел</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам».</p> <p>Шарты:Мақалдың басын педагог</p>	<p>секундұстаптұру керек.</p> <p>ПЖ ойын:»</p> <p>«Дұрыскөрсет»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түстібелгілердікөрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Суреттегізаттарды ата.»</p> <p>Шарты: «С» дыбысы барсуреттердіқорша. Сөздерді буынға бөл.</p> <p>Еркін ойын:Өзіне ұнайтынзаттарды мүсіндейді</p> <p>2.Математиканегіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p> <p>Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтінзаттыбөліпалу</p> <p>ПЖойын:«Қандайзат тап ».</p>	<p>кәм..пит,ке..се,ке..ме, қуыр..шақ т.б.</p> <p>Құрылымдалғанойын: «Сөздегі дыбыстың орнындұрысанықта»</p> <p>-Балалар мен сендерге сөздер айтамын, мен айтқан дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбіретесіңдер, соңында болса, көк жалаушаны,ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.</p> <p>-р- (ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық,рахат,рауғаш, ару,Ардақ,көзілдірік, Еркін ойын: Мақсаты:берілген ресурстарды пайдаланады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінжәне бөлік</p> <p>Міндеті:Пішіннің бір формасынанекіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,қағазпарағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖойын:«екінші</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>суреті беріледі. Балалар суреттен айырмашылығын тауып, сипаттама береді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалғаны: «Түсініктеме бер» ойыны</p> <p>Шарты: Балаларға ажарлы сөзіне ұқсас көрікті, көркем, әдемі сөздері беріледі, балалар сол сөздерге түсініктеме беріп, бір сөйлемнен құрастырады. Еркін ойын: Қыс мезгілінің суретін салу.</p>	<p>айтады, балалар жалғастырады. Туған жергетуыңды ... (тік). Батыртуса елі ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзін-өзі қарым-қатынасын білдіруге, ауыз-екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған</p>	<p>Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғаны: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің мекен жайым</p> <p>Міндеті: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуді қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлерін айтады</p> <p>Құрылымдалғаны: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге</p>	<p>жартысын тап»</p> <p>Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалғаны: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Біз де ойнаймыз (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу, ПЖ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>Шарты: Ойынды педагог бастап, бір</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ойын: «жылдам ата» Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін атайды Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>қарап мектептің суретін жапсырады, табады. Еркін ойын: «Мектепті әсемдеу» Балалар берілген боямақтардан ұнағандарынан таңдап табиғатты бояйды 4 Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзіннің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. - Біз бүгін М. Төрежановтың қандай ертегісімен таныстық? - Ертегі не туралы? Педагог сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтай отырып ұқыптылыққа, табиғатты сүйуге шақырады. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Қақпан» Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топта екіінші</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Дұрыс көзде» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады.</p>	<p>Бақылау Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ойынды үй ішінде десерттада</p>	

	<p>топкөп. Азтопқақпан, көбі – тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды. Тәрбиешінің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда тәрбиешінің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p>	<p>белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналындар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p>	<p>Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p>	<p>ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын затайтылсатырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айыпшарты, ұлғаятүседі.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым».....» Мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтан ете білуге тәрбиелеу Шарты: Балалар! Мен сендерге доп лақтырамын, сендер оны қағып алып, өз отбасыларың туралы жақсы сөздер айтып, маған қайта лақтырасыңдар. Мысалы: Менің отбасым ең бақыт</p>	<p>«Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шаңырақтың бір-бір уығынан ұстап, тілек айтады: - Мен отбасыма денсаулық тілеймін. - Мен отбасыма бақыт тілеймін. - Мен отбасыма татулық тілеймін.</p>	<p>«Мынау кім?» Мақсаты: Отбасындағы өз арасы ыластық қарым-қатынасын дамыту. Шарты: Отбасы мүшелерін атап, сипаттау; Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқартау. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>Сюжетті рөлді Ойын: «Қонақжай» Мақсаты: жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Шарты: Балалар рөлге бөлініп отбасы болып өз рөлін сомдайды. Мыс: Балалар сендер өз</p>	

				қалауларынбойын-ша бөлінесіңдер? Нурсан–ата, Айша-әже, Жанайым- әке, Аяулым- ана, , Қ.Аяулым, Кәусар-балалары.	
Балаларменжеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанайымға қаламды дұрысқолдануғаүйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арнұрды түстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жеке даму картасының қорытын-дысыбойынша бала-ларменжекетүзету жұмыстар Алан	
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Жібектің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері ментәртiбi туралыайту.	Амиратаанасымен бүгiнгi күнi қандай жетiстiккежеттi, көңiл күйi туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:19.12–23.12.2022-2023оқужылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртiбiнiңүлгiсi	Дүйсенбi 19.12.2022ж	Сейсенбi 20.12.2022ж	Сәрсенбi 21.12.2022ж	Бейсенбi 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
	Балалардыкөтерiңкiкөңiл-күйменқарсыалу.Балаларүшiнжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешiнiңтолықаты-жөнiнатапсәлемдесудiүйрету.Баланыңбүгiнгiкөңiлкүйi,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепiкiрiн бiлдiруге тарту(сөйлеудi дамыту).				
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңiл күймен қарсы алу . Сөйлеуарқылыгiлiн дамыту.	Балаларөзотбасылары туралыәңгiмелепберу. Балалардың ата,әжелерiнiң үйдегi қызметтерiн үйрету.	Балалардыжақсыкөңiл күймен қарсы алу. Ауа-райынеткен тамаша,Жақсыкөңiл күймен, Біротырып,бiртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балалардықабылдағанда жақсыкөңiлкүйiн көтерiп, күнiбойы жағымдыкөңiлкүй сыйлау. Балалардың	«Қыс қызығы» Балаларға қыс мезгiлi жайлы түсiнiк беру. Қыстың ерекшелiгiн суретарқылыбаяндауға үйрету. Қыстағы орман туралытүсiнiктерiнәрi

				тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, естесіңіздеріңізді дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканы негіздері	«Бүтінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүтінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканы негіздері	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңсіріп көр» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын:	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері (М. Зверевтің әңгімесі)

	<p>«Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғаны: «тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдалған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2 Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен</p>	<p>емес заттар Міндеті: Бетте стіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру ПЖ ойын: «Салмағы бойынша теңестір». Шарты: Заттардан көрсетілген салмағы мен теңестіру (тең – тең емес) Мыс: қалам мен доп Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емшілері (М. Зверевтің әңгімесі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру, Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттеннені көріп тұрсындар?</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған буын" Шарты: Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: қар-, сауыс-, тыр-, кө- Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр» Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді. Мыс: қарлығаш ----- ұя Саралау: сұрақ-жауап қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>	<p>анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Мыс: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғаны: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап» Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін</p>	<p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөз қарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегіне туралы? – Тоқылдақ не жейді? Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалғаны: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, туған</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>екпінді реттеу, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>«Сипаттап тап»</p> <p>Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ойлантап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>– Тоқылдақ қалай дыбыстайды?</p> <p>– Ол нені жақсы көреді?</p> <p>– Бүгін «Тоқылдақ орман емшісі» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тоқылдақ не жейді?»</p> <p>Шарты: Балалар суретте берілген тоқылдаққа жейтін тағамын көрсетеді</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Міндеті: 5-6 сөйлеммен қыс мезгілін сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен бәйтеректің суретін</p>	<p>алу</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай зат тап?»</p> <p>Шарты: Балалар берілген сандардың тең-тең емес екенін тауып, атайды.</p> <p>Саралау:</p> <p>диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің туған өлкем</p> <p>Міндеті: Отанның тарихы мен мәдениетін білуге және оған құрметпен қарауды қалыптастыру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз</p>	<p>бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау:</p> <p>диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар, ертегіні қалай түсінесіңдер?</p>	<p>өлкегене жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жаңа жыл мерекесі / Мерекелік отшашу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сурет салу - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау</p> <p>Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «жылдам ата»</p> <p>Шарты: қысқы ойындарды атайды</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>тұратын жерлерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге қарап балабақшаның сурет жапсырады, табады.</p> <p>Еркін ойын: «Балабақшаны әсемдеу»</p> <p>Балалар берілген боямақтардан ұнағандарын тандап табиғатты бояйды.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Міндеті: Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын</p>	<p>Ақсақ құлан ертегісін денесебеппен ақсақ құланды патаған.</p> <p>ПЖ ойын: «андардың жүрісін сал»</p> <p>Шарты: Балаларға әуен беріледі сол әуенмен андардың жүрісін салады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p>4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;</p> <p>Мүсіндеу - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> <p>Жапсыру - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</p> <p>Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Қыстуралы тақпақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары. «Ақ серек, көксерек»</p>	<p>Бақылау</p> <p>«Паровоз» ойыны</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Ауарайына бақылау</p>	<p>Бақылау</p> <p>Өлеңдер, тақпақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін</p>

	ойындары. Табиғат:Мектеп аймағындағы өзгеістердітамашалау, атау.Қимылды ойын «Сыңарынтап»	Шарты:екі топқа бөлініп ойнайды,бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек.Солтопжеңіске жетеді	Шарты:бірбірінің артынан паравоз сияқтыұстаперіп жүреді.	жасау	ойындары. Табиғат:Мектеп аймағындағы өзгеістердітамашалау, атау
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірнітермейжүрудіүйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқәрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санайалады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербесойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканыңұсақ бөліктерін орналастыраалады.
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Даниялмен қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Ануармен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Аишаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жекебаламенжұмыс: Алтынайғақақаламды дұрысұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зерегесуреттіұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Елжастың ата-анасыменсөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12–30.12.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Аязата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету.</p> <p>Қылқаламды қрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақтілі	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қдыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:

	және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарына айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауаташунегіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [т] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. ПЖ: Д\О «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Шарты: берілген	1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша) 2. Математиканегіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес	1. Сауаташунегіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [к] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін таныстыруды жалғастыру. Пжойын: Балалар	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.	1. Денешынықтыру (Денешынықтыру жетекшінің жоспары бойынша) 2. Көркем өдебиет Тақырыбы: Жаңажыл келді (С. Жиенбаевтің өлеңі) Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды

	<p>дыбысқасөзойлаптабу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту</p> <p>Ойынбарысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ақсаққұлан (Аңыз)</p> <p>Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>ПЖ ойын: «Үй</p>	<p>бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>ПЖ ойын: тәрбиеші бір алманы алып, балаларға осы алманы сипаттап берулерін сұрайды. Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі, көлемі (домалақ, қызыл, тәтті, шырынды, үлкен)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жақсы, балалар. Ал бұл алма бүтін бе? (ия) • Қазір мен алманы пышақпен бөлемін. • Мен алманы не істедім? (бөлдіңіз) • Алманы қалай бөлдім? (қақ ортасынан) <p>Алма енді нешеу болды?</p> <p>Енді алма бүтін бе жарты ма? (жоқ, екі жарты болды))</p>	<p>суреттен бейнеленген</p> <p>▲ ■ ☺ ☹</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Берілген суреттерге дыбыстық талдау жасату</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Артық, кем, тең</p> <p>Міндеті: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>ПЖ ойын «Суреттерді сана және салыстыр»</p> <p>Барысы: Суреттерді санап артық, кем, тең екенін айту</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге үйрету.</p> <p>ПЖ ойын «Бұл қай</p>	<p>Д\Ойын: «Кімдене бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Артық, кем, тең</p> <p>Міндеті: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау</p> <p>Д\Ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар бейнеленген суреттер</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ ойын Дидактикалық ойын: «Дұрысынтап!»</p> <p>Ойын шарты: бірнеше қима қағаз берілген. Суреттердегі ұқыпты бала мен ұқыпсыз баланың айырмашылығын табу керек.</p> <p>Мақал жаттау «Жақсылыққа жақсылық-Адамдықтың белгісі». .</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаға қатысты</p>
--	--	---	---	---	---

<p>жануарлардың төлін тап»</p> <p>Шарты::Жануарлардың төлін ажырата білу</p>	<p>Мынау не? (ол алманың бөліктері)</p> <p>Алманы бөлгенде екі жарты, екі бөлікболды.</p> <p>3.Көркем өдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді</p> <p>(С. Жиенбаевтің өлеңі)</p> <p>Міндеті:Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>ПЖ:ойын:-Сурет бойыншаәңгімелесу: -Жылдыңқаймезгілі бейнеленген? -Қыстуралыөлеңдер білесіндер ме? -Қысмезгілінде қандаймерекелерді атап өтеміз? -Ендеше осы берілгенсурет бойынша әңгіме құрастырамыз.(1-2 баланың әңгімесін</p>	<p>кезде болады?»</p> <p>Ойынныңмақсаты:жыл мезгілдеріжәнетабиғат құбылыстары туралы түсініктерінарттыру</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерініңсуреттері</p> <p>4.Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: : Жаңа жыл құтты болсын!</p> <p>Міндеті:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға , әңгімелесуге , әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p> <p>ПЖ:ойын:.«Сиқырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеудесөздердідұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p>	<p>3.Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Суторғайы(Әңгіме)</p> <p>Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді:затесімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>ПЖ:Дидактикалықойын: «Қыстайтын, жылы жаққаұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардыңсуреттерібар үлестірмелікарточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сәйкесін тап»</p> <p>Қарға ----- шикылдайды (қарқылдайды)Сауысқан ----- тоқылдайды (шақылдайды)Шымшық ----- қарқылдайды (шиқылдайды)</p>	<p>кейбір әрекеттерінің қарапайымсалдарын көре білуге үйрету. ПЖойын:«Сурет бойын-ша әңгіме құрастыру»</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы:Аязата</p> <p>Міндеттері:</p> <p>- Жаңажылкешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;(сурет)</p> <p>- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру(мүсіндеу)</p> <p>- бірнешебөліктерден бейнелерді құрастырады;(жапсыру)</p> <p>- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны</p>
--	---	---	---	--

		<p>тындау). Қысқелді.Балалар шана ойнап жүр. Ағаштар ақ қырауға оранып,әдеміболып тұр.Балалар жаңа жыл мерекесіне дайындалды.Мереке қызықөтті. 4.Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі</p> <p>Міндеті:Ертегінің мазмұнын ретімен жүйелітүрдежеткізуге , шығарманыеркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>ПЖ:Ойын: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»Шарты: екі үлкен шырша қойылады.Балаларекі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру.Қайтоптез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады</p>		<p>Тоқылдақ ----- шақылдайды (тоқылдайды):</p> <p>4.Музыка</p> <p>(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>қолдану.(құрастыру)</p> <p>ПЖ:ойын: «Аққала» ойыны.</p> <p>Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған Аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып,жұмылукезбен барып,орнына жабыстыру.(Біз мұрнын тауып жабыстырамыз).</p>
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті	«Солжақта–оңжақта» Мақсаты: Қағаз парағыныңоңжағын жәнесол жағын	Танымдық-қимылды ойын: «Андаржүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайдаөмірсүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқыныңұлттық	«Аққаласоққанбала» Мақсаты: Балаларға қысмезгіліндеаққала соғып

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математиканегіздері</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарындамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасындамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отанелдің анасы,</p> <p>Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстессақинанытап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстесыдысқасал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сиқырлықарындаштар.</p> <p>Түрлі түсті</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отанотбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс.</p> <p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Күш-білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Үш бөліктен тұратын суреттерді</p>

		Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		құрастыру. (Даниял, Ануар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01–13.01. (қаңтар) 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау.	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Математиканегіздері Танымдық іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! Сауаташу Қарым-қатынас іс –әрекеті	Балаларды қабылдау. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін! Көрке әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал-пында сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)	<i>ПЖ ойын:</i> «Артығын тап» Шарты: Артық затты табады.	Көңіл күйін сұрау. Балалармен өлең жаттау. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту.	ПЖ ойын. «Кейіпкерлерді ретімен қой» Мақсаты: Ертегілерді есте сақтайды, жоқ ертегіні табады.	Үстелүсті ойыны: "Домино". М-ты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Еркін ойын «Құрастыр». Шарты: Суреттен жыл. мезгілін тауып құрайды.

Таңертеңгілік гимнастика(5 мин)	Қаңтарайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><i>ПЖ ойын.</i> «Домино» Шарты: Балалар берілген суреттерді жалғасын тауып, қояды.</p>	<p>«Қысқы табиғат» туралы суреттер қарау</p>	<p><i>ПЖ ойын:</i> «Сәйкестендір» Шарты: Балалар берілген суреттерді сәйкес суреттерін табады.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Луллия дөңгелегі» Шарты: «Отбасы» тақырыбына байланысты суреттерді сәйкестендіреді.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбері: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Ойын: «Сөз жұмбақ» Шарты: Бұл ойында әр суретті атап, бірінші әрпіні лүкерек. Қандай сөз шығады және оны оқимыз. Сергіту сәті: Тік ұста бойынды Жоғары сөз қолынды Сөз қолынды тағы да Жеткіз жиіраф жалыны Қорытынды: Сұрақ – жауап арқылы</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау ПЖ ойын: «Ой жүйрік» Мақсаты: Таңбаларды ажыратады, өрнектерді оқиды, біледі, түсінеді. Сандарды салыстырады, белгілерді қояды, қолданады Теңдік тура болатындай етіп бос торкөздерге «+» және «-»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: , олардың саны мен ретін анықтау. ПЖ: Ойын: «Не істер едің?» дидактикалық ойыны. Шарты: баланың зеректілігін, логикалық ойын байқау мақсатында «Не істер едің?» деген сұраққа жауап алынады: - Пальтоңның түймесі үзіліп қалса, не істер едің? - Киім ілгіштің шегесі жұлынып кетсе, ... - Шкафтың сөресін түсіріп алсаң, 2. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау, Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей сызықтарды үзбей салу ПЖ: Ойын: «Кім көп біледі?» Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жасырады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады 2. Математика Негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау - Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша). 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру., ПЖ Ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: балалар шеңберге тұрып бір-біріне ойыншықты бере отырып жақсы сөздер айтады. 3. Қоршаған ортамен</p>

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Міндеті: Түбірлессөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану ПЖ: Ойын: ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалар қысқы ойын түрлерін және ойын құралдарын атайды» Ашық сұрақ: Өскенде кім боласың? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» ойыны Шарты: балалар көрсеткен суреттер бойынша, қысқы ойын алаңын құрастырады. Еркін ойын: берілген ресурстарды пайдаланады</p>	<p>таңбаларының тиістісін жазыңыз. 3. Көркем өдебиет Тақырыбы: Жақсымен жаман (Р. Тышқанбаевтің өлеңі) Міндеті: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. ПЖ Ойын: Дидактикалық ойын: «Жақсылық жасап көпірден өт» Шарты: Қиын жағдайда қалған адамдар, жануарлар, құстарға жақсылық жасау арқылы жыртқыштары бар өзен үстіндегі көпірден өтеді. Құс, Ағаш, Гүл, Мысық, Жылап отырған қыз. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын</p>	<p>кері санау Міндеті: - 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Пж: «Көршісің тап» Мақсаты: сандардың орнын таба білуге үйрету Шарты: «Көршісің тап» ойыны 0...2...5,6...8... Сандарды тура және кері» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 3. Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарын түсіндіру. Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p>	<p>1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру ПЖ: Ойын: Ойын: «Орнын тап» Қосу амалы нұсқасында. 5, 2, 4, 3, 3, 5, 10 теңгеліктердің құрамын анықтау. $3 = 1 + 1 + 1$; $5 = 3 + 1 + 1$; $10 = 5 + 5$; 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату ПЖ: Ойын: «Төлдерін ата?» - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Доптылақтыру арқылы жануарлардың төлін атаймыз. - Қоян - - Қасқыр - - Аю - - Жылқы - - Сиыр, - Қой - 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Мерекелік дастарқан Міндеттері: Сурет салу - балаларды</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>ойдан құрастыруға баулу. ПЖойын: Ұшты-ұшты» ойыны. Мен сөздер айтамын, ұшатын болса, шапалақтайды, ұшпаса шапалақтамайды. Сөздер: тәрелке, ойыншық, қарға, ыдыстар, қарлығаш, құс, жейде, текше, доп, тон, тақия, тауық, әтеш, кесе, пышақ, мысық, күркетауық, шанышқы, торғай.</p>	<p>Шарты: Балалар суреттерден өз тұратын жерлеріндегі жануарлар туралы айтады Құрылымдалған ойын: «құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге қарап жануарлардың суретін жапсырады, табады. Еркін ойын: «Бұлқай жануардың дауысы» Балалар дауыстарды естіп, ажыратады. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру ПЖ: Ойын: Бүгінгі тақырыбымыз «Қазақ халқының ұлттық киімдері» деп аталады. Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай. Ұлттық киімдер арнайы маталардан тігіліп, олар ұлттық оюлармен әшекейленеді. Дыбыстық жаттығу.</p>		<p>қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Мынау тақия. –та–та –та –тақия Мынау тымақ. –ты – ты –ты –тымақ Мынаубөрік. –бө–бө –бө–бөрік Мынау–шапан. –ша– ша –ша –шапан Мынау–мәсі. –мә–мә –мә–мәсі Мынаусәукеле. –сәу– сәу –сәу –сәукеле Мынау бүрмелі көйлек. – бүр –бүр – бүр –бүрмелі көйлек Мынаукөкірекше. –кө –кө –кө –көкірекше Мынау–қамзол. –қам – қам –қам –қамзол</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыра отырып, еңбекке баулу, ойын түрлері мен таныстыра отырып, белсенділіктерін қалыптастыру.				
Серуен	<p>Бақылау Қыстуралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Аю мен қояндар» Шарты: бір бала аю болып сайланады қалғандары қояндар. Аю қояндарды ұстап алу керек.</p>	<p>Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бірбірінің артынан паравоз сияқты ұстап өріп жүреді.</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы ауа райын тамашалау, әңгімелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Ойындар, дербес әрекет	Сурет салу талабы, Шабыттандыра баланы! Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды: Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз. Баламен жеке жұмыс	«Р»-ғатілің келеме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Ма-ма-ма – құсшоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарғасеп бидай. Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншақарқылы жазу	Ертегегі «Мақтақызбен Мысық»	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз», Кішіге де – «сіз», – деп, Бас иеміз біз! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсылебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Қимылды ойын «Тез тауып ал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералы, Расул қылқаламмен бояу жұмысын жүргізу.	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны. Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (Айша, Раяна)	Алина өзіне қызмет етуді қалыптастыру.	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Алишер, Ажар, Айкүнім)	Амирмен Жанайым «Р» дыбысы бар сөздерді дұрыс, әрі анық айтуға жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тазалығы туралы.	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту	Баланың бір күні қалай өтті ата-анаға айтылады.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Бізді қоршаған орта» тақырыбына суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01–20.01 қаңтар 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасыларын туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Зерде» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Қысқызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпындас сөзсіз қабылдап жақсы көретіні-ңізді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды)	«Қайсы көп?» Мақсаты: заттарды қызметіне қарай топтауды	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Ойлау, тындау	«Не ұнаса соны таңдап ал» Мақсаты: заттарды түс бойынша айыра	«Апта күндерін атап бер» Мақсаты: Апта күндерін туралы	«Құрастырғыштар» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастыра алады.

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу. математика негіздері	қабілеттерін дамыта беру. Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	білу, тапсырманы нақты түрде орындау. Математика негіздері	түсінік беру. Математика негіздері	Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	«Заттық фризер» Мақсаты: тірек сызба арқылы әңгімелеу. Көркем әдебиет	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Математика негіздері	«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Қоршаған ортамен танысу	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Суреттегі артығыналып, керекті заттарды қойып орналастырады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (ү) Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшата талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: - Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған буын" Шарты: Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау [р] Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. ПЖ ойын: «шығармадағы кейіпкерлерді тап».

<p>Шаттық шеңбер. ПЖойын: «Қанша буын?» Шарты: балаларға әртүрлі сөзер беріледі, мысалдар көрсетіледі. Бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсету арқылы буындарды санайды. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдаға Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>негізіндесандық мәндерді дұрыс қорытындылау. ПЖойын: Затнеге ұқсайды?» Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдебиет кейіпкердің</p>	<p>Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр» Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді. Мыс: қарлығаш----- --ұя Саралау: сұрақ-жауап қолдану</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Заттың ұзындығын ата?» Шарты: Балалар заттарды тауып, ұзындығын, көлемін айтады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қайсысы</p>	<p>суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі. Мыс: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-ға – ла. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау</p>	<p>Шарты: Балалар кейіпкерлерді тауып, сипаттайды. Құрылымдалған ойын: «Өтірік өрге баспайды» Шарты: Балаларға ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттерін айту Мысалы: өтірік айтпау т.с.с.. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Жер, су, ауа от» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың атын атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог</p>
--	--	--	---	---

	<p>(Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспарыбойынша)</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қаңтар (Өлең)</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипатта»</p> <p>Шарты: Өлең бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы</p>	<p>белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алтын балта»</p> <p>Шарты: Балаларға балта беру арқылы тапсырмалар таратылады. Артық суреттерді анықтап, не себебі екенін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: Ұлттық киімді ата</p>	<p>қысқа»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p><i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ағаш және бұта</p> <p>Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер, бұталар, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген ағаштарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасынтап» ойыны</p>	<p>Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап»</p> <p>Шарты: заттардың жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәрумендер әлемінде» ойыны</p> <p>Шарты: Суреттерден дәрументүрлерін атайды.</p> <p>Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы.</p> <p>Міндеттері: Сурет салу - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p> <p>Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>әңгімелепайтып береді. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану</p>	<p>Шарты: Ұлттық киімдерді суреттердентауып, әңгімелеу Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі,сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын:«Сөзойыны» Шарты: айтылған сөздің жалғасын табады. Саралау: қарқын, жылдамдық,ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>Шарты;.Сурет қиындыларынан суреттітауып,ағашқа нежатады, сол суреттердікөрсетіп, құрастырады. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. 4.Қазақтілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратынқызметі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге, әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ПЖ ойын: «Дене мүшелерініңқызметі» Шарты:Балаларға педагог айтады, (қол, аяқ, көз т.с.с) балалар ары қарай жалғастырады Саралау:ресурс, педагогтіңқолдау көрсетуі. Құрылымдалғанойын: «Кім тапқыр». Шарты:Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек. Жұмбақ: Жайған</p>	<p>Қаңтар (Өлең) Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеқолдана білуді дамыту Шаттық шеңбер. Ұйымдастырукезеңі Балалар, ертегіні қалайтүсінесіңдер? Әңгімеде не себептен суық торғай деп атаған. ПЖойын:«Қыс мезгілін құрастыр» Шарты:Балаларға суреттер беріледі сол суреттің жартысынқұстарды құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілінесөйлем құра» ойыны Шарты:Балаларқыс мезгіліне байланыстысөйлем құрап шығады</p>	
--	--	---	--	---	--

			жастық сөгілді, Аппак мамық төгілді. (Қар) Саралау: қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс. Еркін ойын: Суреттен әңгіме құрау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Сатушы». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдардың ізі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, іздерін тани алады.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттермен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Суретші» Шарты: Балалар суретші туралы түсіндірсе алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар маза қайтаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ясминге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аишағат үстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дарияға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Аққоян» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.	Сюжеттік ойын «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс.	Қимылды ойын «Ақсандық, көксандық» Шарты: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.	«Ауа райы» Желдің (қардың) қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Қ/о «Аққала жасау» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

	<p>Шеңбердегі балаларқол ұстасыпқоянды айналажүріп тақпақайтады.</p> <p>Аққоян-ау, ақ Орныннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңдіжусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудіңқолын үзеңші- Дегенде қоян болғанбала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егербалашеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрадыдәузілген жердегіоңжақтағы балақоян болады.</p>	<p>Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкемкітапоқиды. Атам теледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.</p>	<p>Ойындыжүргізушіөлеңдетіп. «Ертеңауылым көшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық,көксандық, Арқантарт,кілемарт!» Соңғы« арт» сөзібалаларғаберілген белгі, олайтылғанкездеқолұстасыпотырғанбалалартезтұруыкерек. Қайсысықарсыласына рқалапкетсе,арқадағы бала үйжануарларыныңдауыстарынсалуыкерек.</p>	ойындар	
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйдебаланыңүй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Ануардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардықайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Қысқы табиғат» Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыс туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл-күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау.	Балалар өз көңіл-күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту	«Неартық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жеке шекөпше айта білуге үйрету. Математиканың негіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	«Эстафета» Мақсаты: Балалардың тілін жән сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдасты	«Керісінше айт»	«Бұл қай кезде	«Біреу-көп»	«Суреттің екінші	«Менің қайда кенімді

<p>рылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, ұсыныстау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.. Математика негіздері</p>	<p>бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту арқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Міндеті. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызшата талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім зейінді?» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу ПЖ ойын: «Шаршы құрастыр». Шарты: Балалар ақ шаршының үстінен бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырады, бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Міндеті: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қандай дыбыс естіліп тұр» Шарты: Музыкалық аспаптардың суретін көрсетіп, дыбыстау, балалардың дыбыстарды қайталауын сұрау. Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік бере отырып, ойнау арқылы белсенділігін арттыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Шатыспақ» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Саралау: сұрақ-жауап</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. ПЖ ойын: «Бұл қай ертегі?». Шарты: Балалар берілген ертегінің мазмұндап жатқа айтады. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамд</p>

<p>болса көктекшені көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымда аға Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Өлең) Міндеті: Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылықты тап» Шарты: балалар екі суреттің заттың айырмашылығын табады, өз ойын айтады, досының жауабын тыңдайды. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық мүде 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біруыс мақта (Ы. Алтынсариннің әңгімесі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Шар жарылды» ойыны Шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, тұрады өлеңді айтады. Көпірегер, көбік шар, көпіребер, кеңіп шар, рсыкүйі қалтұрып, кете көрме жарылып. Бақылау: құрылымдалған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын». Шарты: Суреттегі заттарды салыстырады (биік – аласа) Саралау:</p>	<p>қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр. т.с.с. Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады</p>	<p>ық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қар кесегі Міндеттері: Сурет салу - жыл</p>
---	--	--	---	---

	<p>белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Тез және ақырын» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сөзді тақпақты немесе жаңылтпашты айтады, балалар соны тез және ақырын қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Недыбыстайды» ойыны Шарты: Топтандыбыстайтынын айтып беру, сипаттау арқылы балалар табуы тиіс. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. ПЖ ойыны: «Өлеңді жатта». Шарты: Балалар өлеңді жатқа айтады. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Өлеңнің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>	<p>диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. нұсқаушысының жоспары бойынша. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Міндеті: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты,</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (Әңгіме) Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен сөздерді дұрыс айтуға, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі ПЖ ойын: «Ойlanda, аяқта» Шарты: Айтылған сөздерді есте сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастыр: Ақылды... Өзім ... Мен ... Бүлдірмеймін. Құрылымдалған ойын: «Жақсымен жаман әдетті салыстыр» Шарты: Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігімен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>бөлініп сахналайды 4. Қазақтілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: Те з жауап бер Шарты: Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Шарты: Бір бала шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге Саралау: қарқын, жыл</p>	<p>күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі туралы түсініктерін қалыптастыру. ПЖ ойын: «Тауып көр» Шарты: Балаларға суреттер үлестіріледі, балалар сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Неікей даналуға болады» Шарты: суреттер жанындатүрлі заттара раласжатыр. Суреттің ішінен біреуі алады және екенін қалай қолданылатынын айтады. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>дамдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануынақолдау көрсету, ынталандыру. ПЖойын«менжақсы сөйлеймін» ойыны Шарты:Әңгімені тыңдап, желісі бойыншаәңгімелеу. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Құрылымдалған ойын: «егерде...». Шарты:Тәрбиеші балаларғасұрақ қояды. Егерде.. ормандағыағаштар болмасаондабасқа жан-жануарларне болмақ.. Саралау:қарқын,жылдамдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты:Әңгіменіөз қалаулары бойынша таңдап алады,рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау:заттық</p>		
--	--	---	--	--	--

			кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу.		
Серуен	Бақылау Табиғаттуралы сұрақжауапалмасу Балалардың еркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау.Қимылдыойын «Тығылыспақ»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Кім бұрын жетеді?» Шарты:Белгіленген орынға дейін кім баратынын анықталатын ойын	Бақылау «Автобус»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан автобус сияқтыұстаперіп жүреді.	Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат:Балабақша аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Қысmezгілінежәнеқарға бақылау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қуыршақ театры Мақсаты: Балалардың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу.Ертегі мазмұнын толық айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты:Балалар суретті таза бояп, суреттерментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика және т.б.	Дербесойын «Жандыжәнежансыз табиғат». Мақсаты:балалар суреттердіалыпбірбіріне .суреттенебейнеленгенін айтады
Балалармен жекежұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жібеккеқаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Айсанағақұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әміргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянағасуреттіұқыпты, толықбояуқажеттілігін айтып түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабайбол!»
------------------------	---	--	--	--	------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар-03 ақпан 2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, амандасу түрін аяқтауды түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Жақсы көңіл күй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау.	Балалар өз көңіл күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыпжеугеүйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кеңістік»Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканегіздері	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын(тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші)басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудідамыту	«Неартық» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра,жекешекөпше айта білуге үйрету. Математиканегіздері	«Мен не жасадым?» Мақсаты:Балалардыңтіл қорларындамыту,қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақтілі	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Неше кесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеудідамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Бұлқайкезде болады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдеріжайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Көркем әдебиет	«Қ дыбысы» Мақсаты: «қ» дыбысыныңдұрысдыбыс-талуын, әріп таңба-сын қайталату,ойынарқылы ойлау қабі-летін дамыту; ұқып-тылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарынайту. Үзік	«Суреттіңекіншібөлігін сал» Мақсаты:Балалардың логикасындамытуарқылы ойын табиғатпен ұштастыра білу. Қоршағанортаментанысу	«Меніңқайдакенімді тап» Мақсаты:Балалардың туғанқаланыңкөрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеудідамыту
			сызықтардықосуға үйрету. Сауат ашунегіздері		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жалауша» Шарты: балаларға әртүрлі суреттер ойыншықтар көрсетеді. бастапқы дыбыс дауысты болса қызыл текше дауыссыз дыбыс болса көк текшені көрсетеді. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. ПЖ ойын: «Сандар жазылған карточкаларды есеп шығару. Шарты: Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды? Қаншасы сызылды?» Шарты: Балалар мысал шығарады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта» Шарты: дыбыс сөздің басында болса, қызыл дыбыс жалаушаны желбіретесіндер жалаушаны желбіретесіндер-р-(ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, Құрылымдалған ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» Шарты: суретті атап, бірінші дыбысын анықтап өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау(о), ұя(ұ), ыдыс (ы) Бақылау: құрылымдалған Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Шартты</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Шарты: Мысалы: рррадио(р), уууылдырық(у), ааалма(а), Құрылымдалған ойын: Дыбыстық талдау жаса» Шарты: сөздердің сызбасын іледі, мысалы: Ұшақ сөзінің дыбыстық талдауы. Ұшақ-2буын, 4дыбыс Саралау: сұрақ - жауап қолдану. 2. Математиканың негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеті: осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық. Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ондар өлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру ПЖ ойын: «Жақсымен жаман» Шарты: Сурет арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бaqылау: құрылымдағ а <i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім болам» Шарты: Суреттердегі мамандықтарға сипаттама беру. Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Мамандарға керек заттарды</p>	<p>көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: «Математикалық жазулар» Саралау: топтық, қызығушылық мүде 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық. Әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру ПЖ ойыны: «Ертегілерді ата?» Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің кейіпкерін табу арқылы мазмұндайды.. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар</p>	<p>өлшем Міндеті. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу ПЖ ойын: «көк және қызыл қағаз таспалар» Шарты: өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс ата» Шарты: суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлінген заттарды айтады бөліктерді жарты, төрттен бір бөлігін, балалар атайды. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық. 3. Қоршаған ортамен</p>	<p>Шарты: , бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» ойыны. Шарты: бірнеше зат жатыр. Балалар олардың қалай орналасқанын жаттап алады. Содан соң көздерін жұмады. заттың бұрын қайда тұрғанын, қазір қай жерде тұрғанын атап көрсетеді Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, а. дамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі ПЖ ойын: «Сықырлы сандық».</p>	<p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша тандап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. ПЖ ойын: «Экологиялық бағдаршам». Шарты: Балалар бағдаршамның түсін тандап алады сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс - тыйым сөздер, жасыл түстер - тақпақтар, сары түс - мақал-мәтелдер. Құрылымдалған ойын: «Нені қайдан алуға болады»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>көрсету Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын : Мақсаты:берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>өлеңніңмазмұнын түсіндіреді. Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагогт ің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бақылау:құрылымдалғ ан(ертегіні топтастырады,атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды 4.Қазақтілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) Шаттық шеңбер. ПЖойын:«Тазалық достарын ата» Шарты:» Тазалық бұйымдарын атау» Саралау:педагогтің</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Жантақ қайдаөседі?Міндеті: Балалардыңбойында түрлі өсімдіктердің өсетінжері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін:жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыруПЖойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Екі сурет беріледі,бірі бақтың,екіншісі бақшаныңкөкөністер пен жемістерді ажырату керек. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалғанойын: «Гүлдердіата»ойыны Шарты:Топтағы гүлдерін атау. Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркінойын:Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Қазақтілі</p>	<p>Шарты:Сандықтанәртүрлі заттардышығарады сол затқа балаларсөйлемдер құрап айтады. Құрылымдалғанойын: «Дүкенші» Шарты:Балаларға мамандықтар туралы түсінікберу,тәрбиеші дүкеншіболады,балалар сатып алушы болады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттардыпайдаланады. 4.Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><i>Шарты: суреттер жанында түрлі заттар аралас жатыр. Суреттің ішінен біреуіналады дане екенін қалай қолданылатынын айтады.</i> Саралау:ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Шығармашылық әрекет Тақырыбы:Атамаарналған тымақ Міндеттері: Сурет салу -балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)ментәсілдерін (тура, қисық кию, ою,</p>
--	--	---	--	--	--

		қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалғанын: «Нені қайда қоямыз»? Шарты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятыны айтту. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.	Тақырыбы: Ыдыс – аяқ дүкені Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру – Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі	Қ/о «Мұзды қалашық» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Мұзнен пайда болады?» Мұздың қалай пайда болатыны туралы бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қимылды ойын « <u>Айдаһардың құйрығы</u> » Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. Ойын кезінде	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Балалар кітопқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек. Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады. Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың «інін» аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді. Сол кезде қояндар бірінші

	өлең жолдарын қайта-лайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәуаю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйық-тап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарынайтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.			көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстапалу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу.	шеңберден екінші шеңберге қашады. Сол аралықта аңшылар қояндарды доппен атқылайды. Қояндар біткенше ойын осылай жалғасады. Ұсталған қоян аңшылар қатарына қосылады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Не ұнайды?» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттер ментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дербес ойын «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты: балалар суреттерді алып бірбіріне суреттен бейнеленгенін айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Томириске түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Елжасқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ануарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айшаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жолдаабай бол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 ақпан - 17 ақпан 2023 жыл
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнетәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата, әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл-күймен, Біротырып, бір тұрып,	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдаған-да жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау. Балалардың	«Қыс қызығы» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қыстағы орман
			Билеп-билеп аламыз.	тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді есіздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлық қорапша» Шарты: Балалар топтық жұмыс жүргізу барысында қорапшаға пішіндерді ажырату арқылы үйрету Мүсіндеу	«Мақал-мәтел» Жетіжұрттың тілін біл, Жеті түрлі білім біл! Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Бүгінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүгінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Ақпана йына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тез ойла, көп ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдам айтып беру Көркем әдебиет	«Теңестіріп көр» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады сол сөзден дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтайды. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «сөз ойла» ойыны Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Бақылау: құрылымдағ а Саралау: сұрақ-</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені үйрендік? Міндеті: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. ПЖ ойын: «кім жылдам?» Шарты: Балалар берілген тор көзге сызықтарды жылдам жазуға үйрету. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақта р. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 3. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған әріп" Шарты: Жылдам ойлап, келесі әріпті табу. Қайқатардағы топ бұрына яқталса, сол топқа бір-бірден ойыншық қойылады. Мыс: бал-, Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «шатаспақ ойыны» Шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мыс: Соңа сөзі шатастырылып салынады, балалар Соңа сөзі екенін табады. т, б. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, нені</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөзді ата» Шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың дауыссыз жолдастарын атау. Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен денелер Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. Сергіту сәті: Біз балдырған баламыз, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жауапқолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспарыбойынша) 3. Музыка (Музыкажетекшінің жоспары бойынша) 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық (Ертегі) Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сипаттап тап» Шарты: Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халы ертегісі) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Ойсергек.» Шарты: Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару,</p>	<p>үйрендік? Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету. ПЖ ойын: «нүктелер арқылы қос». Шарты: көрсетілген нүктелерден сандарды біріктіру. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр» Шарты: балалар суретте берілген заттарды тік және көлбеу таяқшалар бойынша орналастырады. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Міндеті: Ұй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту Шаттық шеңбері ПЖ ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суретте көрсетілген қандай құстар</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «екінші жартысын тап» Шарты: берілген геометриялық пішінен жартысын тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл» Шарты: Берілген геометриялық пішінен теңдей екіге бөлу тапсырылады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер</p>	<p>үйрету. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар суреттердегі берілген жануардың суретін сәйкестендіреді, сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, үй жануарларына қандай жануарлар жатады, сол суреттерді көрсетіп, құрастырады. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары. мысық, күшік Міндеттері: Сурет салу - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Мүсіндеу - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «суретті жина» Шарты: берілген суреттен суретін ұлттықыдыстарды бояп, жапсырады Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «сөз құра» Шарты: суретте көрсетілген қолөнерге байланысты сөз құрайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>екендігін айтады Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр» Шарты: Балалар үлгіге қарап үй құстарының суретін жапсырады, табады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Асханада Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру ПЖ ойын: сөйлемді жалғастыр Шарты: Балаларға тірбиеші айтады, балалар ары қарай жалғастырады Саралау: ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі. Құрылымдалған ойын: «Кім білімді». Шарты: Педагог балаларға сөз оқып береді сол бойынша балалар білімдерін шыңдайды Саралау: қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс. Еркін ойын: Суреттен әңгіме құрау</p>	<p>(Әңгіме) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, ертегінің қалай түсінесіңдер? Маңдай тер ертегісінде не себептен олай деп атаған. ПЖ ойын: «тез ойлан» Шарты: Балаларға әңгімені түсіндіреді, сол әңгімені тез ойлап табу. Құрылымдалған ойын: «Әңгіме желісімен сөйлем құра» ойыны Шарты: Балалар әңгіме желісіне сөйлем құрап шығады 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>көмегімен көркемдеп жеткізу. Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қыс туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Сыңарынтап»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді	Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бірбірінің артынан паровоз сияқты ұстаперіп жүреді.	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тәртіпті ұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшамен қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алтынаймен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Е. Алдиярға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар	Сюжеттік ойын «Кімне істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді	Қимылды ойын «Мен ... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін

	кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: -Балалар,көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңдіашыңдар, экраннанкімдікөріп тұрсың? — Менатаныкөріп тұрмын. (ойыносылай жалғасады)	байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақпісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидаркөреді. Ағам сурет салады. Інімтекшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды.	отбасын, отбасы мүшелерінжақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы:Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымыздыжақсыкөреміз	ойындар	ойындар
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Айғанымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламенқоғам»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:20ақпан-24ақпан2023жыл
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеудідамыту).					

Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Балаларға күлегештердің суретін көрсету, балалар қандай көңіл-күйде екенін таңдап көрсетеді.	«Бессаусақәдісі» Балаларға саусақтарды көрсету арқылы амандасып, көңіл-күйлерін көтеру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы қандай тамаша, Жақсы көңіл-күймен, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Саусақ театры» ойыны Балаларды қабылдағанда әртүрлі саусақ театры арқылы ертегі кейіпкерлеріне еніп, қабылдау	Балалар өз көңіл-күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларының тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖ ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Оқу құралдары» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Математиканы негіздері	ПЖ ойын: «Не ұшпайды» Шарты: Жәндіктердің ішінен ұшатын жәндіктерді тауып, атайды көрсетеді.	ПЖ ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Үлгі бойынша бөлінділерден тыныс белгілерді анықтайды. Сөйлеуді дамыту	ПЖО «Қыс кереметтері» Мақсаты: Суретке қарап қыс кереметтерін әңгімелеп айтады. Сауат ашу	ПЖ ойын: «Таза айту» Шарты: Балаларға топта берілген ойыншықтардың, қиын тілі келмейтін сөздерді айтады
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖ ойын: «Жұбынтап» таныс заттардың сыңарын табуға	ПЖ ойын: «Қыс мезгілін бейнеле» Шарты: балалар қыс мезгіліне қатысты сурет қиындыларын жинап қыс мезгілін бейнелейді	Құрылымдалған ойын «Дүкен сөресі» ойыны Шарты: балалар суреттер арқылы дүкеннің сөресінде қандай заттар бар анықтайды.	ПЖ ойын: «Суретті толықтыр» ойыны: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай отырып, суреттерді толықтырып жапсырады	ПЖ ойын: «Біздің топ» әңгімелесу. Шарты: балалар топ туралы әңгімелеседі, бір-біріне сұрақтар қояды
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Дыбыстық	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Біз нені	1. Сауат ашуды негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>талдау [р]Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтайды; Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сөздерді қайтала» Шарты: балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен р дыбысы кездесетін сөздерді қайталап айтады. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Балалар дыбысынан басталатын сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Бақылау: құрылымдаға</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. ПЖ ойын: «Сипатта» Шарты: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреті беріледі. Балалар салыстырып сипаттайды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Тіктөрт бұрыш сал» Шарты: Балалар шартты өлшемнің көмегімен тіктөрт бұрыш</p>	<p>үйрендік, нені білдік? Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: балаларға а, т, р дыбыстарына қатысты сөздер беріледі, балалар сол сөздерге ұқсас сөздерді тауып қайталау керек. Құрылымдалған ойын: «Үзік сызықтарды бастыр» Шарты: балаларға жемістердің, геометриялық пішіндердің суреттері беріледі, балалар үзік сызықтар арқылы бастыру керек. Бақылау: құрылымдаған Саралау: ресурс, сұрақ</p>	<p>құрай аламыз. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Сызба мен жұмыс» Шарты: Балаларға сурет беріледі, берілген сызба бойынша сурет арқылы сөйлем құрыстырады. Қанша сөзден тұрады сипаттама береді. Құрылымдалған ойын: «Тыныс белгі қой» Шарты: Берілген сөйлемдерден кейін қандай тыныс белгі кездесетінін анықтайды, берілген сөздерге байланысты тыныс белгіні қойып шығады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-</p>	<p>жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкімен қоян (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету ПЖ ойын: «Түсіңгеніңді айт» ойыны Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқиды, соңын не болғанын баяндап айту керек. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» рольдік ойыны Шарты: Балалар ертегі сюжетін ретімен қояды.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қасқырмен түлкі (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>ПЖ ойын: «Сөздер тізбегі.</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні оқып беру.</p> <p>Балалар ертегіде кездескен және т дыбыстары кездесетін сөздерді тізбектеп айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз біледі»</p>	<p>сызады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: «Математикалық жазулар»</p> <p>Саралау: топтық, қызығушылық мүде</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үшқыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>ПЖ ойыны: «Кім жылдам».</p>	<p>қолдану.</p> <p>.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Заттарды сипатта»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі.</p> <p>Ішінен ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды ажыратып сипаттама береді.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар сөреден</p>	<p>қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.</p> <p>Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім биік, аласа немесе тең»</p> <p>Шарты: бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды» ойыны.</p> <p>Шарты: парта бетіне заттар беріледі, балалар заттардың қандай екенін сипаттап, мысалы кері құзын, кітап қалың деген сияқты сипаттама</p>	<p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)</p> <p>Еркін ойын: Әңгімені сахналау</p> <p>Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.</p> <p>Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.</p> <p>3</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету.</p> <p>ПЖ ойын: «Өсімдікке</p>
--	---	---	---	---

	<p>ойыны Шарты; балалар көрсеткен суреттер бойынша, тез әңгіме құрастырады. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p>	<p>Шарты: Балаларға ертегі кейіпкерлердің суреттері беріледі. Балалар ішінен үш қыз ертегісінің кейіпкерлерін тауып сипаттама береді. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің мазмұнын түсіндір». Шарты: Балалар ертегінің мазмұнын түсіндіреді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) Еркін ойын: Ертегіні сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды. 4. Қазақ тілі</p>	<p>ойыншықтарды салыстыру арқылы, топтақандай заттар бар қалың- жұқазаттарды салыстырады. Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын: Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға</p>	<p>береді, берілген заттар тағы неге ұқсайды тауып салыстырады. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырмен түлкі (Ертегі) Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалар жабайы және үй жануарларын ажыратып, артығын табады. Ертегіде қандай кейіпкер кездескенін ажыратып айтады. Құрылымдалған ойын: «Ертегінің сахнасы» Шарты: балаларды ертегі желісі бойынша</p>	<p>күтім жаса» ойыны. Шарты: Балалар ойын желісі арқылы бөлме өсімдігіне қалай күтім жасайды, сипаттап айтады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң» Шарты: парта бетіне қима қағаздар беріледі, балалар жылдам құрастырып қандай өсімдік екенін атайды. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Шығармашылық әрекет Тақырыбы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Артық затты сипатта» Шарты:» Тазалық бұйымдарын атай отырып, қалған артық заттарды атап, сипаттайды. Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Шарты: Балалар қуыршақты жуындыра отырып, тазалық заттарын қалай пайдаланады сипаттап кетеді. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагог</p>	<p>көмек көрсетуге, үйрету. ПЖ ойын: «Өсімдіктің құрылысын ата» Шарты: Балалар сурет бойынша өсімдіктің құрылысында ұрыс тауып атайды. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Бөлме өсімдіктің маңызын ата» ойыны Шарты: Балалар бөлме өсімдігінің маңызын суреттерді құрастыру арқылы атайды. 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзіннің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>ролдерге бөліп, ертегіні сахналайды. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4. Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>тің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p>	<p>ПЖ ойын «Сұрақ-жауап» ойыны Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы күн тәртібін сұрау, сөздерді қайталау арқылы тілдік жаттығу жасау. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Моншақты тізбекте» ойыны Шарты: балалар әр моншақта берілген дыбыстарды ретімен орналастырып, моншақты тізбектейді. <i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану. <i>Бақылау:</i> құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды) <i>Еркін ойын:</i> Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге</p>		
--	--	--	--	--	--

			бөлініп сахналайды. Саралау:заттық кеңістік,ресурс,қызығу шылық мүде,топтарға,рөлдерг е бөлу.		
Серуенгедайындық	Серуенгешығу.Балалардыңөз-өзінеқызмететудағдыларыноданәрідамыту(өзшафтарынанкиімдеріналыпкиінудің реттілігінсақтап,дұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесугеүйрету)				
Серуен	Бақылау Қыстыңерекшелігі туралыәңгімелесу. «Аққала» ойыны Балаларменаққаланың бөліктеріарқылы, домалату, жасау.	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. «Қар атысу» Шарты:Балаларбір- бірімен қаратысып ойнайды. Қимыл- қозғалысжасайды	Бақылау «Автобус»ойыны Балалардыңеркін ойындары. Шарты:бірбірінің артынан автобус сияқтыұстаперіп жүреді.	Бақылау Өлеңдер,тақпақтар жаттау Балалардыңеркін ойындары. Табиғат: Балабақша аймағындағы өзгерістердітамашалау, атау	Бақылау Балалардыңеркін ойындары. Қыс мезгіліне және қарғабақылаужасау.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінезбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті-рөлдікойын «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдеріналдынала	ПЖ ойыны: «Кімніңзаттары?» (Достарының заттарынаықтау) Мақсаты: Балалар достарының	Суреттік боямалар «Қыстайтынқұстар» Шарты:Балалар суреттегіқыстайтын құстардытаңдап, ажыратып, суретін	Кітаппен жұмыс «Ертегікейіпкерін анықта» Балаларғасуреттерді көрсету,балаларқай ертегіекенінайтып,	Дербесойын «Жандыжәнежансыз табиғат». Мақсаты:балалар суреттердіалыпбір біріне.суреттене

қараужәнетағы басқазрекеттер)	жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттардытабуғаүйрету.	заттарынсуреттер арқылыатайды, дострарынаыйлық жасайды.	бойды.	сипаттамабереді, кейіпкерлерінтабады.	бейнеленгенінайтады
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламенжұмыс: Нұрасылғағ,қ,р дыбыстарын дұрыс айтуғажаңылтпаштар жаттату	Жекебаламенжұмыс: Алдиярғасуретті дұрысбаяуға, түстердіажыратуға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Асылымғақайшымен жұмысжасағанда қауіпсіздікересін түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Амиргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жекебаламенжұмыс: Бекнарға сандарды дұрысжаздырып үйрету.
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қимылдыойын « Ұшты-ұшты » Мақсаты:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:Ойындыүй ішінде де сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушыларға бастаушыныңсөзін қалтжібермейбағып отырушарт. Ұшатын күснезатайтылса, қолдарынжоғары көтередіде,ұшпайтын затайтылсатырпетпей отырады. Қателескен	Қимылдыойын « Акқоян » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортада қоянболыпотырады. Шеңбердегібалалар қолұстасып қоянды айналажүріптакпақ айтады.	Қимылдыойын «Қасқырлармен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны:Аралары10-15адымқашықтықта« қора »мен « өріс » сызылады.	Қимылды ойын « Ақ сандық,көксандық Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Ойынмазмұны:Екібала бір-бірінеарқаларын беріп,қолұстасыпотыру керек. Ойынды жүргізушіөлеңдетіп.	Қимылдыойын «Аңшылар мен қояндар» Балалар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек.Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады.Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады.Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың«інін»аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді.Сол кезде қояндар бірінші шеңберден екінші шеңберге қашады.

	балаайыптартып тақпақайтадынеэн салады. Екірет жаңылсаайыпшарты, ұлғаятүседі.				
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Ансардың ата-анасыменсөйлесу, жетістіктері мен тәртібітуралыайту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Жолдаабай бол!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:27.02–03.03.2022-2023оқужылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға табиғатта өзгеріп жатқан жыл мезгілі туралы сұрақ-жауап алмасу. (Қоршағанортаментансыу). Баланыңбүгінгікөңілкүйі, онынеқызықтыратынытуралысұрау, баланыжеке пікірінбілдіругетарту(сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	«Дүкен сөресі» Мақсаты:балалар суреттерарқылы дүкенніңсөресіндегі заттардыатайды	«Сикырлы қорапша»Мақсаты: Балалар топтық жұмыс жүргізуге тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл күй сыйлау. Ауа-райықандай тамаша,Жақсыкөңіл күймен,Біротырып, бір тұрып, Билеп-билепаламыз.	«Жақсыкөңілкүй» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңілкүйсыйлау.	Балалар өз көңіл күйлері туралы сұрақ-жауап алмасу.Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.
Ата-аналармен	Балалардыңтазалығы	Ата-аналарға	Балалардыңжетістік	Ата-аналарға	«Дұрыс

әңгімелесу, кеңес беру	жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім қай датіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Сөйлем тізбегі...» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. суретке қарап сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту	«Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекешекөпше айта білуге үйрету. Математика негіздері	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы қимдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	«Қай ертегі жасырылған?» Мақсаты: Балалардың тілін жәнәсөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар таңбасы» Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Жылмезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу	«Ретімен сана» Мақсаты: Реттік сандар ұғымын қайталау.. Математика негіздері	«Кейіпкерге жол табу» Мақсаты: Балалардың логикасындамыту арқылы ертегі кейіпкерін есіне түсіру. Көркем әдебиет	«Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің

	<p>дауыссыздыбыстарды анықтайды; Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Педагог қолшатырдағы тамшыларға ілінген дыбыстарды ортаға ұстап тұрады, балалар айнала жүріп, кімге қай дыбыстүссе, солдыбыс туралы айтады. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Дыбыстардан сөз құра» ойыны Шарты: Балалар мыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі Бақылау: құрылымдаған Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p>	<p>пішіндегі заттар Міндеті: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. ПЖ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндеріне ұқсас заттардың суретін тауып қояды. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: Қанқызының қанатындағы таңбаларды сана» Шарты: санап санмен сәйкестендіру Бақылау: құрылымдалған бақылау Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог Еркін ойын: «Кім жылдам» Балалар қимылдары арқылы пішін үйлестіре отырып</p>	<p>анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Қателеспе» ойыны Шарты: бірнеше дыбыс, буын, сөз айтылады. Албалалар «Л, Р» дыбысын естісе, қол көтереді. Ашық сұрақ: Сөздер буынға қалай бөлінеді? Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Ажырата біл» Шарты: Р әрпі кездесетін суреттерді шеңбердің ішіндегі қызыл қалтаға саламыз, р әрпі жоқ суреттерді шеңбердің сыртындағы көк қалтаға саламыз. Саралау: ресурс, сұрақ қолдану. 2. Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. ПЖ ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «адасқан сандар» Шарты: Тақтада берілген сандардың орнын тауып, сызбамен көрсетеді. Бақылау:</p>	<p>ретін, санын анықтау. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Сөз тізбегі» Шарты: Берілген суреттік ұрастырады және суретке қарап сөйлем тізбегін құрайды. Құрылымдалған ойын: «Әріптерден сөз құра» Шарты: Суртте бейнеленген заттың атауын, әріптерді құрастыру арқылы сөз шығарады. Құралған сөзге талдау жасайды. Саралау: сұрақ-жауап қолдану. 2. Дене шынықтыру (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Сахналық</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеті: Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Менің анам қандай?» Шарты: Тәрбиеші балаларға ана туралы мақал немесе өлең айтады балалар мағынасын түсіндіреді. Құрылымдалған ойын: «Сөйлем неден құралады?» ойыны Шарты: Суртке қарап сөздерден сөйлем құрастырады.. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p>	<p>пішіндерді тез тауып ойнайды. Саралау: топтық , қызығушылық мүде 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар, суреттеннені көріп тұрсындар? Ерте заманда Шықбермес Шығайбай дейтін бай болыпты. – Бүгін біз қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар Міндеті. - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. ПЖ ойын: «Заттарды салыстырамын». Шарты: Суреттегі заттарды салыстырады (үшбұрыш – төртбұрыш) Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Танграм» әдісі. Шарты: Балалар заттарды қағаз бетіне құрастырады тұтастай орналастырады. <i>креативтілік, командалық жұмыс.</i> Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар. Еркін ойын:</p>	<p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырментүлкі (Ертегі) Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. ПЖ ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Қасқырментүлкі ерт егісіне талдау жасау. Құрылымдалған ойын: «Жақсымен жаман әдетті салыстыр» Шарты: Балалар берілген сұраққа өз ойын жеткізеді. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4 .Қоршаған</p>	<p>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегіні оқып беріп, мазмұны бойынша балаларға сұрақ сұрау. Сергітүсеті: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз 4.Шығармашылық әрекет Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы Міндеті:</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз). Дидактикалық ойын: «Ойсергек.» Шарты: Балалар ертегіден не түсінгендері туралы жарысып айтады. 4. Қазақтілі Тақырыбы: Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Жаңылтпашты жатқа айту» Ақшарбар, Көкшарбар. Көп шарбар, Төрт шарбар. Орта қойдым Торта қойдым Жорта қойдым Орта қойдым Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог. Құрылымдалған ойын: «Атауын тап» Шарты: Отбасындағы адам міндеттерінің атауын табады. Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>Мақсаты: берілген ресурстарды пайдаланады. Саралау: топтық, қызығушылық 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің? Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға көмек көрсетуге, үйрету. ПЖ ойын: «Жанды және жансыз» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып қоршаған зат атауларын айтады. Жанды жансыз екенін ажыратады. .Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p>	<p>ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?/ Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?/ Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын және оларға қамқорлық жасауды үйрету ПЖ ойын: «Тауып көр» Шарты: Балаларға суреттер үлестіріледі, балалар сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін білесіңбе?» Шарты: суреттер аралас жатады. Суреттің ішінен біреуі нағыз қандай белгі екенін қалай қолданылатынын</p>	<p>Сурет салу - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау Жапсыру - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесетік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру - өзбетінше ойдан құрастыруға,</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>Құрылымдалған ойын: «Менің гүлім» ойыны Шарты: Балалар гүлментанысып, үйде гүл баптау түрлерін үйренеді <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын:«Гүл құрастыр» Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>4.Қазақтілі Тақырыбы:«Екі лақ» ертегісі Міндеті:Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,</p> <p>ПЖ ойын«Еңбек бәрін жеңбек» ойыны Шарты: Әңгімені тыңдап, желісі</p>	<p>айтады. <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p>	<p>құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
--	--	--	--	--	--

бойынша әңгімелеу.
Саралау: ресурс,
сұрақ қолдану.
Құрылымдалған ойын: «Мақалды жалғастыр.»
Шарты:
Балаларға мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады.
Мыс: Нанбар жерде.....
Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.
Бақылау: құрылымдалған (ертегіні топтастырады, атайды)
Еркін ойын: Әңгімені сахналау
Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдап алады, рөлдерге бөлініп сахналайды.
Саралау: заттық кеңістік, ресурс, қызығушылық мүде, топтарға, рөлдерге бөлу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Табиғат туралы сұрақ жауап алмасу Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Тығылыспақ»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Кім бұрын жетеді?» Шарты: Белгіленген орынға дейін кім баратынын анықталатын ойын	Бақылау «Мәреге жет» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: Балалар тіз қатар тізіліп және жарысып мәреге жүгіреді.	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Көктем мезгіліне және топыраққа бақылау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Мақсаты: Балалардың таныс ертегіні естеріне түсіріп, қызығушылық сезімдерін туғызу. Ертегі мазмұнын толық айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Биік ғимарат тұрғыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суреттік боямалар «Анама алғыс» Шарты: Балалар суретті таза бояп, суреттер ментаныса алады.	Кітаппен жұмыс «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дербес ойын «Жанды және жансы табиғат». Мақсаты: балалар суреттерді алып бірбіріне суретте не бейнеленгенін айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даниялға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ясминге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қимылдыойын: «Қасқырлармен қояндар»</p> <p>Мақсаты:<i>балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</i></p> <p>Ойыншарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (қасқырлар) Қалған балалар қоян болып сәбіз теруге шығады. Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан қасқырды оятып біз алмайық.</p> <p>Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде қасқыр оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.</p>	<p>Қ/о «Көктемдегі тіршіліктің дайындығы»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Балабақшамызға, табиғатымызға алғыс айтамыз»</p> <p>.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылдыойын «Әуе шары»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>Ойыншарты: Ойынға қатысушылар шарларын нұрлеп, бір-біріне көктемнің келген шуақты күндерін сияптап әрқайсы табиғаттың ерекшелігін айтып шығады.</p>	<p>Қимылдыойын «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе кем болуы керек. Алаң ортасынан екі шеңбер сызылады. Сол шеңбердің ішіне қояндар орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың «інін» аяқпен тықырлатып, жерді тепкілейді. Сол кезде қояндар бірінші шеңберден екінші шеңберге қашады. Сол аралықта аңшылар қояндарды доппен атқылайды. Қояндар біткенше ойын осылай жалғасады. Ұсталған қоян аңшылар қатарына қосылады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үйі</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды</p>	<p>Кеңес: «Жолда абай бол!»</p>

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.	Ансардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03–10.03.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж	Сәрсенбі 8.03.2023ж	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.		«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл-күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Математиканың негіздері</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Құрастыру</p>		<p>«Геометриялық домино» Мақсаты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім зерек» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Ойлан тап» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріп жылдамайтып беру Көркем әдебиет</p>		<p>«Қадамдар» (Кімтез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Алма ағашы» Шарты: педагог балаларға сөз жасырады, сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану, педагогтің</p>	<p>1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеті: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру ПЖ ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорындамыту. Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p>		<p>1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ненеге ұқсайды? Міндеті: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру ПЖ ойын: «Жылдам тап» Шарты: Заттардан көрсетілген оң жақ сол жаққа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»</p>	<p>1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету, балалар буынға бөледі Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен</p>

	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p>Саралау: сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (Ертегі)</p> <p>Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Сипаттаптап»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды сәйкестендіреді.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагог қып берген өлеңнің мағнасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің</p>		<p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Шарты: Балалар салт дәстүрлерді айтып береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-</p>	<p>диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктем (Т. Айбергеновтің өлеңі)</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>ПЖ ойыны: «Өз ойыңды айт».</p> <p>Шарты: Балалар педагог қып берген өлеңнің мағнасын түсініп, өз ойын айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Шарты:Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p>Мақсаты: Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>Шарты:</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ</p>		<p>дәстүрлері</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет қиындыларынан суретті тауып, көктемнің суреттерін көрсетіп, құрастырады. <i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өлеңді сипатта».</p> <p>Шарты: Балалар келген тақырыптағы өлеңді елестету арқылы сипаттайды.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p>Мақсаты: Берілген өлеңді мәнеріне келтіріп айту.</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз ашықхаты</p> <p>Сурет салу - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Мүсіндеген заттары мен түрлі</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: ««Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>			<p>ойындар ойнау Жапсыру - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Серуен	<p>Бақылау Көктем туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау. Қимылды ойын «Тез қуып жет»</p>	<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақ серек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді</p>		<p>Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Дербес ойын «Қуыршақты қонаққа апару». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>		<p>Кітап пен жұмыс «Шаштараз» Шарты: Балалар шаштараз туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

тағыбасқаәрекеттер)	арттыру.				
Балаларменжеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсананы қаламды дұрысқолдануғаүйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дариятүстердіажырата білуге үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Әміргеқаламдыдұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зереге суретті ұқыпты, толықбаяуқажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қимылдыойын: <u>Ұшты-ұшты</u></p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойыншарты:Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі).</p> <p>Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді)</p> <p>Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі)</p> <p>Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.</p>	<p>Сюжеттiқойын «Киімдүкені»</p> <p>Ойын барысында рөлдердiойнайбілуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді.</p>		<p>Ұлттықойын«Тақия тастамақ»</p> <p>Желдіңқайжақтан соғып тұрғанын бақылау.</p> <p>Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын:«Көлеңке»</p> <p>Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетіндамыту</p> <p>Ойын шарты: Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Аю қалай жүреді, Кімкөрсетебіледі?</p> <p>Нұржаншығыпсен көрсет.</p> <p>Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардыңжүрісін салып көрсетуді сұрайды.</p>
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүй		Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды	Кеңес: «Тәртіппен тәрбие»

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.		қайтару.	
--	--------------------	------------------------	--	----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "№30 қазақ орта мектебі" КММ
Мектепалды сынып О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03–17.03.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата, әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райына тамақтану, Жақсы көңіл күймен, Бір отырып, біртұрып, билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды	«Бүгінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүгінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету.

тағыбасқаәрекеттер)	танысу	Қазақтілі	санауға,олардысызып қосуға үйрету. Логикалықойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. Математиканегіздері	қабілеттерін,қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканегіздері	Саусақмоторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардыңсуретінқоя алады. Суретсалу,жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріпжылдамайтып беру Көркемәдебиет	«Теңесіріп көр» Мақсаты: Балаларекі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді. Қоршағанортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпойнаыалады Сөйлеуді дамыту
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Бізнені үйрендік? Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөніс-тер, жеміс-жидектердің дайын суреттерініңсыртын шетке шығармай бастыру. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Кім тапқыр» Шарты: педаг огбала- ларға сөз жасырады сол сөзді буынға бөледі. Саралау: сұрақтар қолдану,педагогтің	1. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде- астында, алдында- артында,оңжақта-сол жақта Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары,төмен,оңжақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. ПЖойын: «Жылдам тап ». Шарты: Заттардан көрсетілгеноңжақ сол жаққа бөлу.	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Міндеті: Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. ПЖ ойын: "Жоғалған әріп" Шарты: Жылдам ойлап, келесі әріпті табу.Қайқатардағы топбұрынаякталса, солтопқабір-бірден ойыншыққойылады. Саралау: сұрақтар қолдану, бір-бірімен диалогқұру	1.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша.) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері,айлары Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру. Шаттықшеңбер. ПЖойын: «жылдам ойлан» Шарты: жыл мезгілдерініңсуретін тауып бүтін бөлікке келтіру. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану.	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дыбыстықталдау Міндеті: Қолды жазуғадайындау. Жазукезіндеарқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағындабағдарлай білу. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Буындардансөз құра» Шарты: берілген суреттерді көрсету,балалар буынға бөледі Саралау:сұрақтар

	<p>қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«тез ойла» ойыны</p> <p>Шарты: Балалармыс: суреттен әріп көрсетеді сол әріптен бірнеше сөз құрап сол сөздерді буынға бөледі</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p>Саралау: сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Сипаттаптап»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Заттарды орналастыр»</p> <p>Шарты: балалар суретте берілген заттарды пішіні бойынша орналастырады.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалар әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Өлеңді оқып беріп, мазмұнын ашу (қосымшаны қараңыз).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла?»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «сызба құрастыр»</p> <p>Шарты: Балаларға сурет беріледі сол сурет арқылы сызбасын көрсетеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта</p> <p>Міндеті: Заттарды кеңістікке орналастыру (оң жаққа, сол жаққа, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай зат тап?»</p> <p>Шарты: Балалар берілген заттар қай жақта орналасқанын тауып, атайды.</p> <p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: балалар берілген заттарды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «екі бөлікке бөл»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішінінен теңдей екіге бөлу тапсырылады.</p> <p>Бақылау: құрылымдалған бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурсы, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: берілген тапсырманы пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету</p> <p>ПЖ ойын: «кім зерек?»</p> <p>Шарты: Балалар салт-дәстүрлерді айтып береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ертегі</p>	<p>қолдану, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Саралау: сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Әже (Ә. Қайранның өлеңі)</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>ПЖ ойын:</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Шарты:Әңгіме бойынша суреттер беріледі, балалар қателеспей қай жерде кездеседі, сурет бойынша әңгімелеп береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлантап» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ойын қалай болатыны туралы әңгімелеп айтып береді.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Шарты: Балалар суретте берілген наурыз көжеге қосылатын жеті тағамды көрсетеді</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Аулада</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «суретті жина»</p> <p>Шарты: берілген суреттен суреттерді бояп, жапсырады</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «жылдамата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін атайды</p> <p>Саралау: қарқын, жылдамдық, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>сәйкестендіреді.</p> <p><i>Саралау:</i> педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i></p> <p>Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>ПЖ ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерден өз елінің жерінің салт-дәстүрлерін айтады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «суреттерді құрастыр»</p> <p>Шарты: Балалар үлгіге қарап суреттерді жапсырады, табады.</p> <p>Еркін ойын: «кім жылдам»</p> <p>Балалар берілген</p>	<p>желісімен сөйлем құра» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар ертегінің желісіне сөйлем құрап шығады</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Алақай, көктем келді</p> <p>Міндеті: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Балалар суреттердегі берілген заттарды сәйкестендіреді, сипаттама береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбынтап» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет қиындыларынан</p>	<p>«түсінгенін дәйіт» ойыны</p> <p>Шарты: Педагог балаларға өлеңді оқиды, соның не болғанын баяндап айту керек.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» рольдік ойыны</p> <p>4. Шығармашылық әрекет</p> <p>Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар</p> <p>Міндеті: Сурет салу - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p>Мүсіндеу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Жапсыру -</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>боямақтардан ұнағандарынтандап табиғатты бояйды.</p> <p>4. Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>ПЖойын: «жануарлардың жүрісін сал»</p> <p>Шарты: әуен ойналады балалар әуеннің ырғағымен жануарлардың жүрісін салады.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр».</p> <p>Шарты: Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.</p> <p><i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттен әңгіме құрау</p>	<p>суретті тауып, көктемнің суреттерін көрсетіп, құрастырады.</p> <p><i>Саралау:</i> ресурс, сұрақ қолдану.</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	--	---	---	---

Серуен	Бақылау Көктем туралы тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгеістерді та- машалау, атау. Қимыл-ды ойын «Сыңарынтап»	Бақылау Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек» Шарты: екі топқа бөлі- ніп ойнайды, бір-бірле- рін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді	Бақылау «Паровоз» ойыны Балалардың еркін ойындары. Шарты: бір-бірінің артынан паровоз сияқты ұстаперіп жүреді.	Бақылау Балалардың еркін ойындары. Ауарайына бақылау жасау	Бақылау Өлеңдер, тақпақтар жаттау Балалардың еркін ойындары. Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгеістерді тамашалау, атау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітап пен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшамен қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянамен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Аланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әдемі суретті ұқып- ты, толық бояуға жеткі- лігіне үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қимылдыойын: «Кімдікөріптұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасымүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімдікөріптұрғандарын айтады. Мысалы: — Балалар, көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңдіашыңдар, экраннанкімдікөріптұрсың? — Менатаныкөріптұрмын. (ойыносылай жалғасады)</p>	<p>Сюжеттікойын«Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелісуреттер таратылады.Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анамтамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атамтеледидар көреді. Ағамсуретсалады. Інім текшемен ойнайды. Әпкемсабақ оқиды</p>	<p>Қимылдыойын «Мен ... жақсы көремін» дидактикалықойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы:Менатамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>	<p>Ұлттықойын«Тақия тастамақ» Желдіңқайжақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктергежасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардыңқалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасынқадағалау.</p>	<p>Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктеріментәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес:«Баламенқоғам»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы **"№30 қазақ орта мектебі" КММ**
 Мектепалды сынып **О «Ә» сыныбы**
 Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03–31.03.2022-2023 оқу жылы (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың ата-әжелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ауа-райы не текен тамаша, Жақсы көңіл күймен, Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Тапқырлар» ойыны Балаларды қабылдағанда жақсы көңіл күйін көтеріп, күні бойы жағымды көңіл күй сыйлау. Балалардың тапқырлықтарын көрсетіп, қанша екенін сұрау, санату.	«Көктем қызығы» Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктемдегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін іздестіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдардың жүрісін сал?» Мақсаты: музыка ырғағымен аңдардың жүрісін салады Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тең немесе тең емес» Мақсаты: Балаларға тең немесе тең емес туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	«Бүтінді бөлікке бөл» Мақсаты: балаларға бүтінді бөлікке бөлу туралы үйрету, бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері	«Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға шырша туралы түсінік беру. Міндеті: шыршаны мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

			қамқорлыққатәрбиелеу. Математиканегіздері		
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, заттардыңсуретінқоя алады. Суретсалу,жапсыру	«Тез ойла» Мақсаты: Балалар бір ертегіне есіне түсіріпжылдамайтып беру Көркемәдебиет	«Теңесіріп көр» Мақсаты: Балаларекі бірдей заттарды теңестіре алады. Мүсіндеу	«Кім зейінді» Мақсаты: Балалар мағынасынтүсініп топтасыпойнауды түсінеді. Қоршағанортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасыпойнайалады Сөйлеуді дамыту
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. Ұйымдастырукезеңі Артығын тап» ойынын ойнату. Қыс,көктем,жаз,күз, үз. (үз) Әке,ана,ата,әже,аға, таға. (<i>таға</i>) Шаңғы,коньки,шана, ана. (<i>ана</i>) ПЖойын: «Сөзді аяқта» Шарты: Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба..нан Саралау:сұрақтар	1.Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарыбойынша.) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру ПЖ ойын: « Сурет арқылыесепшығару. Шарты: « Суретке карап мысалдар құрастырып есеп шығарады. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдерібойынша айларды ата». Шарты: Балалар суреттербойынша жылмезгілдерінатау	1.Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу,жазужолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шаттықшеңбер. Ұйымдастырукезеңі «Жалпыатауынайт» Карамель,ирис,шоколад -...(<i>кәмпиттер</i>) Күрте, пальто, тон, плащ - ... (<i>киім</i>) ПЖойын: "Буынды қос»(<i>доппен</i>)" Шарты :Менбуынды айтып, бір балаға допты лақтырамын бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды	1.Музыка (Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша.) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: уақытты бағдарлаудағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. ПЖойын: Циферблат бойыншауақытты анықта. Шарты: Суретарқылы анықтау Құрылымдалған ойын: «Аптакүндерін ата» Шарты: Ретімен айтуғаүйрету. Бақылау:құрылымдалғ	1. Сауаташу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?Нені білдік? Міндеті: Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша) үйрету. Шаттықшеңбер. ПЖ ойын: «Суреттебейнеленген заттарды ата.» Шарты: Буынғабол. Саралау: сұрақтар қолдану,бір-бірімен диалог құру Құрылымдалған ойын: «Сөзойла,көпойла» Шарты; балаларды2

	<p>қолдану, педагогтің қолдау көрсетуі, бір-бірімен диалог құру</p> <p>Құрылымдалған ойын: Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра ойыны Шарты: Суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>Бақылау: құрылымдаға</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ - жауап қолдану.</p> <p>Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p>Міндеті: Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса</p>	<p>Саралау: диалог, сұрақтарды қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>ПЖ ойын: «Бұл қай салт дәстүр?» »</p> <p>Шарты: балалар берілген суреттер арқылы салт-дәстүрді атау.</p> <p><i>Саралау: ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі.</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жылдам ата»</p> <p>Шарты: өздері тұрып жатқан қалалардың көрікті жерлерін</p>	<p>қосып, сөзді жалғастырады</p> <p>Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).</p> <p>Құрылымдалған ойын: Эстафета».</p> <p>Шарты: Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды. Бір баланың алдынан текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану</p> <p>Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>ПЖ ойын: «Тәулік</p>	<p>ан бақылау</p> <p>Саралау: қарқын жылдамдық, уақыт, ресурс, педагогтің қолдау көрсетуі, диалог, сұрақтар ар.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Өлең)</p> <p>Міндеті: Бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог «Қ», «Ғ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіреді</p> <p>ПЖ ойын: Жақсы тілектер</p> <p>Шарты: бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Кімге не керек?</p> <p>Шарты: Мамандардың керек заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен</p>	<p>топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p><i>Саралау:</i> сұрақ-жауап қолдану.</p> <p>Еркін ойын: Дәптермен жұмыс Штрихта. Жалғастыр. Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p>2. Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз (Қ. Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p>ПЖ ойын: «Менне жасырдым?»</p> <p>Шарты: Пелагог балаларға ертегі жасырады, берілген ертегіні мазмұндап жатқа айтады.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>білуге, бір-біріне қамқорболуғабаулу. Шаттық шеңбер. Жұмбақ шешу. Ұйымдастыру кезеңі Аспанда бір ана бар, Маңытолғанбалалар. ПЖ ойын:Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкер боламын! Шарты:Педагогпен бірге жаттау. Құрылымдалған ойын:Мамандықты анықта».ойыны Шарты; суреттер бойыншамамандық түрлерін анықтап айтады. <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану.</p>	<p>атайды Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагог тің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану</p>	<p>бөліктерін ата». Шарты: Тәулік бөліктерінажырата білу және атау. Саралау: диалог,сұрақтарды қолдану. Құрылымдалған ойын:«Циферблатта қандайцифр жетіспейді?» Шарты:Суреткеқарап айту. <i>Саралау:</i>педагогтің қолдау көрсетуі,диалог,сұрақ тар. <i>Еркін ойын:</i> Мақсаты:берілген заттарды пайдаланады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Міндеті: Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p>таныстыру Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын,оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу ПЖойын: «Педагог Қ. Баянбайдың«Киізүй» өлеңін оқиды. Атамменіайбынды, Атам менің сүйікті. Бірқойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. Шарты:Өлеңді мәнерлепайту Құрылымдалған ойын: Киізүйжабдықтарын ата. Шарты; Суреттенкиіз үй жабдықтарын атау. Шарты <i>Саралау:</i>ресурс,сұрақ қолдану. Еркін ойын: Қызғалдақ» өрнектеріменәсемдеп боя.</p>	<p>ойын:«Адасқан кейіпкер». Шарты:Балалар ертегініңкейіпкеріне өз орынына апарып қояды. Саралау:қарқын,жылд амдық,ресурс,педагогтің қолдау көрсетуі,диалог сұрақтар қолдану. Бакылау:құрылымдалған(ертегіні топтастырады,атайды) Еркінойын:Әңгімені сахналау Мақсаты: Әңгімені өз қалаулары бойынша таңдапалады,рөлдерге бөлініп сахналайды. Саралау:заттық кеңістік,ресурс,қызығушылық мүде,топтарға,рөлдерге бөлу 4.Шығармашылық әрекет Тақырыбы:Айдарлы әтеш Міндеттері:Сурет салу- сәукеленің Пішініне сәйкесою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету,суретсалуіс-әрекеті арқылы</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Шаттықшеңбері Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күнніңкөзі көрінді. ПЖойын: «Гүлдердікұрастыр» Шарты: гүлдердің дәнегініңтүсі бойыншабіріктіріп құрастыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері » Шарты: Балалар суреттербойынша жыл мезгілдерін қойып шығады. Еркінойын: Мақсаты: берілген заттарды пайдаланады. 4.Қазақтілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Міндеті:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,</p>		<p>баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу Мүсіндеу- әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік Жапсыру- түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлысимметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін(тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін жәнет.б.) қолдану, түрлі материалдардан(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменжәнет.б. безендіру</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.</p> <p>ПЖойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту.</p> <p>Саралау: педагогтің қолдау көрсетуі, сұрақ диалог.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр».</p> <p>Шарты: Педагог жұмбақ жасырады, жауабын тауып айту керек.</p> <p><i>Саралау:</i> қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, ресурс.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> Суреттен әңгіме құрау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Көктем туралы тапқақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау.</p> <p>Қимылды ойын «Сыңарынтап»</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары. «Ақсерек, көк серек»</p> <p>Шарты: екі топқа бөлініп ойнайды, бір-бірлерін шақырып, араларын кесіп өту керек. Сол топ жеңіске жетеді</p>	<p>Бақылау</p> <p>«Паровоз» ойыны</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шарты: бір-бірінің артынан паровоз сияқты ұстап еріп жүреді.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Ауарайына бақылау жасау</p>	<p>Бақылау</p> <p>Өлеңдер, тапқақтар жаттау</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Табиғат: Мектеп аймағындағы өзгерістерді тамашалау, атау</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Б. Еркежанды қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айшаментүстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Раянаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ж. Еркежанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елжасқасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарынайтады. Мысалы: — Балалар, көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңді ашыңдар, экраннан кімді көріп тұрсың? — Мен атаны көріп тұрмын. (ойыносылай жалғасады)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Кім не істейді?» деп аталады. Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды</p>	<p>Қимылды ойын «Мен ... жақсы көремін» дидактикалық ойыны. Шарты: Экраннан пиктограммалар көрсетіледі. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы</p>	<p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Ақсерек пен көксерек» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

			көреміз.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Дамірдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»