

ҚАРАЛДЫ:

Бастауыш әдістемелік отырысында

Әдістемелік Бірлестік жетекшісі

Шафя - Г.Ж. Саримова

КЕЛІСЕМІН:

Директордың бастауыш кластар

жөніндегі орынбасары

Г.З.Сейткамалова



№ 30 қазақ орта мектебінің
2022-2023оқу жылындағы
Мектепалды даярлық «А» сыныбының
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші:Кайдалова С.М

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№ __ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	

8	Барлығы	-	20 сағат
---	---------	---	----------

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	
2	Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	
4	Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	
5	Біз күшті ержүректіміз	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	
7	Керуен (таза ауада)	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	1	
8	Бадминтон футбол	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	
10-11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	2	
12	Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	
13	Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	
14	Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	
15-16	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	
17	Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	
18	Зейінді боламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	

19	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	
20-21	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	
22	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	
23	Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	
24	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	
25	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	
26	Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	
27	Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	
28	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	
29	Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	
30-31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	2	
32	Командалық қимылдарды орындау (таза ауада)	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	
33	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	
34	Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.	1	
35	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.	1	

36	Отбасылық альбом	Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	1	
37-38	Хоккей ойнап үйренеміз (таза ауада)	Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.	2	
39	Тату -тәтті баламыз	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	1	
40	Менің көңілді добым	Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	
41-42	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	2	
43	Асықпен ойналатын ойындар	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.	1	
44	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	
45-46	Керуен	3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	2	
47	Наурызым қорығы	Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	1	
48	Ержүрек құмырсқалар	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	1	
49	Мультфильмдер әлемі	Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).	1	
50	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	1	
51	Біздің айналамыздағы әлем	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1	

52	Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	
53	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	1	
54	Байқоңыр	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	1	
55	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	
56	Ғарышқа саяхат	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	
57	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	
58-59	Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	2	
60	Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	
61-62	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	
63	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	
64	Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	
65	Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	
66	Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	
67	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	
68	Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	
69	Арқанмен ойнау шынықтырады	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	
70	Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	
71	Жаң-жағыңа жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	

72	Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	
73	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	
74	Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	
75	Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
76	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	
77	Қ. Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	
78	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	
79	Ойна, ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	
80	Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
81	Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	
82	Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
83-84	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	2	
85-86	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.	2	
87	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	
88	Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
89	Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
90	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	
91	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	

92	Шабандоздар	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	
93	Спортпен шұғылданамыз	Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	
94	Секіртпе – супертренажер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс).	1	
95	Аңшы боламыз!	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту.	1	
96	Көтеріңкі көңіл күй	Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру.	1	
97	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке.Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	1	
98-99	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды,көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	2	
100	Жұптағы спорттық ойындар	Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту.	1	
101	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	
102-103	Біз достармен ойнаймыз!	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	2	
104	Біз ортақ бір отбасы	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бірлесе отырып түрлі жаттығуларды орындау.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
105	Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	
Барлығы			105 сағат	

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Кел, танысайық!	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	
3-4	Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	2	
5-6	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	2	
7-8	Күз бояуы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	2	
9-10	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
11-12	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	
13-14	Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Өсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
15-16	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
17	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	
18	Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	
19-20	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (әңгіме)	Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
21-22	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
23-24	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	2	
25-26	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	2	
27-28	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
29-30	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен	2	

		орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.		
31-32	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	2	
33-34	Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	2	
35-36	Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	2	
37-38	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
39-40	Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	2	
41-42	Кеме (өлең)	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	2	
43-44	Кім ақылды? (әңгіме)	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	2	
45-46	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	2	
47-48	Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	2	
49-50	Күшік пен мысық (ертегі)	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	2	
51-52	Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	2	
53-54	Қасқыр мен түлкі (ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	
55-56	Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	2	
57	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	
58-59	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	2	
60	Маңдай тер (әңгіме)	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	
61-62	«Күн, Ай және Қораз» ертегі	Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың тілдік қатынас жасау дағдыларын, халық ауыз әдебиеті шығармаларына дамыту. Балаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	
63-64	«Түлкі мен Қоян» ертегі	Ертегінің мазмұнын айтуға, ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Шағын әдеби шығармалары оқу және мазмұндау.Балаларды әңгімелетуге үйрету. Тіл байлықтарын байыту, үлкендерді сыйлау білуге тәрбиелеу.	2	

65-66	Менің атам (Ә.Тәжібаев)		2	
67-68	Жаздың кезі көңілді	Жаз мезгілінде болатын өзгерістерімен таныстыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	2	
69-70	Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев)	Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету	2	
Барлығы			70 сағат	

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
3-4	Күз – жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	
5-6	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	
7-8	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ершелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	2	
9	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1	
10-11	Менің ойыншықтарым (М.Әлімбаевтың өлеңін жаттау)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2	
12-13	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	2	
14-15	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
16-17	Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	2	
18-19	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	2	
20-21	Әдептіліп әлемі	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін	2	

	(Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.		
22	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
23-24	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.	2	
25-26	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	
27-28	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	2	
29-30	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
31-32	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
33-34	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
35-36	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	2	
37	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	
38-39	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	
40-41	Мысық, этеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	2	
42	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөздік қорын байыту.Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	
43-44	Түлкі мен қоян (ертегі)	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту,	2	

		сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу.		
45-46	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	2	
47-48	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	2	
49-50	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	
51-52	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
53-54	Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.Сөздік қорын байыту.Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
55-56	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тындап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	2	
57-58	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	2	
59-60	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
61-62	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
63-64	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.	2	
65-66	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту.Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.	2	
67-68	Бала-біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңін жатттау)	Суретке карап, әңгіме құрай білуге үйрету.Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу.Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.	2	
69-70	Ертегілер еліне саяхат	Театрландырылған әрекеттерге баулу.Сөздік қорын байыту.Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
		Барлығы	70	сағат

«Сауат ашу негіздері»

Аптасына 3 сағат, барлығы 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.	1	
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сөзбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	«дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
10-11-12	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	3	
13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	

14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	
24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
25-26-27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	
28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
31	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
32-33	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	
34	Дыбыстық талдау	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
35	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
36-37	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	2	
38-39	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа	2	

		тәрбиелеу.		
40-41	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын жетілдіру.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	
42-43	Дыбыстық талдау	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардыт айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
44-45	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	2	
46	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
47	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
48-49	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітугеарналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлауқабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	2	
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	
52	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
53	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
55-56	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	2	
57	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	
58	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға	1	

		калыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		
59	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Жануарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
60	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	
61-62	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	
63	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
64	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
65-66	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
67	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	
68	Біз нені үйрендік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білудағдыларын жетілдіру. <i>Қайырымдылық, қамқорлық</i> сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
69	Біз сөйлем құрай аламыз.	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
70	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тындауға тәрбиелеу.	1	
71	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
72-73	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
74-75	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	2	

76	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	
77	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
78	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
79	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
80-81	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	2	
82	Біз нені үйрендік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	
83	Біз нені үйрендік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	
84-85	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	
86	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	
87-88	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Өнерлі болуға тәрбиелеу.	2	
89-90	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	
91	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	

92-93	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	2	
94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	
95-96	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
97-98	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	2	
99-100	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	
101-102	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	2	
103-104	Біз нені үйрендік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын- және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	
105	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын- және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
Барлығы			105 сағат	

«Математика негіздері»

Аптасына 3 сағат, барлығы 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2	
3-4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
5-6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
7-8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	
9-10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
11-12	5,6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
13-14-15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
16-17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
18-19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу	2	

		барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.		
20-21-22	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
23-24-25-26	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	4	
27-28-29	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	3	
30-31-32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	
33-34-35	Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын түсіндіру; таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.	3	
36-37-38	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	3	
39-40-41	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
42-43-44	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
45-46-47	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
48-49-50	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	3	
51-52-53	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте	3	

		сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.		
54-55-56-57	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.	4	
58-59-60	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	3	
61-62-63	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».	3	
64-65-66-67	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	4	
68-69-70	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.	3	
71-72-73-74	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.	4	
75-76-77	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	3	
78-79-80	Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	3	
81-82-83	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	3	
84-85-86	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.	3	
87-88-89	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	3	
90-91-92	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.	3	
93-94-95	Апта күндері. Тәулік	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.	3	

	бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.		
96-97-98	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.	3	
99-100-101	Өлшеу	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	3	
102-103-104	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
105	Өткенді қайталау	Өткен тақырыптар бойынша қайталау.	1	
	Барлығы		105 сағат	

«Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат сны	Мерзімі
1	Менің мектебім	Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	
3	Біздің топ	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <i>Не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	
4	Біз мектепте не істейміз?	Мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.	1	
6	Менің ойыншықтарым	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу.	1	

8	Алтын күз	Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
9	Көгөністер	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуғамашықтандыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
10	Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
11	Жидектер	Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
12	Ойнайық та ойлайық	Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
13	Неше? Санау	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
14	Апта күндері	Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
15	Менің отбасым	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
16	Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім?	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	1	
17	Ғажайып алаң	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	1	

18	Мен және менің достарым	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	1	
19	Мамандықтың бәрі жақсы	Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
20	Жақсы өнеге	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды сыпайылыққа,инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	
21	Менің пәтерім (үйім)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1	
22	Менің бөлmem	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
23	Менің Отаным	Отан туралы түсініктерін кеңейту.Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	2	
24	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	
25	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	
26	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдану дағдыларың қалыптастыру.	1	
27	Әсем қала – Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға	1	

		тәрбиелеу.		
28	Қыс қызығы	Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
29	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
30	«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
31	Жаңа Жыл құтты болсын!	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.	1	
32	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Өткен тақырыптар бойынша шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту.	1	
33	Қысқы орманға саяхат	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	1	
34	Менің киімдерім	Киімінің атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	1	
35	Қысқы киім	Қыстық киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	
36	Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	1	
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	

		Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		
38	Газалықты сүйеміз	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Газалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Тазалыққа тәрбиелеу.	1	
39	Таңертең не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	
41	Ыдыс- аяқ дүкені	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	
42	Азық-түлік	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ас қадірін білуге тәрбиелеу.	1	
43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.Сыпайы, мәдениетті болуғатәрбиелеу.	1	
44	Әжемнің базарлығы	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	
45	Нан қайдан келеді?	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққатәрбиелеу.	1	

46	Үй жануарлары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
47	«Екі лақ» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	
48	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
49	Армысың, эз Наурыз!	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
50	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
51	«Қазақстан барысы» ертегісі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
52	Көктем	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	1	
53	Көктемгі еңбек	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құрауда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбектеуге тәрбиелеу.	1	
54	Көктем келді, күскелді	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	

55	Ертегі әлемі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	
56	Қандай түстер?	Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
57	Біз мектепке барамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	
58	Мектепке не апарамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	
59	Оқушыға не керек?	Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
60	Дыбыстар әлемі	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	
61	Не? Кім? Қайда?	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
62	Жайлауда	Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	
63	Киіз үй	Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлем құрау, сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	

64	Әжемнің оюлары	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялықаппаратты дамыту.Өнерді түсінуге, салт-дәстүрдікұрметтей білуге тәрбиелеу.	1	
65	Қазақстан – ортақүйіміз	Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	
66	Көлік	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.Білуге деген ынталарын арттыру.	1	
67	Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
68	Жаз қызығы	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
69	Мен не білемін және не істей аламын?	Өткен тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын орындау.Педагогтың сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
70	Өткенді қайталау	Өткен тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын орындау.Педагогтың сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
		Барлығы	70	сағат

Қоршаған ортамен танысу
Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Ең жақын адамдар	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	2	
3-4	Мектеп мамандары	Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.Мектеп қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	2	
5-6	Табиғатта не өзгерді?	Табиғат және оның құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі табиғат туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
7-8	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	Балаларға жыл мезгілдері туралы тбілімдерін тиянақтау, бекіту. Ой - өрісін, қимыл – қозғалысын, көркемдік талғамын дамыту; тбиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	2	
9	Нан дастарханға қалай келеді	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	
10	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	1	
11-12	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
13	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
14	Бізді не қоршап тұр?	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсінік беру.	1	
15	Су – тіршілік көзі	Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу.	1	
16	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Балалардың табиғи жағдайлары ерекшеліктері және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	1	
17	Жыл құстары	балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі	1	

		пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен қарауға баулау. Адамгершілікке тәрбиелеу.		
18	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге үйрету.	1	
19-20	Жәндіктер	Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету	2	
21-22	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
23	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамытады. жүйннің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.	1	
24	Боран қай кезде соғады?	Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	1	
25	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың топтарымен таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу; танымын кеңейту, материалды тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін айтуға төселдіру. Қоршаған ортаны, жануарларды қорғауға, аялауға тәрбиелеу.	1	
26-27	Менің Отаным – Қазақстан	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	2	
28	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	
29	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың сыртқы ерекшеліктерін, мінез-құлқы, немен қоректенетіні туралы мағлұмат беру. Құстарды бақылау. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	1	
30-31	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
32	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Үй жануарларын күтіп баптаудың жолдары туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1	
33	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтар туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	
34-35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.	2	

36	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	
37	Менің мекен жайым	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
38-39	Менің туған өлкем	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
40	Ауа не үшін қажет?	Балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу, жеке жұмыс істеуге машықтандыру, ауа жайында зертханалық түсінік беру. Тақырып мазмұнын меңгерту. Қоршаған ортада және адам ағзасындағы ауа туралы түсінікті қалыптастыру. Ауаның серпімді, сығымды екенін және түссіз, иіссіз, дәмсіз екенін дәлелдеу.	1	
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.	1	
42	Орман	Орман күрделі организм және өсімдіктер, жануарлар мекені ретінде түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	
43	Орманды мекендеушілер	Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы ойларын дамыту.Жануарларды танып атай білуге үйрету.	1	
45	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Тамырланған гүлді ыдысқа отырғызып өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	
46	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп –өну тәсілдері туралы түсінік беру.	1	
47-48	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету.Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	2	
49	Алақай көктем келді!	Көктем мезгілінің белгілерін сипаттау,балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау.	1	
50	Көктем белгілері	Көктем мезгілінің белгілерін сипаттау,балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау.	1	
51	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	1	
52	Ағаштарды не үшін	Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету.	1	

	отырғызады?	Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		
53-54	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу	2	
55-56	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
57	Әтеш қай кезде шақырады	Үй құстары түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	
58-59	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
60-61	Жайлау	Балаларға жайлау туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	2	
62-63	Күйіз үй жабдықтары	Киіз үй жабдықтарының атауларымен таныстыру. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	2	
64-65	Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	2	
66-67	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	2	
68	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.	1	
69	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
70	Біз жас зерттеушіміз	Табиғат құбылыстарын бақылау. Алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	
	Барлығы		70 сағат	

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Менің музыкалық әлемім	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	2	
3-4	Нота үйренейік	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	2	
5-6	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	2	
7-8	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	
9-10	Күзгі серуен	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	2	
11-12	Күз – жомарт	Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету	2	
13-14	Күзгі жаңбыр	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	2	
15-16	Сабантойды тойлаймыз	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	2	
17-18	Елтаңбасы елімнің	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	
19-20	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	2	
21-22	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туғанөлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	2	
23-24	Біздің рәміздер	Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	2	

25-26	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	2	
27-28	Қысқы орман	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	
29-30	Орманда серуендейміз	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	2	
31-32	Қысқы әуен сыңғырлайды	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2	
33-34	Қыс қызығы	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	2	
35-36	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта түру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	2	
37-38	Қыс келді	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
39-40	Айнала ақша қар	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.	2	
41-42	Бесік жыры	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
43-44	Менің туыстарым	Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	2	
45-46	Ақ әжем	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
47-48	Ана – өмір шырағы	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
49-50	Домбыра сазы	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	2	
51-52	Көктем әндері	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.	2	
53-54	Наурыз – жыл басы	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	2	
55-56	Қайырлы таң	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен	2	

		байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.		
57-58	Ғарыш әлеміне саяхат	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
59-60	Құстар біздің досымыз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	2	
61-62	Бақшадағы ән-сауық	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	2	
63-64	Ән салып, би билейміз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	2	
65-66	Музыка әлеміне саяхат	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	2	
67-68	Ел қорғауға әзірміз	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	2	
69	Жас ұландар	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	1	
70	Біз мектепке барамыз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	
Барлығы			70	сағат

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Жеміс бағында	Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
2	Саңырауқұлақтар	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
3	Күзгі жапырақтар	Балаларға ермексазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жануарларды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
4	Кесе	Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.	1	
5	Тостаған	Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезіну-ді, тілдерін дамыту. Достық қалыптарын, ұлттық құндылықтарына деген құрметтерін тәрбиелеу	1	
6	Торсық	Балаларды қазақ халқының шеберлігімен таныстыру. Затқа қарап торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	
7	Ғарыш кемесі	Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
8	Әдемі гүлдер	Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
9	Айнұр балапандарға жем шашты	Ермексазды шымшым алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалату тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қол бұлшықеттерін жетілдіру.	1	
		Барлығы	9 сағат	

**«Сурет салу»
Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.**

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	
2	Күзгі орман (Акварель бояу)	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	
3	Тостаған. Торсық (Акварель бояу)	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру;қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	
4	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығарм.ойлауын дамыту;өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.	1	
5	Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқ. тілін дамыту. Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен тан/у; дастарқанды әшекейлеу арқ. көркемдік талғамын қалыптастыру; әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	1	
6	Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; дамытушылық:нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;тәрбиелік:жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	
7	Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. Қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;балалардың шығарм. қабілетін дамыту; балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	
8	Көрікті көктем (Акварель бояу)	Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	
9	Кешкі қала (Акварель бояу)	Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығ/пен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. Ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары.	1	
		Барлығы	9 сағат	

«Құрастыру»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	
2	Жәндіктер	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
3	Орманды мекендеушілер	Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
4	Киіз үй	Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; - киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	1	
5	Көліктер	Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және	1	

		шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.		
6	«Сиқырлы» қораптар	Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Міндеттері: -тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; - қалдық заттардан жасалған	1	
7	Мысық	Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету. Міндеттері: - қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; - сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
8	Менің мектебім (ұжымдық жұмыс)	Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну. Міндеттері: - өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; - құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	1	
	Барлығы		8	сағат

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
2	Автобус	Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту.Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	1	
3	Алмұрт	Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру.Саусақ моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	
4	Күзгі жапырақтар	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
5	Айдарлы әтеш	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету.Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысынбекіту.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін,қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	
6	Қоңырау	Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру.Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру.	1	
7	Қаз балапанымен	Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1	
8	Алтын балық	Балық туралы жалпы түсініктерін жетілдіру;қағазды қатпарлап бүктеу әдісі арқылы балықтың қабыршағының үлгісін бастыра отырып ұқыпты қию іскерлігін жетілдіру.Қолдың ұсақ қол қимылын одан әрі жетілдіру.Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	
9	Құмырадағы гүлдер	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	
		Барлығы	9 сағат	

ҚАРАЛДЫ:

Бастауыш әдістемелік отырысында
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
Сағадат - Г.Ж. Саримова

КЕЛІСЕМІН:

Директордың бастауыш кластар
жөніндегі орынбасары
Г.Э. Сейткамалова



Директоры
И.Б. Митжанова

№ 30 қазақ орта мектебінің
2022-2023 оқу жылындағы
Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: Бұхарбаева Ә

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№ __ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	

8	Барлығы	-	20 сағат
---	---------	---	----------

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	
2	Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	
4	Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	
5	Біз күшті ержүректіміз	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	
7	Керуен (таза ауада)	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	1	
8	Бадминтон футбол	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	
10-11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	2	
12	Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	
13	Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	
14	Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	
15-16	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	
17	Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	
18	Зейінді боламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	

19	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	
20-21	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	
22	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	
23	Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	
24	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	
25	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	
26	Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	
27	Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	
28	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	
29	Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	
30-31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	2	
32	Командалық қимылдарды орындау (таза ауада)	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	
33	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	
34	Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.	1	
35	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.	1	

36	Отбасылық альбом	Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	1	
37-38	Хоккей ойнап үйренеміз (таза ауада)	Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.	2	
39	Тату -тәтті баламыз	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.	1	
40	Менің көңілді добым	Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1	
41-42	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	2	
43	Асықпен ойналатын ойындар	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.	1	
44	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.	1	
45-46	Керуен	3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	2	
47	Наурызым қорығы	Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	1	
48	Ержүрек құмырсқалар	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	1	
49	Мультфильмдер әлемі	Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).	1	
50	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	1	
51	Біздің айналамыздағы әлем	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	1	

52	Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	
53	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	1	
54	Байқоңыр	Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	1	
55	Шаңғымен жүру (таза ауада)	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	
56	Ғарышқа саяхат	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1	
57	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	
58-59	Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	2	
60	Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	
61-62	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	
63	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	
64	Мерген	Шапшандықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	
65	Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	
66	Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	
67	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	
68	Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	
69	Арқанмен ойнау шынықтырады	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	
70	Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	
71	Жаң-жағыңа жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	

72	Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	
73	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	
74	Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	
75	Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
76	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	
77	Қ. Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	
78	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	
79	Ойна, ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	
80	Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
81	Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	
82	Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
83-84	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	2	
85-86	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.	2	
87	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	
88	Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	
89	Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	
90	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	
91	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	

92	Шабандоздар	Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	
93	Спортпен шұғылданамыз	Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	
94	Секіртпе – супертренажер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс).	1	
95	Аңшы боламыз!	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту.	1	
96	Көтеріңкі көңіл күй	Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру.	1	
97	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке.Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	1	
98-99	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды,көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	2	
100	Жұптағы спорттық ойындар	Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту.	1	
101	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	
102-103	Біз достармен ойнаймыз!	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	2	
104	Біз ортақ бір отбасы	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бірлесе отырып түрлі жаттығуларды орындау.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
105	Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	
Барлығы			105 сағат	

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Кел, танысайық!	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	
3-4	Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	2	
5-6	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	2	
7-8	Күз бояуы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	2	
9-10	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
11-12	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	
13-14	Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Өсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
15-16	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
17	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	
18	Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	
19-20	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (әңгіме)	Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
21-22	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
23-24	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	2	
25-26	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	2	
27-28	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
29-30	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен	2	

		орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.		
31-32	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	2	
33-34	Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	2	
35-36	Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	2	
37-38	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	
39-40	Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	2	
41-42	Кеме (өлең)	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	2	
43-44	Кім ақылды? (әңгіме)	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	2	
45-46	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	2	
47-48	Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	2	
49-50	Күшік пен мысық (ертегі)	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	2	
51-52	Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	2	
53-54	Қасқыр мен түлкі (ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	
55-56	Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	2	
57	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	
58-59	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	2	
60	Маңдай тер (әңгіме)	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	
61-62	«Күн, Ай және Қораз» ертегі	Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың тілдік қатынас жасау дағдыларын, халық ауыз әдебиеті шығармаларына дамыту. Балаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	
63-64	«Түлкі мен Қоян» ертегі	Ертегінің мазмұнын айтуға, ертегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Шағын әдеби шығармалары оқу және мазмұндау.Балаларды әңгімелетуге үйрету. Тіл байлықтарын байыту, үлкендерді сыйлау білуге тәрбиелеу.	2	

65-66	Менің атам (Ә.Тәжібаев)		2	
67-68	Жаздың кезі көңілді	Жаз мезгілінде болатын өзгерістерімен таныстыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	2	
69-70	Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев)	Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету	2	
Барлығы			70 сағат	

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	
3-4	Күз – жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	
5-6	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	
7-8	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ершелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	2	
9	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1	
10-11	Менің ойыншықтарым (М.Әлімбаевтың өлеңін жаттау)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2	
12-13	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)	Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	2	
14-15	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
16-17	Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі)	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	2	
18-19	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	2	
20-21	Әдептіліп әлемі	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін	2	

	(Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.		
22	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
23-24	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.	2	
25-26	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	
27-28	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	2	
29-30	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
31-32	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
33-34	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
35-36	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	2	
37	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	
38-39	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	
40-41	Мысық, этеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	2	
42	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөздік қорын байыту.Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	
43-44	Түлкі мен қоян (ертегі)	Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту,	2	

		сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу.		
45-46	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	2	
47-48	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	2	
49-50	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	
51-52	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
53-54	Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.Сөздік қорын байыту.Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
55-56	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.	2	
57-58	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	2	
59-60	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
61-62	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
63-64	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.	2	
65-66	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту.Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.	2	
67-68	Бала-біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңін жатттау)	Суретке карап, әңгіме құрай білуге үйрету.Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу.Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.	2	
69-70	Ертегілер еліне саяхат	Театрландырылған әрекеттерге баулу.Сөздік қорын байыту.Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
		Барлығы	70	сағат

«Сауат ашу негіздері»

Аптасына 3 сағат, барлығы 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.	1	
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	«дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
10-11-12	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	3	
13	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	

14	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
15-16-17	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	
18-19-20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	
21-22-23	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	
24	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
25-26-27	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	
28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
31	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
32-33	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	
34	Дыбыстық талдау	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	
35	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
36-37	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	2	
38-39	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа	2	

		тәрбиелеу.		
40-41	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын жетілдіру.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	
42-43	Дыбыстық талдау	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардыт айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
44-45	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	2	
46	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
47	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
48-49	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітугеарналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлауқабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	2	
50-51	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	
52	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
53	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
55-56	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	2	
57	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	
58	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға	1	

		калыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		
59	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Жануарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
60	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	
61-62	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	
63	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
64	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	
65-66	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
67	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	
68	Біз нені үйрендік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білудағдыларын жетілдіру.Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	
69	Біз сөйлем құрай аламыз.	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1	
70	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тындауға тәрбиелеу.	1	
71	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
72-73	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
74-75	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	2	

76	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	
77	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	
78	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
79	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
80-81	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	2	
82	Біз нені үйрендік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1	
83	Біз нені үйрендік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	
84-85	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	
86	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	
87-88	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Өнерлі болуға тәрбиелеу.	2	
89-90	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	
91	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	

92-93	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	2	
94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	
95-96	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	
97-98	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	2	
99-100	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	
101-102	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	2	
103-104	Біз нені үйрендік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын- және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	
105	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын- және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	
Барлығы			105 сағат	

«Математика негіздері»

Аптасына 3 сағат, барлығы 105 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2	
3-4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
5-6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
7-8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2	
9-10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
11-12	5,6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
13-14-15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
16-17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
18-19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу	2	

		барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.		
20-21-22	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
23-24-25-26	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	4	
27-28-29	Дөңгелек және сопақша	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	3	
30-31-32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	3	
33-34-35	Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын түсіндіру; таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.	3	
36-37-38	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	3	
39-40-41	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
42-43-44	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
45-46-47	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3	
48-49-50	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	3	
51-52-53	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте	3	

		сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.		
54-55-56-57	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.	4	
58-59-60	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	3	
61-62-63	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».	3	
64-65-66-67	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	4	
68-69-70	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.	3	
71-72-73-74	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.	4	
75-76-77	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	3	
78-79-80	Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	3	
81-82-83	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	3	
84-85-86	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.	3	
87-88-89	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	3	
90-91-92	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.	3	
93-94-95	Апта күндері. Тәулік	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.	3	

	бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.		
96-97-98	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.	3	
99-100-101	Өлшеу	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	3	
102-103-104	Нені білеміз, нені жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	
105	Өткенді қайталау	Өткен тақырыптар бойынша қайталау.	1	
	Барлығы		105 сағат	

«Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат сны	Мерзімі
1	Менің мектебім	Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	
3	Біздің топ	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <i>Не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	
4	Біз мектепте не істейміз?	Мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.	1	
6	Менің ойыншықтарым	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу.	1	

8	Алтын күз	Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
9	Көгөністер	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуғамашықтандыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
10	Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	
11	Жидектер	Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	1	
12	Ойнайық та ойлайық	Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	
13	Неше? Санау	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
14	Апта күндері	Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
15	Менің отбасым	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	
16	Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім?	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	1	
17	Ғажайып алаң	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	1	

18	Мен және менің достарым	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	1	
19	Мамандықтың бәрі жақсы	Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
20	Жақсы өнеге	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды сыпайылыққа,инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	
21	Менің пәтерім (үйім)	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1	
22	Менің бөлmem	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
23	Менің Отаным	Отан туралы түсініктерін кеңейту.Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	2	
24	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	
25	Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.Отанға деген сүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	1	
26	Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдану дағдыларың қалыптастыру.	1	
27	Әсем қала – Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға	1	

		тәрбиелеу.		
28	Қыс қызығы	Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
29	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
30	«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
31	Жаңа Жыл құтты болсын!	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.	1	
32	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Өткен тақырыптар бойынша шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту.	1	
33	Қысқы орманға саяхат	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	1	
34	Менің киімдерім	Киімінің атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.	1	
35	Қысқы киім	Қыстық киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	1	
36	Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	1	
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	

		Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		
38	Газалықты сүйеміз	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Газалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Тазалыққа тәрбиелеу.	1	
39	Таңертең не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	
41	Ыдыс- аяқ дүкені	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	
42	Азық-түлік	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ас қадірін білуге тәрбиелеу.	1	
43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.Сыпайы, мәдениетті болуғатәрбиелеу.	1	
44	Әжемнің базарлығы	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	1	
45	Нан қайдан келеді?	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққатәрбиелеу.	1	

46	Үй жануарлары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
47	«Екі лақ» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	
48	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
49	Армысың, эз Наурыз!	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
50	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	
51	«Қазақстан барысы» ертегісі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
52	Көктем	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	1	
53	Көктемгі еңбек	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құрауда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбектеуге тәрбиелеу.	1	
54	Көктем келді, күскелді	Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	

55	Ертегі әлемі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	
56	Қандай түстер?	Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
57	Біз мектепке барамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	
58	Мектепке не апарамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	
59	Оқушыға не керек?	Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
60	Дыбыстар әлемі	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	
61	Не? Кім? Қайда?	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	
62	Жайлауда	Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	
63	Киіз үй	Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлем құрау, сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	

64	Әжемнің оюлары	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялықаппаратты дамыту.Өнерді түсінуге, салт-дәстүрдікұрметтей білуге тәрбиелеу.	1	
65	Қазақстан – ортақүйіміз	Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	
66	Көлік	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.Білуге деген ынталарын арттыру.	1	
67	Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
68	Жаз қызығы	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	1	
69	Мен не білемін және не істей аламын?	Өткен тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын орындау.Педагогтың сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
70	Өткенді қайталау	Өткен тақырыптар бойынша қайталау тапсырмаларын орындау.Педагогтың сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	
		Барлығы	70	сағат

Қоршаған ортамен танысу
Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Ең жақын адамдар	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	2	
3-4	Мектеп мамандары	Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.Мектеп қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	2	
5-6	Табиғатта не өзгерді?	Табиғат және оның құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі табиғат туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
7-8	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	Балаларға жыл мезгілдері туралы тбілімдерін тиянақтау, бекіту. Ой - өрісін, қимыл – қозғалысын, көркемдік талғамын дамыту; тбиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	2	
9	Нан дастарханға қалай келеді	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	
10	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	1	
11-12	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
13	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	
14	Бізді не қоршап тұр?	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсінік беру.	1	
15	Су – тіршілік көзі	Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу.	1	
16	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Балалардың табиғи жағдайлары ерекшеліктері және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	1	
17	Жыл құстары	балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі	1	

		пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен қарауға баулау. Адамгершілікке тәрбиелеу.		
18	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге үйрету.	1	
19-20	Жәндіктер	Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету	2	
21-22	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	2	
23	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамытады. жүйннің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.	1	
24	Боран қай кезде соғады?	Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	1	
25	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың топтарымен таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу; танымын кеңейту, материалды тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін айтуға төселдіру. Қоршаған ортаны, жануарларды қорғауға, аялауға тәрбиелеу.	1	
26-27	Менің Отаным – Қазақстан	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.	2	
28	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері	Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	
29	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың сыртқы ерекшеліктерін, мінез-құлқы, немен қоректенетіні туралы мағлұмат беру. Құстарды бақылау. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	1	
30-31	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың пайдасы туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
32	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Үй жануарларын күтіп баптаудың жолдары туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1	
33	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтар туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	
34-35	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.	2	

36	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	
37	Менің мекен жайым	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	
38-39	Менің туған өлкем	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
40	Ауа не үшін қажет?	Балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу, жеке жұмыс істеуге машықтандыру, ауа жайында зертханалық түсінік беру. Тақырып мазмұнын меңгерту. Қоршаған ортада және адам ағзасындағы ауа туралы түсінікті қалыптастыру. Ауаның серпімді, сығымды екенін және түссіз, иіссіз, дәмсіз екенін дәлелдеу.	1	
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру,отансүйгіштікке баулу.	1	
42	Орман	Орман күрделі организм және өсімдіктер, жануарлар мекені ретінде түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	
43	Орманды мекендеушілер	Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы ойларын дамыту.Жануарларды танып атай білуге үйрету.	1	
45	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Тамырланған гүлді ыдысқа отырғызып өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	
46	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп –өну тәсілдері туралы түсінік беру.	1	
47-48	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету.Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	2	
49	Алақай көктем келді!	Көктем мезгілінің белгілерін сипаттау,балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау.	1	
50	Көктем белгілері	Көктем мезгілінің белгілерін сипаттау,балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау.	1	
51	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	1	
52	Ағаштарды не үшін	Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету.	1	

	отырғызады?	Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		
53-54	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу	2	
55-56	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	
57	Әтеш қай кезде шақырады	Үй құстары түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	
58-59	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	
60-61	Жайлау	Балаларға жайлау туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	2	
62-63	Күйіз үй жабдықтары	Киіз үй жабдықтарының атауларымен таныстыру. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	2	
64-65	Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	2	
66-67	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.	2	
68	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.	1	
69	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
70	Біз жас зерттеушіміз	Табиғат құбылыстарын бақылау. Алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	
	Барлығы		70 сағат	

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 70 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Менің музыкалық әлемім	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	2	
3-4	Нота үйренейік	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	2	
5-6	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	2	
7-8	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	
9-10	Күзгі серуен	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	2	
11-12	Күз – жомарт	Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету	2	
13-14	Күзгі жаңбыр	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	2	
15-16	Сабантойды тойлаймыз	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	2	
17-18	Елтаңбасы елімнің	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	
19-20	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	2	
21-22	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балаларды туғанөлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	2	
23-24	Біздің рәміздер	Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	2	

25-26	Егеменді елім	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	2	
27-28	Қысқы орман	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	2	
29-30	Орманда серуендейміз	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	2	
31-32	Қысқы әуен сыңғырлайды	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	2	
33-34	Қыс қызығы	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	2	
35-36	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта түру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	2	
37-38	Қыс келді	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
39-40	Айнала ақша қар	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.	2	
41-42	Бесік жыры	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	2	
43-44	Менің туыстарым	Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	2	
45-46	Ақ әжем	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
47-48	Ана – өмір шырағы	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	
49-50	Домбыра сазы	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	2	
51-52	Көктем әндері	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.	2	
53-54	Наурыз – жыл басы	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	2	
55-56	Қайырлы таң	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен	2	

		байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.		
57-58	Ғарыш әлеміне саяхат	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	
59-60	Құстар біздің досымыз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	2	
61-62	Бақшадағы ән-сауық	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	2	
63-64	Ән салып, би билейміз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	2	
65-66	Музыка әлеміне саяхат	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	2	
67-68	Ел қорғауға әзірміз	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	2	
69	Жас ұландар	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	1	
70	Біз мектепке барамыз	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	
Барлығы			70	сағат

«Мүсіндеу»**Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат****Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.**

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Жеміс бағында	Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
2	Саңырауқұлақтар	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету; үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
3	Күзгі жапырақтар	Балаларға ермексазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жануарларды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
4	Кесе	Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндеуге үйрету шар жасап алу, бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.	1	
5	Тостаған	Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезіну-ді, тілдерін дамыту. Достық қалыптарын, ұлттық құндылықтарына деген құрметтерін тәрбиелеу	1	
6	Торсық	Балаларды қазақ халқының шеберлігімен таныстыру. Затқа қарап торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1	
7	Ғарыш кемесі	Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
8	Әдемі гүлдер	Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
9	Айнұр балапандарға жем шашты	Ермексазды шымшым алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалату тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қол бұлшықеттерін жетілдіру.	1	
		Барлығы	9 сағат	

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i>	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	
2	Күзгі орман <i>(Акварель бояу)</i>	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1	
3	Тостаған. Торсық <i>(Акварель бояу)</i>	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру;қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	
4	Гүлдене бер, Қазақстан! <i>(Акварель бояу)</i>	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығарм.ойлауын дамыту;өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.	1	
5	Мерекелік дастарқан <i>(Акварель бояу)</i>	Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқ. тілін дамыту. Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен тан/у; дастарқанды әшекейлеу арқ. көркемдік талғамын қалыптастыру; әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	1	
6	Қуыршақтың қамзолы <i>(Акварель бояу)</i>	Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; дамытушылық:нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;тәрбиелік:жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.	1	
7	Сәукелені әшекейлейміз <i>(Акварель бояу)</i>	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. Қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;балалардың шығарм. қабілетін дамыту; балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	
8	Көрікті көктем <i>(Акварель бояу)</i>	Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	
9	Кешкі қала <i>(Акварель бояу)</i>	Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығ/пен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. Ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары.	1	
		Барлығы	9 сағат	

«Құрастыру»

Айына 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Ұшақ	Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	
2	Жәндіктер	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
3	Орманды мекендеушілер	Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
4	Киіз үй	Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; - киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	1	
5	Көліктер	Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және	1	

		шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.		
6	«Сиқырлы» қораптар	Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Міндеттері: -тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; - қалдық заттардан жасалған	1	
7	Мысық	Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету. Міндеттері: - қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; - сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
8	Менің мектебім (ұжымдық жұмыс)	Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну. Міндеттері: - өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; - құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;	1	
	Барлығы		8	сағат

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

№	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1	Көшедегі үйлер	Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
2	Автобус	Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту.Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	1	
3	Алмұрт	Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру.Саусақ моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	
4	Күзгі жапырақтар	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
5	Айдарлы әтеш	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету.Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысынбекіту.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін,қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	
6	Қоңырау	Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру.Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру.	1	
7	Қаз балапанымен	Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1	
8	Алтын балық	Балық туралы жалпы түсініктерін жетілдіру;қағазды қатпарлап бүктеу әдісі арқылы балықтың қабыршағының үлгісін бастыра отырып ұқыпты қию іскерлігін жетілдіру.Қолдың ұсақ қол қимылын одан әрі жетілдіру.Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	
9	Құмырадағы гүлдер	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.Саусақ моторикасын дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.	1	
		Барлығы	9 сағат	