

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолова Айнель Ерсұлтанқызы

Баланың жасы: 5 жас .

Күні.14.08.2016

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға, солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аккенжин Ерсұлтан Ырзабекұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 25.11.2015

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	ойындардың элементтерін қалыптастыру
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы эртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асадулла Сұлтанхан Ерланұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 25.01.2016

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Үлкен және кіші қадаммен жүруді меңгерту	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Коммуникация	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжетті композициялар құрастыра білуге үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Әлеумет	Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Әділгерей Аян Бауржанұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 25.04.2015**Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға тәрбиелеу	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	шығармалармен танысуды жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Танымдық қызығушылықтарын арттыр	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндеуге тәрбиелеу	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, жолдан өткенде өзін ұстау ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Берік Анвар Ақылбекұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 16.12.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Сурет салуда киналады, педагог көмегімен мүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
<b>Әлеумет</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гарифулов Шынтас Ермекович

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 01.09.2015

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Көлемдері әр түрлі және бірдей заттарды салыстырып, атауға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге тәрбиелеу	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бір –біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға үйрету	Музыканың ырғағын дәл бере білуге тәрбиелеу	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	орташа дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермек Мансур Азатұлы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 05.04.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге жаттықтырып үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді танып атауға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету  Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың, ойыншықтардың суретін салуға үйрету  Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді-мекенін, туған елін атауға үйрету	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Жарқынбеков Жалғасбек Нұрлыбекұлы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 07.08.2015

**Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні** Жұмабаева Көркем Бауржанқызы:**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 23.12.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға, солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Ингербаева Аяулым Асқарқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 16.06.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кашакбай Амир Жалгасович

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 22.08.2016

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Кенғали Айша Ерланқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 10.03.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>		Екеуден, үшеуден қатарға тұруды жаттықтырып меңгерту.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Кеңесбек Арман Асылханұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 26.11.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Қыдырғали Айназ Амандыққызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 04.07.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мамаев Султан Канатович**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 29.12.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Мазмұнды суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дамытуға үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мирамбай Бекнұр Дәуренұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 04.08.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап сөйлеуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Баяу
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Әлі де көмек қажет.
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағдыларын дамыту	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	орташа
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының рәміздерін дұрыс атай білуге үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мирғалиқызы Ғазиза**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 18.06.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Сақып Дәулет Дулатұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 04.01.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Көлемдері әр түрлі және бірдей заттарды салыстырып, атауға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге тәрбиелеу	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бір –біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға үйрету	Музыканың ырғағын дәл бере білуге тәрбиелеу	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	орташа дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сембай Айдария Дастанқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 11.01.2016

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге жаттықтырып үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді танып атауға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету  Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың, ойыншықтардың суретін салуға үйрету  Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді-мекенін, туған елін атауға үйрету	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Тәжібай Амина Нұрбекқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 15.10.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мереке-лерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Шыңғысхан Камшат

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 14.12.2015

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға, солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ідірісқазы Адал Азаматұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 15.07.2015

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Адилгерей Нұржан Сағынышұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 10.09.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Ағатаева Нұрай Кенжебекқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 17.11.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Допты алысқа дәлдеп лақтыруды меңгертуді үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Өте жақсы
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Себеп –салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Жақсы
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Бейнелеу өнерінің түрлерін үйрету	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білу ережесін үйрету	Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабаева Көркем Бауржанқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 23.12.2015ж

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастыруға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгеруді үйрету.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету	Сөйлемде орыс тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді бағдарлай білуге тәрбиелеу	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету.	Музыка жанрларын дұрыс ажыратуды үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға үйрету	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Задағали Оразәлі Бағдатұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 07.07.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Кеңістікті бағдарлау біліктігін қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Танымдық қабілеттерін дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	Ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	орташа
<b>Әлеумет</b>	Өз қателігін түсініп, мойындауға дағдыландыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін дамыту	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Зейнуллаева Жансель Саламатқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 09.03.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Тепе-теңдікті сақтай отырып, түрлі қимылдар жасауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды бастапқы техникасын игеруге дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Суретті мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету	Сахнаны, алаңды бағдарлай білу дағдыларын дамыту	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеруге үйрету	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге үйрету	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді бағалай білуге дағдыландыру	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшкейлерді ажыратып, атай білуге үйрету	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Казиханова Раяна Ермекқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 27.09.2016ж

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Коммунар Айшабибі Романқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 27.12.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>		Екеуден, үшеуден қатарға тұруды жаттықтырып меңгерту.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Қонысбек Асылай Ернарқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 11.12.2015ж**Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Қуанышбаева Жансая Бақытқалиқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 10.04.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мажит Ғалымжан Малиқұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 26.08.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Мазмұнды суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дамытуға үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мәлік Кәусар Нұрсұлтанқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 04.12.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап сөйлеуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Баяу
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Әлі де көмек қажет.
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	орташа
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының рәміздерін дұрыс атай білуге үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Нагашибаев Эмиль Куанышевич**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 12.09.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Нұрланқызы Амина**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 23.06.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға,солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Оңгенбай Зерде Тілеубекқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 25.08.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	ойындардың элементтерін қалыптастыру
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өнгенбай Ақбота Тілекқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 12.09.2016ж

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Үлкен және кіші қадаммен жүруді меңгерту	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Коммуникация</b>	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжетті композициялар құрастыра білуге үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Рыскулова Динара Аскаровна**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 29.08.2016ж**Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға тәрбиелеу	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	шығармалармен танысуды жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Танымдық қызығушылықтарын арттыр	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндеуге тәрбиелеу	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, жолдан өткенде өзін ұстау ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Рустемқызы Милана**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 18.09.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Сурет салуда киналады, педагог көмегімен мүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
<b>Әлеумет</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Пангерей Зерде Ерсайынқызы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 19.07.2015ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Көлемдері әр түрлі және бірдей заттарды салыстырып, атауға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге тәрбиелеу	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бір –біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға үйрету	Музыканың ырғағын дәл бере білуге тәрбиелеу	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	орташа дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Табыс Құттыжан Азаматұлы**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 27.04.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге жаттықтырып үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді танып атауға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету  Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың, ойыншықтардың суретін салуға үйрету  Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді-мекенін, туған елін атауға үйрету	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тілеубай Сезім Жамбылқызы

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 13.11.2015ж **Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні** Резанова Мия Денисовна:**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 08.03.2016ж**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға,солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абитов Рахмет

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 09.02.2016

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Арын Абдуали**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 30.08.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>		Екеуден, үшеуден қатарға тұруды жаттықтырып меңгерту.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Асанғали Дастан**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 20.06.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бисенқұл Әміре

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 14.10.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дауылбай Марлен

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні:** 01.11.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Мазмұнды суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дамытуға үйрету	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	Түстерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Дүйсембина Айару**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 05.03.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап сөйлеуге үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Баяу
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	Өзара татулық сезімдерін дамыту	Әлі де көмек қажет.
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салу дағыларын дамыту	Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру	орташа
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының рәміздерін дұрыс атай білуге үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсығали Самира

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 14.10.0215

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Жангелді Көркем**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні.** 13.05.2016**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға, солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кинжембет Құдырет

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 31.10.2015

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	ойындардың элементтерін қалыптастыру
<b>Коммуникация</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуандық Зере\

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні:** 07.04.2016

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Үлкен және кіші қадаммен жүруді меңгерту	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Коммуникация</b>	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжетті композициялар құрастыра білуге үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрал Аружан

Баланың жасы: 5 жас .

Күні. 07.11.2016

Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға тәрбиелеу	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	шығармалармен танысуды жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Танымдық қызығушылықтарын арттыр	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндеуге тәрбиелеу	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, жолдан өткенде өзін ұстау ережелерін сақтауға тәрбиелеу	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Бекнұр

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 24.03.2016

**Мекеме атауы: "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
<b>Әлеумет</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Мұханбетали Илияс**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 05.05.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай отырып өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Орыс тіліндегі сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Орыс тілінде тура және кері санай білуге үйрету	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Орташа
<b>Таным</b>	Көлемдері әр түрлі және бірдей заттарды салыстырып, атауға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге тәрбиелеу	Құрастырудан композиция құрауға үйрету	ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Бір –біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға үйрету	Музыканың ырғағын дәл бере білуге тәрбиелеу	Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту	орташа дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Нурғалиев Бақытжан**Баланың жасы:** 5 жас .**Күні:** 30.11.2015**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге жаттықтырып үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету	Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді танып атауға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға үйрету	Танымдық қызығушылықтарын арттыру	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету  Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың, ойыншықтардың суретін салуға үйрету  Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды	Жалпайту, домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға тәрбиелеу	Өзі туған елді-мекенін, туған елін атауға үйрету	Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сейсен Ахмет:

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 24.06.2016

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру	Тепе-теңдікті қалыптастырады
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Олжабаев Алиасқар:

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні.** 27.12.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге үйрету	Оңға, солға секіру дағдысын меңгерту	Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту	Баяу
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	1-5 дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарын алуан түрлі орналастыруға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру	Қарындашты басу арқылы ашық және жарқын түстерді игерту.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру	Өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгерту.	Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төлеуқазы Ибраһим

**Баланың жасы:** 5 жас .

**Күні:** 03.10.2015

**Мекеме атауы:** "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету;	Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу	Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);