

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Алпысбай Мадияр Нұркенұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А»СЫНЫБЫ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалуы	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асан Әлимансұр Думанұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асқарова Айша Нұрланқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Әбілғазы Әлім Жандосұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әртүрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Әбілғазы Әлім Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Ермек Еркежан Аянқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Жолдасов Мансұр Марсұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Түрлі сызықтарды салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Задағали Зейнеп Бағдатқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет. Оң және сол қолын ажырата білуді дағдылау	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету..	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді



**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Кенғали Нұрیمان Ерланұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуді үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қартанбай Ибраһим Рахатұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қоңырбаев Дәулетияр Дастанұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қуанышқызы Каусар**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексаздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мурзагулов Махамбет Азаматович**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Тұрған орнында айналып секіреді Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ұстап алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Нурғалиев Нуржан Қуанышевич**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойыша таныс шығармаларды атай білуді үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету.	Қазақхалқыныңқұндылықтарынқұрметтейді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Нұралы Көзайым Тұрарбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш деңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Райымбекқызы Ұлжан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді



**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сапарғали Жұлдыз Кемелқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет. Оң және сол қолын ажырата білуді дағдылау	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету..	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сакен Алишер Еркебуланович**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуді үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сәрсенғали Аянат Тұрарқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру;	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау;	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей", "жоғарырақ – төменірек",	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру..	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Төлеген Наргиз Еркебұланқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Төреғұл Төреғали Аманғалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Турарбекұлы Қадырбек**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін атуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Түрікпен Мәди Қанатұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдылау. Шеңберге және саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуді үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің үлгілерін үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата білуді дағдылау.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлері мен құралдарының атауын үйрету. Айналасындағы заттардың міндеті мен қызметін білуді үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер мен қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Тынышбай Расул Азаматұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А» сыныбы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанауды және допты домалатып өтуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа жанрдағы (такпак, ертегі және тағы басқа ) әңгімелерді ажырата білуге дағдылау	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды төлдері бойынша өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге дағдылау.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және оларды сыйлай білуді үйрету.Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбіледі:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексаздан мүсіндер жасап оларды дұрыс орналастыра білуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді



**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Үсен Қасым Қобыландыұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ «А»СЫНЫБЫ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сүртпеу керектігін үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Абзалов Ибрахим Жолымбетович**

**Баланың туған жылы, күні 27.11.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және еңбекке баулуды үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Саз балшық пен ермексиздан мүсіндерді қызығушылықпен жасауды үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асқар Ерсұлтан Нұрлыбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 12.02.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Тұрған орнында айналып секіреді Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен :н қағып алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Асхат Муслим Асқарұлы**

**Баланың туған жылы, күні 31.08.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойыша таныс шығармаларды атай білуді үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету.	Қазақхалқыныңқұндылықтарынқұрметтейді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Байдрахманова Анель Болатқызы**

**Баланың туған жылы, күні 24.05.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Байдрахманова Жанель Болатқызы**

**Баланың туған жылы, күні 24.05.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Ғалиматов Ернұр Серікұлы**

**Баланың туған жылы, күні 17.08.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Түрлі сызықтарды салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Елемесова Амина Жеткербайқызы**

**Баланың туған жылы, күні 02.12.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді



**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Ерболат Ғалым Еркебұланұлы**

**Баланың туған жылы, күні 20.03.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру;	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау;	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей", "жоғарырақ – төменірек",	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру..	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қанатқызы Альмира**

**Баланың туған жылы, күні 30.11.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қазі Бекбол Бекенұлы**

**Баланың туған жылы, күні 10.07.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту	адымдап жүруге талпындыру;	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау),	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, ережелері дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Құрманбай Дінмұхаммед Амандықұлы**

**Баланың туған жылы, күні 20.08.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін атуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қуанышбай Ғалым Бақытқалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні 17.03.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдылау. Шеңберге және саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуді үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің үлгілерін үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата білуді дағдылау.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлері мен құралдарының атауын үйрету. Айналасындағы заттардың міндеті мен қызметін білуді үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер мен қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Марат Амир Русланулы**

**Баланың туған жылы, күні 21.11.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбеден сырғанауды және допты домалатып өтуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа жанрдағы (тақпақ, ертегі және тағы басқа ) әңгімелерді ажырата білуге дағдылау	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды төлдері бойынша өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге дағдылау.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді және оларды сыйлай білуді үйрету.Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбіледі:	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексаздан мүсіндер жасап оларды дұрыс орналастыра білуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мирамбай Тамирис Дәуренқызы**

**Баланың туған жылы, күні 30.08.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрту.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мұхтар Айсун Алтынбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні 08.05.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды емін еркін орындай алуды үйрету. Биік емес төбеде сырғанауды, бір бірін сырғанатуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуды үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйртеу.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету. Балаларға арналған музыкалық атап, аспаптарды ажыратады білуді үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;



**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мүсілім Али Байғозыұлы**

**Баланың туған жылы, күні 08.03.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дамытушы жаттығуларды орындағанда бастапқы қимылдарды дұрыс орындай білуді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация) сақтай білуді үйрету.	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Гометриялық пішіндерден құралған құрастыру ойындарын ойнай алуды үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканың басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Біртекгі заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Нұрберген Заңғар Қайратұлы**

**Баланың туған жылы, күні 12.09.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Өңгенбай Жайна Тілекқызы

Баланың туған жылы, күні 17.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұның айта білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Өтеуғали Нұрیمان Батырғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 02.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті текшелер арасымен жүріп өтуді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды дағдылау.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі пішіндер орналастыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді танып білуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында емін-еркін ұстауға үйрету.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сағынышқызы Мәдина**

**Баланың туған жылы, күні 25.11.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сақыпбек Айсұлтан Асылбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 15.03.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Түрлі сызықтарды салады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан туын тани білуді үйрету.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатмұлдин Алихан Қайратович

Баланың туған жылы, күні 05.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ математикалық негіздерді түсіндіру қажет. Оң және сол қолын ажырата білуді дағдылау	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету..	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Талгатов Тамерлан Танатович**

**Баланың туған жылы, күні 03.04.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуді үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді



2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Туребекова Айзере Турехановна

Баланың туған жылы, күні 25.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Шегирбаева Раяна Болатовна**

**Баланың туған жылы, күні 05.12.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "№30 қазақ орта мектебі" КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді