

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "№30 қазақ орта мектебі" КММ "А"

Өткізу кезені: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден			әртүрлі жылдамдықпен –			ұлттық қимылды ойындар, жарыс			спорттық ойындар мен жаттығуларда			гигиеналық шараларды өз			өзіне – өзі қызмет көрсету және			салауатты өмір салтының			сөздерге дыбысты		
жүре ді	жүруге тыры	жүруге талп	жүгіреді	жүгіруге тыры	жүгіруге талп	белсенділікпен	катысуға көрселіп	белсенділік	белсенділік	ішінара белсенділік	белсенділік	өз бетінше	ішінара өз бетінше	өз бетінше	дағдыларды біледі	дағдыларды	дағдыларды	құндылығын түсіне	ұстауға талп	түсіне	талдау жаса	ішінара талда			
1	Алпысбай Мадияр Нұркенұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Асан Әлимансұр Думанұлы		1			1				1				1				1			1			1	
3	Аскарова Айша Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Әбілғазы Әлім Жандосұлы		1			1				1				1				1			1			1	
5	Ермек Еркежан Аянқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Жолдасов Мансұр Марсұлы		1			1				1				1				1			1			1	
7	Задағали Зейнеп Бағдатқызы		1			1				1				1				1			1			1	
8	Кенғали Нұрیمان Ерланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қартанбай Ибраһим Рахатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Қоңырбаев Дәулетияр	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Қуанышқызы Каусар		1			1				1				1				1			1			1	
12	Мурзағұлов Махамбет	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Нұрғалиев Нұржан Қуанышевич	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Нұралы Көзайым Тұрарбекқызы		1			1				1				1				1			1			1	
15	Райымбекқызы Ұлжан		1			1				1				1				1			1			1	
16	Сапарғали Жұлдыз Кемелқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Сакен Алишер Еркебуланович		1			1				1				1				1			1			1	
18	Сәрсенғали Аянат Тұрарқызы		1			1				1				1				1			1			1	
19	Төлеген Наргиз Еркебұланқызы		1			1				1				1				1			1			1	
20	Төреғұл Төреғали Аманғалиұлы		1			1				1				1				1			1			1	
21	Тлегенова Дария Дархановна	1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Турарбекұлы Қадырбек		1			1				1				1				1			1			1	
23	Түрікпен Мәди Қанатұлы		1			1				1				1				1			1			1	
24	Тынышбай Расул Азаматұлы		1			1				1				1				1			1			1	
25	Үсен Қасым Қобыландыұлы		1			1				1				1				1			1			1	
26	Шынтас Дамир Өтемісұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	

		Сөйлеуді дамыту																		Көркем әдебиет													
		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		5-К.12		
		сөйлегенде зат есімдерді, сын			зат есімдерді сан есімдермен			әңгімелесушіні мұқият тыңдап,			бақылаулар мен сюжеттік			әңгімелерді бірізді айтып			әңгімелесу кезінде өзін			себеп-салдарлық			өлеңдерді мәнерлеп,			мазмұнның бірізділігін			рөлдерде кейіпкердің		қойылым/өзінің рө.		
тал дау жас	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты	ішін ара байланысты	байланысты	сұрақтарды	ішінара сұрақтарды	сұрақтарды	әңгімелер құрамы	ішін ара әңгі	әңгімелер құрас	әңгіме айта	ішін ара әңгі	әңгіме айта	өзін мәдениет	өзін мәдени	өзін мәдени	ажырата	ішін ара ажы	ажырата	инт	ішінара	оқуға	қайталайды	ішінара қайта	қайталайды	рөлдер	ішін ара рөл	рөлдер	мән ерлі, дерб	ішін ара мәне	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	11	15	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	
0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	38	52	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері	5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23
	Түрлі дереккөздерден	айналасында болып жатқан	сөздерге дыбыстық	барлық дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады	берілген сөздерден жай	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды	жазу парағында бағдарлай	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ,	өлшең																				
Мән берілетін	ақпараттармен	ішін ара ақпараттары	көзқарасын	ішін ара көзқарасын	талдау жасай	талдау жаса	талдау жаса	анық айта	анық айта	анық айта	сөз құрастыр	ішін ара сөз	құрастыр	жай сөйлемде	ішін ара жай	жай сөйлемде	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады	сызықтарды	ішін ара сызықтарды	сызықтарды	бағдарлай	бағдарлай	бағдарлай	сөздерді анық	кейбір сөздер	сөздерді	жазатын		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	12	14	0	11	15	0	11
0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	38	52	0	38

Сурет салу																															
5-Т.7 түрлі ықтарды		5-III.1 тірі табиғат заттарының			5-III.2 бояуларды қолдануды,			5-III.3 жаңа түстер (күлгін) және бояу			5-III.4 ұжыммен бірге жұмыс істейді,			5-III.5 қазақ оюларының			5-III.6 сюжеттік суреттерді			5-III.7 сурет салуда ұқыптылықты,			5-III.8 шынайы бейнесіне карап және ойдан			5-III.9 карапайым пропорцияларды			5-III.10 мүсіндеу әртүрлі әдіс		
ішінара түрлі	түрлі	тірі табиғат	тірі табиғат	тірі табиғат	бояуларды қолдануды	бояуларды қолдануды	бояуларды қолдануды	жаңа түстер	бояу	бояу	өзара келіс	ішінара өзара келіс	бөзара келіс	қазақ оюларының	қазақ оюларының	қазақ оюларының	суреттерді салу	ішінара суреттерді салу	суреттерді салу	ұқыптылықты	ішінара ұқыптылықты	ұқыптылықты	мүсіндей	ішінара мүсін	мүсіндей	мүсіндей	ішінара мүсін	мүсіндей	қолдану	бірнешеуін	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1		</																								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу	Жапсыру																												
	5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ертегілер мен әңгімелердің	қазақ халқының түрлі ыдыс-			ортақ композиция құру үшін			жұмысты ұқыпты орындайды,			қайшымен түрлі геометриялық			таныс немесе ойдан әртүрлі			жұмыс тәсілдерін таңдайды және			бірнеше бөліктерден			жұмысты жеке және топпен			сюжеттік				
қолдануға	құрады	ішін ара құра	құрас тыру га	мүсін дейді, безен	ішін ара мүсі	мүсін деуге, безен	меңгерген	ішінара менге	меңгеруге талпы	жұмысты ұқыпты	ішінара жұмыс	ұқыпты орын	түрлі геометрия	түрлі геометрия	түрлі геометрия	әртүрлі пішін	әртүрлі пішін	әртүрлі піші	таңдайды және	ішінара таңда	таңдауға және	бейнелерді	ішінара бейне	бейнелерді	жеке және топ	жеке жаса йлы	жұмысты жеке	сюжеттік компо	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1																											
			1																										
				1																									
					1																								
						1																							
							1																						
								1																					
									1																				
										1																			
											1																		
												1																	
													1																
														1															
															1														
																1													
																	1												
																		1											
																			1										
																				1									
																					1								
																						1							
																							1						
																								1					
																									1				
																										1			
																											1		
																												1	
																													1
0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	17	9	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	10	0	16	
0	59	31	0	59	31	0	59	31	0	59	31	0	55	34	0	55	34	0	55	34	0	55	34	0	55	34	0	55	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	37,9
Орташа	5-Ф	15	51,7
Төмен	5-Ф	0	0,0
		26	90

		Йлеуді дамы		Көркем		ат ашу негіз		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	11	37,9	12	41,4	12	41,4	11	###
Орташа	5-К	15	51,7	14	48,3	14	48,3	15	###
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		26	90	26	89,7	26	89,66	26	90

Жоғары	5-Т	11	37,9
Орташа	5-Т	15	51,7
Төмен	5-Т	0	0,0
		26	90

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	17	58,6	17	58,6	16	55,2	15	###	23	79,3
Орташа	5-Ш	9	31,0	9	31,0	10	34,5	11	###	3	10,3
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		26	90	26	89,7	26	89,66	26	90	26	89,66

Жоғары	5-Ә	17	58,6
Орташа	5-Ә	9	31,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		26	90

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

"№30 қазақ орта мектебі" КММ топ: "Ә"

Өткізу кезені: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																													
		Дене шынықтыру																													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, орташа жылдам, жылдам			ұлттық кимылды ойындар, жарыс			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім			салауатты өмір салтының құндылығын танытады			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, ұстақтарді			зат есімдерді сан есімдермен		
жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	белсенділік	қатысу	белсенділік	белсенділік	шпінделік	белсенділік	өз бетінше	шпінделік	өз бетінше	дайды	дайды	дайды	құндылығын	ұстақтарді	түсіне	талдау жасай алады	шпінделік	талдау жасай алады	қолданбай	шпінделік	қолданбай	байласты	шпінделік	байласты		
1	Абзалов Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1			1			1					
2	Асқар Ерсұлтан		1			1			1				1			1				1				1				1			
3	Асхат Муслим Асқарұлы		1			1			1				1			1				1				1				1			
4	Байдрахманова Анель	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
5	Байдрахманова Жанель		1			1			1				1			1				1				1				1			
6	Ғалиматов Ернұр Серікұлы	1			1			1			1			1			1				1				1			1			
7	Елемесова Амина		1			1			1				1			1				1				1				1			
8	Ерболат Ғалым		1			1			1				1			1				1				1				1			
9	Қанатқызы Альмира	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
10	Қазі Бекбол Бекенұлы	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
11	Құрманбай Дінмұхаммед		1			1			1				1			1				1				1				1			
12	Қуанышбай Ғалым	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
13	Марат Амир Русланұлы	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
14	Мәлік Әли Нұрсұлтанұлы		1			1			1				1			1				1				1				1			
15	Мирамбай Тамирис		1			1			1				1			1				1				1				1			
16	Мұхтар Айсун	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
17	Мүсілім Али Байғозыұлы	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
18	Нұрберген Заңғар		1			1			1				1			1				1				1				1			
19	Өңгенбай Жайна Тілекқызы		1			1			1				1			1				1				1				1			
20	Өтеуғали Нұрیمان		1			1			1				1			1				1				1				1			
21	Сағынышқызы Мәдина		1			1			1				1			1				1				1				1			
22	Сақыпбек Айсұлтан	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
23	Талғатов Тамерлан		1			1			1				1			1				1				1				1			
24	Туребекова Айзере	1			1			1			1			1			1				1			1				1			
Барлығы		11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	10	14	0	10	14	0			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	37	52	0	37	52	0			

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	##
Орташа	5-Ф	13	##

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Әңгімелесушінің мұқиятыңдап, сұрақтарды						5-К.5 Оқылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша						5-К.6 Әңгімелерді бірізді айтып береді			5-К.7 Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			5-К.8 Себеп-салдарлық байланыстарды			5-К.9 Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			5-К.10 Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып			5-К.11 Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін			5-К.12 Қоылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, тәрбиелі			5-К.13 Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарын			5-К.14 Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін			5-К.15 Сөздерге дыбыстық талдау жасайды			5-К.16 Оарль дыбысты анық айтады	
сұрақтарды	нара	акт ард	әңгімелер	шіңгі	әңгіме	әңгіме	нар	ме	әңгіме	өзінің мәдениет	өзінің мәдениет	өзінің мәдениет	ажырат	шіңгі	ажырат	інтонация	шіңгі	ажырат	рөлдер	шіңгі	рөлдер	мәңгілік	шіңгі	мәңгілік	ақпараттар	шіңгі	ақпараттар	көзқарасы	шіңгі	көзқарасы	талдау	талдау	талдау	ан	ан								
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
10	14	0	10	14	0	10	14	0	10	14	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	11	13	0	12	12	0	12	12			
37	52	0	37	52	0	37	52	0	37	52	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	41	48	0	44	44	0	44	44						

Сауат ашу негіздері

Қазақ тілі

6 к рды с а	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі жазу			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ тыбыстарын			өлеңдер, санамактар, жаңылтпашта			әңгімелесуші ге сұрақтарды дұрыс қояды			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, сұрақтар			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
	сөз кұра айт	шіні ара сөз	құра сты	жай сөй лем	шіні ара жай	жай сөй	қала мды дұр	қал амд ы	қал ам ды	сыз ықт ард	шіні нар а	сызы қтар ды	бағ дар лай	бағ дар лау	бағ дар лай	сөз ерді	кей бір сөз	сөз дер ді	жат ка айт	шіні нар а	жат ка айт	сұр акт ард	шіні нар а	сұр акт арды	рет іме н,	шіні ара реті	рет мен	диа лог кұр	шіні ара диа лог	диа лог кұр	әңгі ме кұр	әңгі ме құрас	әңгі ме құра	сип атта йды	шіні ара сип	сип атта уға	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	
0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сурет салу

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			суретшілік қабілеті				
жылдарды бөліктерге бөледі және оларды санау			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау			әртүрлі белгілері бойынша заттарды санау			заттарды шамасына қарай өсу және кеміту			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атау			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шар, куб, цилиндр) таныту			түрлі сызықтарды салу			тірі табиғат заттарының бейнелерін кыраумен салу			бояуларды қолдануды, бояғышта ақпаратты беру			жана түстер (күлгін) және сызықтарды салу			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді бөлу			қазақ оюларының элементтерін салу және бояу			сюжеттік суреттерді салу							
өзіндік	шілдік	өзіндік	өзіндік	өзіндік	кері санау	салыстыру	шілдік	салыстыру	ретімен	шілдік	ретімен	бағдарлай	шілдік	бағдарлау	геометрия	геометрия	геометрия	түрлі сызықтар	шілдік	түрлі сызықтар	тірі табиғат	тірі табиғат	тірі табиғат	бояуларды	бояуларды	бояуларды	жаңа түстер	жаңа түстер	жаңа түстер	ұжыммен	ұжыммен	ұжыммен	қазақ оюлары	қазақ оюлары	қазақ оюлары	сюжеттік суреттер	сюжеттік суреттер	сюжеттік суреттер					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	
44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	44	44	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

		Мүсіндеу															Жапсыру																						
5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19				
Тұлғаның шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған іс-әрекеттерінің нәтижелерін бағалау		Бейнесін қарап және бағалау			Пропорцияларды сақтай отырып, адам тұлғаның қимыл-арызын суреттеу			Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану			Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын құрастыру			Қазақтың халқының түрлі ыдыс-аяқтарын құру			Ортақ композиция құру үшін жұмыс орындайды, кәсіпшілік қызығушылығын арттырады			Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қолдану			Тапсырманы орындай отырып, өзінше ойланады			Жұмыс тәсілдерін таңдайды және қолданады			Өрнектерден бейнелерді құрастырады			Жұмысты жеке және топпен бірлесіп орындайды							
нәтиже	сәтсіздік	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап	мүсін	шап				
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	18	6	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	
22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	67	22	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	

Кестіні дамыту

					Құрастыру															Музыка																			
5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
жеттік	позиция	қауіпсіздігі мен жеке гигиена			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлау			қалдық және табиғи материалдан құрастырылу			өзіннің құрастырған құрылысын талдау			оның қажетті құрылысты бірлесіп			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін			қарапайым музыкалық жанрларды ажырату			танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемалтау			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын			шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе және т.б.)			музыка	
нар	сю	жерді	нар	жерді	ан	ара	дан	аст	ара	аст	ра	ара	аст	аст	ара	рас	ым	ым	ым	ерт	нар	ерт	псіз	нар	псіз	рата	нар	ыра	нда	нар	ндау	к	нар	к	арм	ғар	ғар	апа	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	
26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	63	26	0	81	7	0	81	7	0	81	7	0	81	7	0	81	

Төмен	5-Ф	0	0,0							
		24	89							
		еуді да		Көрке		ашу не		Қазақ тіл		
Жоғары	5-К	10	##	11	##	12	##	12	##	
Орташа	5-К	14	##	13	##	12	##	12	##	
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
		24	89	24	89	24	89	24	89	

Жоғары	5-Т	12	##
Орташа	5-Т	12	##
Төмен	5-Т	0	0,0
		24	89

		урет са		Мүсінде		Қапсыр		ұрастыр		Музыка	
Жоғары	5-Ш	18	##	18	##	17	##	17	##	22	###
Орташа	5-Ш	6	##	6	##	7	##	7	##	2	7,4
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		24	89	24	89	24	89	24	89	24	89

Жоғары	5-Ә	16	##
Орташа	5-Ә	8	##
Төмен	5-Ә	0	0,0
		24	89