



«Бекітемін» _____
№30 казак орта мектебінің директоры
Ж.У.Теркова

№30 казак орта мектебінің логопеді
Идирисова Гауһар Сұлтанбекқызының
жылдық жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы

**Мұғалім-логопедтің жылдық жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Мақсаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің әртүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектулі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

№	Іс-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
I	Диагностика			
1	1 класс оқушыларын ауызша тексеру, тізімін анықтау	02.09.21-15.09.21	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу журналына жазу, тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу картасына белгілеу.	
2	Тепқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, баланың ерте кездегі бұзылыстарын анықтау.	Қыркүйек айы	Сөйлеу картасын толтыру	
3	2-4 класс оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу.	Оқушылардың демалысқа шыққан уақытында	Оқушылардың жазу дағдыларын зерттеу журналына жазу	
4	Қалалық ПМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды тізімге алу	Жыл бойы	Оқушыларға мәлеметтер жинау	
5	Мұғалімнің, ата-ананың сұранысы бойынша тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу, есепке алу, кеңес беру	

6	2021-2022 оқу жылының I, II жарты жылдық логопедиялық жұмыстарын сараптау.	Желтоқсан, мамыр айы	Жылдық есебін беру	
II	Ұйымдастыру кезеңі			
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру	15.09.2021-дейін	Жылдық жұмыс жоспары	
2	Класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	16.09.2021-дейін	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу(жалпы сөйлеу картасы)	
3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	18.09.2021-дейін	Жұмыс жоспары	
4	Жеке сабақ жоспары	16.09.2021-дейін	Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы	
5	Сабақ кестесін құру	16.09.2021-дейін	Логопедиялық сабақ кестесі	
6	Құжаттармен жұмыс	Жыл бойы		
III	Түзете дамыту жұмысы			
1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары	15.09.2021-15.05.2022-дейін	Оқушылардың сабаққа қатысу журналына жазу	
2	I класқа келген оқушыларды сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес топтастыру, ұйымдастыру	15.05-25.05.22 ж. дейін	Түзету-дамыту бағдарламасы	
IV	Кеңес беру кезеңі			
1	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау	Жыл бойы	Сабаққа қатысым журналына жазу	
2	Мұғалімдерге, ата-аналарға жиналыстарда кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру дәптеріне жазу	
3	Логопедиялық жұмыс туралы ақпарат беру (ата-аналар жиналысына қатысу, жеке түрде кеңес беру)	Жыл бойы	Оқылған баяндамалар, логопедиялық бұрышты жасақтау	
V	Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі			
1	Мұғалім логопедтерге арналған қалалық,	Жоспар бойынша	Ақпараттық хабарламалар	

	облыстық семинарларға қатысу		дайындау.	
2	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды оқу, бағдарламалар дайындау	Жыл бойы	Әдістемелік құралдар шығару	
3	Әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, дидактикалық ойындар, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы	Кабинетті жабдықтау	



«Бекітемін»
№30 қазақ орта мектебінің директоры
Ж.У.Терекова

*Фонетико – фонематикалық қабылдауы толық
жетілмеген балаларға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар
(2021-2022 оқу жылы)*

Мұғалім –логопед: Идирисова Г.С

1 класс

		Тақырыбы				
апта	№	Түзету жұмыстарының тақырыптары мен мазмұны	Сабақта пайдаланылатын грамматикалық және лексикалық тақырыптар	Түзете дамыту жұмыстары мен дағдыларын қалыптастыру	Уақыты	
Қыркүйек						
I	1	Жалпы зерттеу жұмыстары. Диагностикалық кезең	Аиамнез, дамуы, өткерген аурулары. Тілдік дамуы. Тілдік емес психикалық қызметтерін зерттеу. Дыбыстау жағдайы. Артикуляциялық аппараттың анатомиялық құрылысы. Тілдік моторика. Тыныс алу және дыбыстау қызметінің жағдайы. Тілдің динамикалық ерекшелігі. Сөз құрылымының дыбысталуы. Фонетикалық қабылдау жағдайы. Фонетикалық талдау. Тілдің лексикалық және грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдік байланыс жағдайы. Оқу процесін зерттеу. Жазу процесін зерттеу.		2-3.09 6-10.09	
III	2	Дайындық кезең	Жазу дағдыларын қалыптастыру (көру арақашықтығын меңгерту). Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін (фонетикалық естуді) меңгерту арқылы сөздегі дыбыстарды айқын естіп, дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, сөйлемдерді дұрыс құрып, өз ойын еркін айта білуге дайындау. Дыбыстарды әріптермен дұрыс таңбалауды жете меңгерту арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру негізінде ұсақ қол саусақ моторикаларын дамытуда түрлі жұмыстар жүргізу. Өзіне деген сенімсіздігін жоюда түрлі жұмыстар жүргізу.		13-14.09 20-24.09	
IV	3	Түзету кезең. Қол қимылдарын дамыту	Үзік, көлбеу, түзу сызықтардың үстінен бастырып жазу		27.09-01.10	
Қазан						
I	1	Логопедиялық массаж	Бетке, ерінге, тілге арналған логопедиялық массаждар жасау	Есту зейінін дамыту және фонематикалық қабылдау	04.10.21 -	
	2	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дамыту (тілді сөзу, таңдайға соғу, таңдайды сылау, тіс тазалау, ерінді сөзу және жинау)	(дыбысталуы ұқсас тілдік емес дыбыстарды, буындарды және сөздерді ажырату)	08.10.21	

II	3	Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алып, демін дұрыс шығаруды меңгерту(саусақ ұру, мақта, ұру, көбелек, желдеткіш ойыншықтарды ұру)	Есту зейінін дамыту және фонематикалық қабылдау (дыбысталуы ұқсас тілдік емес дыбыстарды, буындарды және сөздерді ажырату)	11.10.21 -
	4	Кеңістік – уақыттық ұғымдарды бекіту	Кеңістікті бағдарлай білуге (оң, сол, алды, арты, жоғары, төмен). Уақытты бағдарлай білуге (бүгін, ертең, таңертең, түс, кеш, түн) үйрету	«С» дыбыстарды, буындарды және сөздерді ажырату)	15.10.21
III	5	Ысқырық дыбыстарды қою және автоматтандыру С дыбысы сөзде, буында, сөйлемде	«С» дыбысы және әрпі. Көлік «Пойыз»	Кеңістікке бейімделу және қабылдауды дамыту. «Он» және «Сол» ұғымдарын машықтандыру. «Жүрізуші» ойыны	18.10.21 - 22.10.21
	6	Ысқырық дыбыстарды қою және автоматтандыру С дыбысы сөзде, буында, сөйлемде	«С» дыбысы және әрпі. Көлік «Ат пен есек» Әліппе серігі 97 бет	«Оң» және «Сол» ұғымдарын машықтандыру. «Түрлі – түсті нүктелер»	22.10.21
IV	7	Ысқырық дыбыстарды қою және автоматтандыру. С-дыбысы	«С» дыбысы мен әрпі. Күз. Ұшқан құстар. «Жапалақ неге түнде ұшады»		25.10.21 - 27.10.21
	8	Ысқырық дыбыстарды қою және автоматтандыру. С-дыбысы	С – дыбысы. С – әрпі. «Жаңылтпаштар»	Контурлық бейнелеу және суреттердің бөлшектері арқылы затты тану. «Бұл не?» ойыны. «Кесілген бөлшектерден бейнелер құрастыру», «Кубиктерден құрастыру» ойыны. «Геометриялық фигуралардан өрнектер құрастыру» жаттығулар	28-29.10.21
Қ а р а ш а					
I	Демалыс				
II	9	Ысқырық дыбыстарды қою	Дыбысы С. «С» әрпі. «Бес саусақ» Әліппе серігі 36 бет	Зейінді дамыту. Зейінге бағытталған жаттығулар	8-10.11

		Ц дыбысы		жаттығулар.	
II	17	Ысқырық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ц-дыбысы	Дыбыс және әріп «Ц». «Полиция ағамыз». Өліппе серігі 59 бет	Ойдан бейнелер құрастыру қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	9-10.12
	18	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ш дыбысы	Дыбыс және әріп «Ш». Ыдыс – аяқ түрлері «Суреттермен жұмыс» (суреттерді топтастыру)	Ойдан бейнелер құрастыру қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	13-15.12
III	19	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ш дыбысы	Дыбысы және әріп «Ш». Қыс. Қыс қызықтары.	Саналы қабылдауға арналған жаттығулар	20-22.12
	20	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ш дыбысы	Дыбыс және әріп «Ш». Жабайы аңдар мен құстар	Саналы қабылдауға арналған жаттығулар	23-24.12
IV	21	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ш дыбысы	Дыбыс және әріп «Ш». Бөлме өсімдіктері	Саналы қабылдауға арналған жаттығулар	27-28.12
	22	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ш дыбысы	Дыбыс және әріп «Ш». Қыстағы құстар		29-30.12
Қ а н т а р					
I	Демалыс				

II					
III	23	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру III-дыбысы	«Бағдаршам» жаттамақ	Көру қабілеттерін жаттықтыру	10-14.01
	24	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру III-дыбысы	«Жаңылтпаштар», «Өжемнің алашасы» 29 бет	Ойлау қабілетін дамыту. Бейнелі ойлау қабілетін дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	17-19.01
IV	25	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ж-дыбысы	«Ж» дыбысы және әрпі. Жыртқыш аңдар	Бейнелі ойлау қабілетін дамытуға бағытталған түзету жаттығулары. «Таяқшалар арқылы бейне құрастыру»	20-21.01
	26	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ж-дыбысы	«Ж» дыбысы және әрпі. Өліппе серігі 38 бет	Абстрактілі – логикалық ойлауды дамытуға бағытталған жаттығулар	24-25.01
А қ п а н					
I	27	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Щ-дыбысы	«Щ» дыбысы мен әрпі. «Щетка» әліппе серігі 57 бет	Абстрактілі – логикалық ойлауды дамытуға бағытталған жаттығулар (қалыпты мағынаны ажырату)	31.01 - 2.02
	28	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Щ-дыбысы	«Щ» дыбысы мен әрпі. Буындармен жұмыс.	Абстрактілі – логикалық ойлауды дамытуға бағытталған жаттығулар (ұғымдардың байланысы)	3-4.02
II	29	Тіс аралық дыбыстарды қою және	«Щ» дыбысы мен әрпі. «Ащы көл мен тұщы көл» Әліппе серігі 57 бет		14-16.02

		автоматтандыру. Щ дыбысы			
	30	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ч дыбысы	«Ч» дыбысы мен әрпі. Буындармен жұмыс	Ойға қозғау салу қабілетін қалыптастыру жаттығулары	17-18.02
III	31	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ч дыбысы	«Ч» дыбысы мен әрпі. Суреттермен жұмыс		21-22.02
	32	Тіс аралық дыбыстарды қою және автоматтандыру. Ч дыбысы	«Ч» дыбысы мен әрпі. «Чемпион» Өліппе серігі 56 бет	Өз ісін жоспарлау қабілетін қалыптастыру	23-02
IV	33	С-Ш дыбыстарын ажырату	«Бөпем» жаттамақ	Белгі (шарт) жүйелерін қалыптастыру	24-25
	34	З-Ж дыбыстарын ажырату	«Қаз-қаз бас» жаттамақ		28.02-1.03
Наурыз					
I	35	Ч-Ж дыбыстарын ажырату	Ерте көктем. Алғашқы гүлдер	Өзін-өзі бақылаудың жоспары, уақыт аралық қорытынды түрлерін қалыптастыру	02 - 03.03
	36	«Л» дыбысын қою және автоматтандыру	«Л» дыбысы мен әрпі. Наурыз. Отбасы	Өзін-өзі бақылауды қалыптастыру.	04.03 - 09.03
II	37	Л дыбысын қою және автоматтандыру	«Л» дыбысы мен әрпі. Ұшқан құстар	Өзін-өзі бақылауды қалыптастыру	08 - 09.03
	38	Л дыбысын қою және автоматтандыру	«Л» дыбысы мен әрпі. Поншта. Мамандықтар		10-11.03
III	39	Л дыбысын қою және автоматтандыру	«Л» дыбысы мен әрпі. Құрылыс	Өзін-өзі бақылауды қалыптастыру	14 - 16.03

	40	Л дыбысын қою және автоматтандыру	«Л» дыбысы мен әрпі. «Лама» Әліппе серігі 27 бет «Бөрте лак» жаттамақ		14-18.03.
IV Демалыс					
С ә у і р					
I	41	Л дыбысын қою және автоматтандыру	Л-л' дыбыстары «Л» әрпі. Балықтар. Көбелектер жаттамақ		02.03-04.04
	42	Л дыбысын қою және автоматтандыру	Л-л' дыбыстары «Л» әрпі. Орман, бақша, бак. Жаңылтпаштар	Еркіндікті дамыту	12-13.04
II	43	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. Құстар. «Тіл сындыру», «Торғай»	Еркіндікті дамыту.	12-15.04
	44	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. «Пай! пай!», «Бай! Бай!» жаттамақ	Еркіндікті дамыту «Көңілді адамдар» ойыны	12-13.04
III	45	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. Құстар, жәндіктер. «Торғай ағаш қорғайды» жаттамақ	Еркіндікті дамыту «Қу картиналар» ойыны	12-15.04
	46	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. «Сұр қоян»		12-16.04
IV	47	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. Жыл мезгілдері. «Қар жауды» жаттамақ		21-23.04
	48	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	Р дыбысы мен әрпі. Жыл мезгілдері. «Наурыз»		25-29.04
М а м ы р					
I	49	«Р» дыбысын қою және автоматтандыру	«Р-ға тілің келе ме?» «Бал араның жыры» Әліппе серігі 26 бет		02-12.05
	50	Л-Р дыбыстарын ажырату	Жаңылтпаштар		10-12.05
II	51	Л-Р-Л'-Р'	Дауыссыз дыбыстар Л-Р-Л'-Р'. Суреттермен жұмыс, суреттерді топтастыру, сөздік жұмыс		12-16.05
III V	52	Бағалау кезеңі Түзету жұмысының нәтижелік бағасы. Тексеру жұмыстарын қорытындылап өткізу. Оқушымен жұмыстың бағалау динамикасы. Жыл бойғы жұмыс қорытындысы. Балаларды марапаттау.			17-25.05

*Фонетико – фонематикалық қабылдауы толық
жетілмеген балаларға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар
2 класс*

2 класс

Апта	№	Түзету жұмыстарының тақырыптары мен мазмұны	Сабақта пайдаланылатын грамматикалық және лексикалық тақырыптар	Түзете дамыту жұмыстары мен дағдыларын қалыптастыру	Уақыты
Қыркүйек					
I	Диагностикалық кезең				
II	Анамнез, дамуы, өткерген аурулары. Тілдік дамуы. Тілдік емес психикалық қызметтерін зерттеу. Дыбыстау жағдайы. Артикуляциялық аппараттың анатомиялық құрылысы. Тілдік моторика. Тыныс алу және дыбыстау қызметінің жағдайы. Тілдің динамикалық ерекшелігі. Сөз құрылымының дыбысталуы. Фонетикалық қабылдау жағдайы. Фонетикалық талдау. Тілдің лексикалық және грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдік байланыс жағдайы. Оқу процесін зерттеу. Жазу процесін зерттеу.				16-22.09
III	Дайындық кезең.				
IV	Оқу процесі кезінде пайда болған сауаттану тұжырымы нақтыланады (көру, заттарды тану, олардың мәнін, символдық мағынасын тану). Салыстыру, талдау сияқты ойды дамытатын жұмыстар жүргізіледі. Жазуды түзету шаралары өтеді (қолдың ұсақ иоторикасын дамытуға бағытталған, осы жастағыларға арналған жаттығулар).				23-30.09
Қазан					
I	1	Сөздің дыбыстық құрамы	Тілдік дыбыстар. Ерте күз. Гүлдер	Зейінді дамыту. Зейінге бағытталған жаттығулар.	6.10
	2	Әріптік, дыбыстық талдау, саралау.	Дыбыстар мен әріптер. Саңырауқұлақтар	Есту зейінін дамыту және фонематикалық қабылдау (тілдік емес дыбыстарды ажырату) «Сол» және «Оң» ұғымдарын машықтандыру	7.10
II	3	«Кім қандай дыбыстар шығаратынын тап!» «Кімнің дауысы?», «Не жоқ?»	Дыбыстар мен әріптер.	Ойлау қабілетін дамыту. Бейнелі ойлау қабілетін дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	13.10.
	4	«Жаңылтпаштар	Дыбыстар мен	Зейінді дамыту. Зейінге бағытталған жаттығулар.	14.10

		да қателеспейді», «Не өзгерді?», «Тор көзді толтыр»	әріптер.		
III	5	Сөздің буын құрайтын құрамымен жұмыс	Ұшқан құстар	Есту зейінін дамыту	14.10
	6	«Сөз тізбегі», «Туған күн»	Дыбыстар мен әріптер.	Зейінге бағытталған жаттығулар.	20.10
IV	7	Буындар мен сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды бөлу	«Дауысты дыбыстар патшалығы» жіңішке дауыстылар: ә, е, ө, і, ү.	Ойлау қабілетін дамыту. Бейнелі ойлау қабілетін дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	21.10
	8	Буындар мен сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды бөлу <i>Диалогт.</i>	«Дауысты дыбыстар патшалығы» жіңішке дауыстылар: ә, е, ө, і, ү.	Зейінді дамыту. Зейінге бағытталған жаттығулар.	27-28.10.
Қараша					
I		Демалыс			
II	9	Сөздерден: жуан дауысты дыбыстарды бөлу	Әріптер «а, о, ы, ұ»	Контурлық бейнесі мен суреттің бөлішегі арқылы затты тану. «Кесілгенбөліктер арқылы бейне құрастыру жаттығуы»	10.11
	10	Жуан дауысты дыбыстардың пайда болуы	Әріптер «а, о, ы, ұ»	«Кубиктерден құрылыс жасауды пайдалану» ойыны	11.11
III	11	Жіңішке, жуан дауысты дыбыстарын	Дауысты дыбыстар мен әріптер	«Геометриялық фигуралардан өрнектер құрастыру» жаттығуы.	17.11

		ажырату			
	12	Жіңішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату а-ә буындар мен сөздерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер. Отбасы. Үй.	Контурлық бейнесі мен суреттің бөлішегі арқылы затты тану	18.11
IV	13	Жіңішке, дуан дауысты дыбыстарын ажырату а-ә сөйлемдер мен мәтіндерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер	«Бұл не?» ойыны	24.11
	14	Жіңішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату о-ө буындар мен сөздерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер. Үй және жабайы жануарлар	Зейінді бұру деңгейін кеңейтуге бағытталған жаттығулар	25.11
Желтоқсан					
I	15	Жіңішке, жуан дауыстыларын ажырату о-ө сөйлемдер мен мәтіндерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер	Көру зейінің тұрақтандыру мен қалыптастыруды күшейтуге бағытталған жаттығулар	2.12
	16	Жіңішке, жуан дауыстыларды ажырату ұ-ү буындар мен сөздерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер. Біздің еліміздің жануарлары. Үй жануарлары. «Адам және жануарлар»	Есту зейініне бағытталған жаттығулар	8.12

II	17	Жіңішке, жуан дауыстыларын ажырату ұ-ү сөйлемдер мен мәтінде	Дауысты дыбыстар мен әріптер	Зейінді машықтандыруға бағытталған жаттығулар	9.12
	18	Жіңішке, жуан дауыстыларын ажырату ұ-ү сөйлемдер мен мәтінде	Жыртқыш аңдар «Зоопарк»	Зейінді машықтандыруға бағытталған жаттығулар	15.12
III	19	Ы-І сөйлемдер мен мәтіндерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер	Есте сақтауды дамыту. Ойдан бейнелер құрастыру қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «ұғымға тура немесе кері жауап беретін ойдан шығарылған бейнелер» жаттығуы.	22.12
	20	Ы-І буындарда, сөздерде, сөйлемдерде және мәтіндерде	Дауысты дыбыстар мен әріптер. Қыс, қыстап қалған құстар	Ойдан бейнелер құрастыру қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «Ойдан құрастырылған бейнелер мен сезімдер» жаттығуы	
IV	21	Буын туралы түсінік. Сөздің буынға бөлінуі	Сөздің буындық құрамы. Пошта. Мамандық	Ойдан бейнелер құрастыру қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	23.12
	22	Ашық буындағы 1-2-3 буынды сөздер	Сөздің буындық құрамы.	Саналы қабылдау жаттығулары	29.12
Қаңтар					
I	Демалыс				
II					
III	23	Буындық сараптау және сөзді талдау. Сөздегі буын реті	Сөздің буындық құрамы	Саналы қабылдау жаттығулары	3-12-21
	24	Дауыссыз дыбыстар. Дауысты	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. «Қызыл-	Саналы қабылдау жаттығулары «Жандану» жаттығуы	21-12-01

		дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды ажырату	көк» ойыны, «Орнын тап», «Лото», «Әр дауыссыз дыбыстардың өз орны ойындары»		
IV	25	Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату «Тамаша қапшық» ойыны	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер	Материалдың бөлшектерін байланыстыру қабілетіне бағытталған жаттығулар	26 сәт
	26	Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату «Телеграф», «Сағаттар», «Шеңбермен», «Нүкте», «Жарты сөз сізден», «Жоғалған буын», «Қатені тап» ойындары	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер	Материалдың бөлшектерін байланыстыру қабілетіне бағытталған жаттығулар	28 сәт
Ақпан					
I	27	Үнді дауыссыздар	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. Қыс. Қыс қызықтары «Не екенін тап ойыны». Кім. «Біз қалай	Көру зейінін пайдалану жаттығулары. «Жаттаудың ерекше жолы» жаттығуы	01-02 сәт

			киінеміз?»		
	28	Ұяң дауыссыздар	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер «Не өзгерді?» ойыны	Ойды дамыту. Бейнелі ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	04.05.22
II	29	Қатаң дауыссыздар	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер	Ойды дамыту. Бейнелі ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулары.	09-11.22
	30	Қатаң дауыссыз «h» дыбысы	Жоғалған дыбыс h дыбысын табы (Жиһаз)	Бейнелі ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	15-16.22
III	31	Қатаң дауыссыз «X» дыбысы	Не өзгерді? (Кітапханада) X дыбысын табу	Бейнелі ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулары. «Берілген бейнені санулы таяқшалардан құрастыру тапсырмасы»	18.02
	32	(x-h) буындар мен сөздерге ажырату	Тізбекті сөздер суреттермен жұмыс h-x дыбыстарын табу.	Абстракттілі-логикалық ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулар.	18.02
IV	33	(x-h) сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«Хат», «Қаһарман» x-h дыбыстарын ажырату	Абстракттілі-логикалық ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулар.	18.02
	34	(x-h) сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Сюжетті суретпен жұмыс. X-h дыбыстарын ажырату	Абстракттілі-логикалық ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулар	23.02
Наурыз					
I	35	Сөзді дыбыстық талдау. Әріптердің саны дыбыстың санынан аз	«ё, э, ю, я» әріптері	Ойды бағытау қабілетін қалыптастыру	01-02-23

	36	Артикуляциялық акустикалық ұқсастығы бар дыбыстарды ажырату	Дауысты және дауыссыздар	Абстрактілі-логикалық ойды дамытуға бағытталған түзету жаттығулар	12.03.03
II	37	Артикуляциялық акустикалық ұқсастығы бар дыбыстарды ажырату	Дауысты және дауыссыздар		11.02
	38	Д-Т буындар мен сөздерде ажырату	Ерте көктем. Алғашқы гүлдер «Осылай бола ма, жоқ па?» ойыны	Өз ісін жоспарлауды қалыптастыру	15.03
III	39	Д-Т сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар	Белгі (шарт) жүйесін қалыптастыру	12.03
	40	Д-Т сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар	Өзін-өзі бақылаудың жоспарлы, уақытаралық қорынытды түрлерін қалыптастыру «Офицер-солдат» жаттығуы	12.03
IV Демалыс					
Сәуір					
I	41	Д-Т буындар мен сөздерде, сөйлемдер мен мәтінде	Ұяң және қатаң дауыссыздар	Өзін-өзі бақылаудың жоспарлы, уақытаралақ қорытынды түрлерін қалыптастыру	01.04
	42	Б-П буындар мен сөздерде ажырату	Ертегілер	«Қазына іздеу» жаттығуы	04.06.04
II	43	Б-П буындар мен сөздерде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар. Балалар ойынышықтары	Өзін-өзі бақылау әдістерін қалыптастыру	07.07.04
	44	Б-П буындар мен сөздерде	Ұяң және қатаң дауыссыздар	Өзін-өзі бақылау әдістерін қалыптастыру. «Ойынышықтар фабрикасы» жаттығуы	11.12.04

		ажырату			
III	45	К-Г буындар мен сөздерде ажырату «Үндемес» ойыны	Оқу құралдары «Мұқият бол» ойыны	Өзін-өзі бақылау әдістерін қалыптастыру «сен де солай жаса» жаттығуы	18-20.04
	46	К-Г сөйлемдер мен мәтінде ажырату «Сөздерді жина» ойыны	Үй жануарлары, жабайы аңдар. «сен айт біз шеңуін табайық» ойыны	Еркіндікті дамыту «ілгек» ойыны	21-22.04
IV	47	Ғ-қ буындар мен сөздерде	Ұяң және қатаң дауыссыздар	Еркіндікті дамыту «Қу суреттер» ойыны	25-27.04
	49	Ғ-қ сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар «Не өзгерді?» ойыны	Еркіндікті дамыту	28-29.04
Мамыр					
I	50	ғ'-қ' буындар мен сөздерде ажырату «Үндемес» ойыны	Дауысты және дауыссыздар	Еркіндікті дамыту	02-06.05
	51	ғ'-қ' сөйлемдер мен мәтінде ажырату «Кімді айтып жатқанымды табыңдар?» ойыны	Дауысты және дауыссыздар	Еркіндікті дамыту «екі суреттің айырмашылығын тап» жаттығуы	10-12.05
II	52	Бағалау кезең Түзету жұмысының нәтижелік бағасы. Тексеру жұмыстарын қорытындылап өткізу. Оқушылармен жұмыстың бағалау динамикасы. Қателердің сапалық және сандық сараптамасы. Жыл бойғы жұмыс қорытындысы. Балады марапаттау.			
III	Жалпы зерттеу				
IV					

*Фонетико – фонематикалық қабылдауы толық
жетілмеген балаларға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар
3-4 класс*

3 – 4 класс

Кітап	№	Түзету жұмыстарының тақырыптары мен мазмұны	Сабақта пайдаланылатын грамматикалық және лексикалық тақырыптар	Түзете дамыту жұмыстары мен дағдыларын қалыптастыру	Уақыты	
Қыркүйек						
I		Диагностикалық дайындық				
II						
III		Диагнозды нақтылау. Тілдік емес психикалық қызметтерді зерттеу. Дыбыстау жағдайы. Артикуляциялық аппараттың анатомиялық құрылысы. Тілдік моторика. Тыныс алу және дауыстау қызметінің жағдайы. Тілдің динамикалық қалпының ерекшелігі. Сөздің дыбыстық құрылымының айтылуы. Фонематикалық қабылдау жағдайы. Дыбыстық талдау жағдайы. Тілдің лексикалық және грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдік байланыс жағдайы. Оқу процесін зерттеу. Жазу процесін зерттеу. Логопедиялық қорытынды.				
Қазан						
I	1	н-ң буындар мен сөздерде ажырату	Үнді дауыссыздар	Қабылдауды дамыту	1.10	
	2	н-ң сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Үнді дауыссыздар		5.10	
II	3	н-ң сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Үнді дауыссыздар	Қабылдауды дамыту	4.10	
	4	н'-н' буындар мен сөздерде	Үнді дауыссыздар		8.10-12.10	
III	5	н'-н' сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Үнді дауыссыздар	Қабылдаудың нақтылығын дамыту	14.10-15.10	
	6	ж-ш буындар мен сөздерде	Ұяң, қатаң дауыссыздар. Күз		19.10-21.10	
IV	7	ж-ш сөйлемдер мен мәтіндерде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар		22.10	
	8	ж-ш сөйлемдер мен мәтіндерде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар		26-28.10	
Қараша <i>Қыркүйек</i>					29.10	
I		Демалыс				
II	9	з-с буындар мен сөздерде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар «Ұста - ата» ойыны	Болжамдық қабылдауды дамыту	9 - 11.10	
	10	з-с сөйлемдер мен мәтінде	Ұяң және қатаң дауыссыздар		12.11	

		ажырату			
III	11	з-с сөйлөмдөр мен мәтінде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар		16.11
	12	з'-с' буындар мен сөздерде	Ұяң және қатаң дауыссызда. Қыс табиғаттағы өзгеріс	Есте сақтауды дамыту	17.11
IV	13	з'-с' сөйлөмдөр мен мәтінде ажырату	Ұяң және қатаң дауыссыздар		23-25.11
	14	с-ш буындар мен сөздерде ажырату	«с-ш» дыбыстары мен әріптері. Кітаптар. Кітаптар туралы әңгіме		26-30.11
Желтоқсан					
I	15	с-ш сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«с-ш» дыбыстары мен әріптері		2.12
	16	с-ш сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«с-ш» дыбыстары мен әріптері	Есте сақтау материалдарының көлемін ұлғайту тәсілдерін дамыту	3.12
II	17	з-жс буындар мен сөздерде ажырату	«з-жс» әріптері мен дыбыстары		7.12
	18	з-жс сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«з-жс» әріптері мен дыбыстары		9.12
III	19	з-жс сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«з-жс» әріптері мен дыбыстары	Есте сақтау тәсілдерін дамыту	10.12
	20	с-ц буындар мен сөздерде	«с-ц» дыбыстары мен әріптері		14.12
IV	21	с-ц сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«с-ц» дыбыстары мен әріптері		21.12
	22	с-ц сөйлөмдөр мен мәтіндерде ажырату	«с-ц» дыбыстары мен әріптері	Ереже жаттау тәсілдері	23.12
Қаңтар					
I	Демалыс				
II					
III	23	ш-щ буындар мен сөздерде ажырату	«ш-щ» дыбыстары мен әріптері. Жыл мезгілдері		11-13.01
	24	ш-щ сөйлөмдөр мен мәтінде	«ш-щ» дыбыстары мен әріптері		18-20.01
IV	25	ч-ц ажырату	«ч-ц» дыбыстары мен әріптері		25.01

	26	ч-ц сөйлемдер мен мәтіндерде	«ч-ц» дыбыстары мен әріптері		27.01
Ақпан					
I	27	ч-ц сөйлемдер мен мәтіндерде	«ч-ц» дыбыстары мен әріптері		01.02
	28	ч-ц буындар мен сөздерде ажырату	«ч-ц» әріптері мен дыбыстары. Көліктер, дене тәрбиесі, спорт	Есте сақтау жаттығулары	03.02
II	29	ч-ц сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«ч-ц» әріптері мен дыбыстары		08.02
	30	ч-ц сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«ч-ц» әріптері мен дыбыстары	Көру және есте сақтау	10.02
III	31	ц-з буындар мен сөздерде ажырату	«ц-з» дыбыстары мен әріптері. Ыдыс. «Неден жасалған?» ойыны	Көру және есте сақтау	15.02
	32	ц-з сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«ц-з» дыбыстары мен әріптері.		17.02
IV	33	ц-т сөйлемдер мен мәтінде	«ц-т» әріптері мен дыбыстары		22.02
	34	р-л буындар мен сөздерде ажырату	«р-л» әріптері мен дыбыстары. Көкөніс, жемістер. «Бақта не өседі?»	Сергіту сәтіндегі қозғалысты есте сақтауды дамыту	24.02
Наурыз					
I	35	р-л сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«р-л» әріптері мен дыбыстары. 8-наурыз. Отбасы		07.03
	36	р-л сөйлемдер мен мәтінде ажырату	«р-л» әріптері мен дыбыстары.		08.03
II	37	р-л буындар мен сөйлемдерде ажырату	«р» әрпі мен дыбысы. «Ұшқан құстар»	Ойлау қабілетін дамыту, сұрақ қою құрылымы	09.03
	38	р-р' сөйлемдер мен мәтіндерде ажырату	«р» әрпі мен дыбысы, құстар, жәндіктер		10.03
III	39	Ажырату с-з-ш-ж дыбыстарын	Әріптер мен дыбыстар «с-з-ш-ж»		15.03
	40	Ажырату с-з-ц дыбыстарын	«с-з-ц» әріптері мен дыбыстары. Орман, бақ, саябақ		17.03
IV Демалыс					
Сәуір					
I	41	Ажырату с-з-ц дыбыстарын	«с-з-ц» әріптері мен дыбыстары		05.04

	42	с-з-ц-с'-з' ажырату	дыбыстарын	Әріптер мен дыбыстар		07.04
II	43	с-з-ц-с'-з' ажырату	дыбыстарын	Әріптер мен дыбыстар		12.04
	44	с-з-ц-ш-ж дыбыстарын ажырату		«с, з, ц, ш, ж» дыбыстары мен әріптері		14.04
III	45	ч-ц-ш-ж ажырату	дыбыстарын	«ч, ц, ш, ж» дыбыстарын мен әріптері	Әрекет ету жоспарын құру	19.04
	46	ч-ц-ш-ж ажырату	дыбыстарын	«ч, ц, ш, ж» дыбыстарын мен әріптері		29.04
IV	47	ч-ц-с'-з' ажырату	дыбыстарын	Ч, ц, с, з әріптері мен ыдыбстары		26.04
	48	ч-ц-с'-з' ажырату	дыбыстарын	Ч, ц, с, з әріптері мен ыдыбстары		28.04
Мамыр						
I	50	Ысқырық тіс аралық дыбыстарды ажырату				03.-05.05
	51	Ысқырық тіс аралық дыбыстарды ажырату				10.-12.05
II	Түзету жұмысының нәтижелік бағасы. Тексеру жұмыстарын қортындылап өткізу. Оқушымен жұмыстың бағалау динамикасы. Қателердің сандық сапалық сараптамасы. Жыл бойғы жұмыс қорытындысы. Балаларды марапаттау.					12.20.05
III	Жалпы зерттеу					27-28.05
IV						