



**Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жоспары  
2022-2023 оқу жылы**

№	Мазмұны	Орындау уақыты	Орындалуына жауаптылар
<b>І. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1.1	Түрлі есептерге алынған балалар мен олардың отбасы туралы мәліметтер базасын құру. Есепке алынған оқушылар картотекасын жасау	қыркүйек	Әлеуметтік педагог Туретова Д., кл жет.
1.2	Педагогикалық бақылауды қажет ететін оқушыларды (тәуекел тобы) анықтау	Жыл бойы	Мукатова М., Туретова Д.
1.3	Түрлі есепке алынған оқушылар мен «Сәтсіз»отбасыларын, «Тәуекел» тобына енгізілген оқушылар отбасыларын аралау	Жыл бойы	Б.Қосмағамбетова, Туретова Д.
1.4	Есепке алынған оқушылардың каникул кезіндегі жағдайын және олардың түрлі оқу-тәрбиелік шаралармен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру, қадағалау.	Каникул алдында (жыл бойы)	Мукатова М., Туретова Д.
1.5	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырыстары	Ай сайын, қажет болса кезектен тыс	Мукатова М., кеңес мүшелері
1.6	Оқушыларға құқықтық білім негіздерін оқыту	Жыл бойы	Құқықтық –лекторлық топ
1.7	Оқушылардың сабаққа қатысымын бақылау	Күн сайын	Мукатова М., Туретова Д., класс жетекшілер
1.8	Диагностикалық, коррекциялық (түзету, үйлестіру) жұмыстарын ұйымдастыру және қадағалау	Жыл бойы	Мукатова М., әлеуметтік педагог
1.9	Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен олардың отбасылары туралы мәліметтер базасын жасауға қатысу	Жыл бойы	Мукатова М., Қобландина М., әлеуметтік педагог
1.10	Тәртіп сақшылары тобының тізімін қайта жасау, толықтыру	қыркүйек	Мукатова М., Жұбатканова А.
1.11	Есепке алынған оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану жолдарын қарастырып, іске асыру (оларды түрлі тәрбиелік іс-әрекеттермен қамту)	Жыл бойы	Мукатова М., әлеуметтік педагог, тәлімгер, класс жетекшілер

<b>2. Алдын алу (профилактикалық) жұмыстар</b>			
2.1	<b>Оқушының жеке тұлғасын зерттеу арқылы мінез-құлқындағы олқылықтарды анықтау:</b> 1) мінез-құлқындағы ауытқушылық; 2) сабақты себепсіз көп жіберу және оның себептерін; 3) ұрыс-керіске, төбелеске оңтайлылық; 4) оқушының әлеуметтік жағдайын; 5) қоршаған ортасы мен жолдас-жораларын. 6) отбасы жағдайын, оқушы мен ата-анасы арасындағы қарым-қатынас; 7) отбасындағы тәрбие түрін; 8) оқушының қызығушылығы мен бейімділігін анықтау	Жыл бойы	Мукатова М., Мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, кл. жетекшілер
2.2	Тематикалық, профилактикалық тәрбие сағаттарын өткізу	Жыл бойы, жоспарға сәйкес	Мукатова М., Таникулова А., кл. жетекшілер
2.3	Діни отбасындағы балалар мен мектепшілік есептегі, «тәуекел» тобындағы балалар оқитын кластардың микроклиматын зерделеу	Жыл бойы	Мукатова М., әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, кл. жетекшілер
2.4	<b>Құқықбұзушылықтың алдын алу айлығын өткізу:</b> 1) есепке алынған барлық оқушылар картотекаларын жаналау; 2) есептегі оқушылардың тәрбиелілік деңгейінің диагностикасын жасау және оны талдау негізінде коррекциялық жұмыс бағыттарын анықтау, жоспарлау; 3) құқықорғау (ШБ, прокуратура, денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдерімен бірлесе отырып, ағарту шараларын өткізу; 4) құқықбұзуға оңтайлы оқушыларды анықтау және олармен жеке жұмыстар жүргізу; 5) «тәрбиесі қиын» оқушылармен жұмыс жасайтын педагогтар үшін жеке немесе топпен кеңес беру жұмысы 6) «тәуекел» тобына іліккен оқушылар ата-аналарымен жеке әңгімелесу, кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мукатова М., құқықтық-лекторлық топ, кл. жетекшілер
2.5	Есепке алынған оқушыларға қоғамдық бақылаушылар бекіту және олардың жұмыстарына басшылық жасау	Жыл бойы	Мукатова М., Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі

<b>3. Түрлі профилактикалық есепке алынған оқушылармен жеке жүргізілетін жұмыстар</b>			
3.1	Есепке алынған әрбір оқушының жай-күйіне психологиялық талдау жасау: а) алғашқы ә) бірінші талдау – профилактикалық іс-әрекет әсерін анықтау б) екінші – оқушы мінез-құлқындағы оң бағыттағы өзгерістер в) үшінші – оқушы мінез-құлқының түзелуі	Есепке алынған күннен бастап, түзеліп кеткенінше	Мукатова М., әлеуметтік педагог, психологтар, кл. жетекшілер
3.2	«Тәуекел» тобындағы қиын оқушының тәрбиеге бейімделу деңгейін зерделеу	Есепке алынған күннен бастап, түзеліп кеткенінше	Мектеп психологтары, кл. жетекшілер
3.3	Оқушылармен жеке профилактикалық әңгімелесулер	Апта сайын	Мукатова М., әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, кл. жетекшілер
3.4	Оқушылар мен ПБ, прокуратура қызметкерлерінің қатысуымен тәрбиелік шаралар өткізу	Жыл бойы	Құқықтық-лекторлық топ
3.5	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырыстарында есепке алынған оқушының тәртібін қарау	Қажет болған жағдайда	Мукатова М., Кеңес мүшелері
<b>4. Ата-аналармен жүргізілетін профилактикалық жұмыстар</b>			
4.1	Оқушылардың отбасы туралы мәліметтер базасын жасау, оны жаңартып отыру	Қыркүйек, жыл бойы	Мукатова М., әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, кл. жетекшілер
4.2	Оқушылардың отбасын зерттеу жұмыстары	Жыл бойы	кл. жетекшілер
4.3	Отбасына қажетті педагогика-психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы	Мектеп психологтары
4.4	Ата-аналарды маңызды тәрбиелік шараларды ұйымдастыру жұмыстарына тарту	Жыл бойы	Мукатова М., кл. жетекшілер
4.5	Ата-аналарды «Тәртіп сақшылары» топтарының жұмысына, түрлі профилактикалық шараларға тарту	Жыл бойы	Мукатова М., кл. жетекшілер
<b>5. Педагогикалық кадрлармен жұмыс</b>			
5.1	Класс жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне арнап «тәрбиесі қиын», «тәуекел» тобындағы педагогикалық назарды көп қажет ететін оқушылармен жұмыс бағыттары мен әдіс-тәсілдері жөнінде нұсқаулық беру		Класс жетекшілер