

«Бекітемін»

№30 қазақ орта мектебінің директоры

И.Б.Аманжол



№30 қазақ орта мектебінің логопеді
Идирисова Гауһар Сұлтанбекқызының
жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

Мұғалім-логопедтің жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылы

Максаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақтылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің әртүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектулі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір балаға индивидуалды және дифференциалды ыңғайды қамтамасыз ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үгіттеу.

1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру	10.09.2022-дейін		Жылдық жұмыс жоспарларын бекіту
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	16.09.2022-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу(жалпы сөйлеу картасы)
3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	16.09.2022-дейін		Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	16.09.2022-дейін	Сабақ жоспарды бекіту	Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы
5	Сабақ кестесін құру	16.09.2022-дейін	Сабақ кестесін бекіту	Логопедиялық сабақ кестесі
6	Құжаттармен жұмыс	Жыл бойы		
III	Түзете дамыту жұмысы			
1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары	16.09.2022-16.05.2023-дейін		Оқушылардың сабаққа қатысу журналына жазу
2	1 класқа келген оқушыларды сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес топтастыру, ұйымдастыру	16.09.22-ге дейін	Тізімді жасақтау	Түзету-дамыту бағдарламасы
3	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру.	Жыл бойы	Жұмыс жоспарын бекіту	
4	Сөйлеу бұзылысы күрделелігі мен диагнозына қарай түзету бағдарламасын тәжірибелік іске асыру	Түзету-дамыту бағдарламасы	Түзету-дамыту бағдарламасын құру	Түзету-дамыту бағдарламасы
IV	Кенес беру кезеңі.Педагогтармен жұмыс.			
1	Класс жетекшіге анықталған логопедиялық тізімге алынған оқушы туралы хабарлама беру, құрылған сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек айы, жарты жылдықта	Хабарлама беру	
2	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау	Қыркүйек айы	Тізімді жасақтау	Сабаққа қатысым журналына жазу
3	Мұғалімдерге кеңес беру.Логопедиялық жұмыс туралы ақпарат беру (жеке түрде кеңес беру).Түзетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы		Кеңес беру дәптеріне жазу Оқылған баяндамаларды жинақтау, логопедиялық бұрышты жасақтау

4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабақтарына қатысым жасау	ППС анықтамасы формасына жазу
5	Оқу, жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру	Қазан айы	Кеңес беру	Жоспарын салу
6	«Дисграфия, дислексия деген не?» бастауыш класс бірлестігінде семинар	Қараша айы	Кеңес беру	
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудағы белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан айы	Кеңес беру	Анықтама жазу
8	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Жартыжылдық сайын		Тізімін бекіту, журналға түсіру
	Ата-анамен жұмыс.			
6	Ата-анадан өтініш алу, бала туралы анамнез жинақтау, сауалнамалар алу. Жеке – дара дәптерін жүргізу	Жеке дара жұмысты ұйымдастыру		Папкалар жинақтау
7	Ата –аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы		Анықтамасын жазу
8	«Логопунктың жұмыстың мақсаты мен міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстары	Кеңес беру, қазан айы		Журналға тіркеу
9	«Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясын түзету» тақырыбына кеңес жүргізу	Ата-аналарды түзетім жұмысына араластыру, желтоқсан айы		
9	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу тілін коррекциялау жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қаңтар айы		Журналға тіркеу
10	Ұлттық салт –дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз айы		Кеңес беру
	Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезені			
1	Мұғалім логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік бірігуіне қатысу.	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
2	Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін	Инклюзив бағдар бойынша		Ғылыми конференцияға мақала

	логопедиялық қызмет жүйесі.			
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тағайындау, баспаға беру	Жыл бойы		Баспа жұмысы
5	«Тіл түзетім кезінде сахналық ойындарды пайдалану» семинар	Қаңтар, ақпан айы		
6	Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы		Кабинетті жабдықтау
7	Бастауыш кластар бойынша жазу дағдылары бұзылған, алдын-алу бойынша өз білімін жетілдіріп, іздену	Жыл бойы		Мұғалімдерге арналған хабарламаларды жинақтау

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	күні	Ескерту
I тоқсан						
Қыркүйек , қазан (17 сағат)						
1	Жалпы зерттеу жұмыстары.	Диагностикалық кезең	Анамнез, дамуы, өткерген аурулары. Тілдік дамуы. Тілдік емес психикалық қызметтерін зерттеу. Дыбыстау жағдайы. Артикуляциялық аппараттың анатомиялық құрылысы	1	02.09	
		Тілдік моторика	Тілдік моторика. Тыныс алу және дыбыстау қызметінің жағдайы. Тілдің динамикалық ерекшелігі. Сөз құрылымының дыбысталуы. Фонетикалық қабылдау жағдайы	1	04.09	
		Дайындық кезең	Фонетикалық талдау. Тілдің лексикалық және грамматикалық құрылымын зерттеу	1	06.09	
		Талдау, жинақтауын тексеру	Дайындық кезең. Оқу процесі кезінде пайда болған сауаттану тұжырымы нақтыланады (көру, заттарды тану, олардың мәнін, символдық мағынасын тану)	1	09.09	
		Түзету кезең.	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін (фонетикалық естуді) меңгерту арқылы сөздегі дыбыстарды айқын естіп, дұрыс айтуға үйрету.	1	13.09	
	Жазуды тексеру	Салыстыру, талдау, ойды дамыту жаттығулар. Жазуды түзету (қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталған, арнайы жаттығулар)	1	16.09		
2	Сөздің дыбыстық құрамы	Дыбыс , әріп	Тілдік дыбыстар. Әріптік, дыбыстық талдау, саралау Дыбыс , әріп. Дыбыс деген не? Әріп деген не?	1	20.09	
		Ерте күз	Тілдік емес дыбыстарды ажырату. Есту зейінін дамыту және фонематикалық қабылдау (ажырату)	1	23.09	

		«Кімнің дауысы?» тілдік емес дыбыстар	«табиғаттағы шуылдар», табиғат шуларының дыбыстары жазылған аудио ссылкалар тыңдату Тыныштықты тыңдау «үнсіздік ойыны» «андар мен жануарлар қалай дыбыстайды ойыны»	1	27.09	
3	Әріптік, дыбыстық талдау, буындық саралау	Дыбыстар мен әріптер.	Кеңістікті бағдарлай білу (оң, сол, алды, арты, жоғары, төмен). «Сол» және «Оң» ұғымдарын машықтандыру.	1	30.09	
		Гүлдер	Ойлау қабілетін дамыту. Бейнелі ойлау қабілетін дамытуға бағытталған түзету жаттығулары	1	04.10	
		Сөз тізбегі.	Сөздің буын құрайтын құрамымен жұмыс	1	03.10	
		«Туған күн»	Буын, сөз. Берілген сұрақ бойынша жай сөйлемдер құрау, сюжеттік суреттермен жұмыс жасау	1	11.10	
4	Буындар, жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауыстылар [а, е, ө, і, ү]	Буындар мен сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды бөлу. «Дыбыстарды ажырат»	1	14.10	
			Сөзден дыбысты айыра ала білу, оны ұқсас дыбыстан ажырата білу	1	18.10	
		Дауысты дыбыстар патшалығы.	Жіңішке дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін білу. Берілген дыбысты [а, е, ө, і, ү] сөздің басында ортасында, сөздің аяғында болатынын анықтап түсіну	1	21.10	
		Кеңістікті бағдарлай білу	Уақытты бағдарлай білуге (бүгін, ертең, танертең, түс, кеш, түн) үйрету. Оң сол, асты, үсті ұғымдарын білу	1	28.10	
II тоқсан			Қараша, желтоқсан (16 сағат)			
5	Буындар мен сөздерден жуан дауысты	Жуан дауысты дыбыстар .Әріптер «а, о, ы, ұ»	Сөздерден жуан дауысты дыбыстарды бөлу[а-у], [а-о], [о-у] дыбыстарын ажырату	1	03.11	

	дыбыстарды бөлу					
6	Жінішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату	Жуан дауысты дыбыстардың пайда болуы	Әріптер [а, о, ы, ұ] Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру.	1	10.11	
		Дауысты дыбыстар мен әріптер	[а,о,ы,ұ] дыбыстары сөздің қай бөлігінде кездесетінін анықтау.Берілген дыбыстарға сөз ойлау. Сөзге дыбыстық талдау жасау.	1	11.11	
		Дауысты дыбыстар. Жуан , жінішке дыбыстар	Жінішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату. а-ә буындар мен сөздерде Контурлық бейнесі мен суреттің бөлшегі арқылы затты тану	1	12.11	
		Отбасы. Үй . Дауысты дыбыстар мен әріптер.	Жінішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату а-ә сөйлемдерде ажырату. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. «Ғажайып қапшық» ойыны. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	1	21.11	
		Үй жануарлары Дауысты дыбыстар мен әріптер.	Жінішке, жуан дауысты дыбыстарын ажырату, [а-ә] мәтіндерде ажырату .[а-ә] дыбысы бар сөздерді қайталау.Сөз соңындағы дыбысты анықтау. Қарама-қарсы сөздерді табу, атау. Аталған дыбыс бойынша жануарлар мен құстарды суреттен тауып атау.	1	29.11	
	Буын . Сөздің буынға бөлінуі	Жануарлар	Жінішке, жуан дауыстыларын ажырату о-ө сөйлемдер мен мәтіндерде. [ө-о] дыбысын буында, сөзде, сөйлемде айтқызу. Аласқан сөздерден сөйлем құрастыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.	1	28.11	
		Жінішке, жуан дауыстыларын ажырату	Жінішке, жуан дауыстыларды ажырату о-ө буындар мен сөздерде. [о-ө] дыбыстарына сөз ойлау. «Дұрыс ажырат» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Сөйлемдегі сөздердің орнын анықтау.	1	01.12	
	Біздің еліміздің жануарлары	Жінішке, жуан дауыстыларды ажырату	1	03.12		

			[ҧ-ү] буындар мен сөздерде ажырату. [ҧ-ү] дыбысы сөздің қай жерінде орналасқанын табу. Сөйлемді ҧ-[ҧ] дыбысы бар сөздерге мысал келтіру			
		Жануарлар бағы	Жінішке, жуан дауыстыларын ажырату [ҧ-ү] сөйлемдер мен мәтінде ажырату. [ҧ, ҧ]дыбыстарын салыстыру. [ҧ] дыбысымен сөзді ҧ дыбысына өзгертіп айту: тұр-түр, тұз-түз, сұр, сүр т.б. Жаңылтпаштар үйрету. Диктант жазу. Қатемен жұмыс жасау.	1	08.12	
		Ыдыстар	ы-і сөйлемдер мен мәтіндерде ажырату. Сөздердегі бірінші дыбысты атау, Суреттен ы-і дыбысы бар ыдыстардың аттарын табу. Үлгі бойынша көптік жалғауларды қолданып сөзді өзгерту	1	12.12	
		Пошта	Сөздің буындық құрамы.Берілген сөздерді буынға бөлу, ашық буын, тұйық буынды түсіну	1	15.12	
		Мамандық	Ашық буындағы бір ,екі, үш буынды сөздер Берілген дыбысқа сөз ойлау, сөздегі 1-ші және соңғы дыбысты анықтау. «Мамандық» тақырыбында әңгімелеу.	1	19.12	
7		Буындық сараптау	Буындық сараптау және сөзді талдау. Сөздегі буын реті. Сөздерді дұрыс оқу.	1	22.12	
		Дүкенде.	Дүкен, дүкенші сату, сатушы .. Сөздерді үлгі бойынша өзгерту: оқу-оқушы, сату-сатушы...	1	26.12	
		Сөз жасам	Жуан, жінішке дыбыстарды ажырату, [a],[ә],[o],[ө],[ҧ],[ү],[ы],[і] дыбыстарына сөз ойлау, сөздерді жағына қарай өзгертіп, қолдану	1	29.12	
ІІІ тоқсан			Қаңтар, ақпан, наурыз ((18 сағат)			

8	Сөзді талдау	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер.	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. «Қызыл-көк» ойыны. 4-5 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құра білу	1	10.01	
		Дыбыстық талдау мен жинақтау	Дыбыстық талдау мен жинақтау жүргізу темпі жылдамдатылған және буындардың кезектілігі немесе сөйлем құрамындағы жаттанды сөздерді қолдану құрылымы өзгерген буындық қатарларды анық айту: и-а-у..., ә-у-е..., ү-ө-о..., у-а-и..., ү-і-ү..., ұ-ы-ұ..., та-та-қа..., қа-ға-қа..., па-та..., тра-тру-трө	1	12.01	
		Қыс мезгілі Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату	[м], [м'], [н], [н'], [ң], [т], [т'] айту. Буында ,сөздерде ажырата білу. «Орнын тап», «Лото», «Әр дауыссыз дыбыстардың өз орны» ойындары	1	13.01	
9		Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырату	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. «Жарты сөз сізден», «Жоғалған буын» ойындары	1	20.01	
		Қыс қызықтары. Үнді дауыссыздар.	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. «Не екенін тап ойыны»	1	24.01	
		Киімдер. Ұяң дауыссыздар	[к], [г], [г'], [ғ], [п], [п'], [б], [б'], [д], [д'] «Біз қалай киінеміз?» . «Не өзгерді?» ойыны	1	27.01	
		Жаттамақтар.	Көру зейінін пайдалану жаттығулары. «Мнемо кесте» жаттығуымен жаттау.	1	31.01	
10		Суреттермен жұмыс.	Заттардың түсіне, көлеміне сәйкес сұрақтарға жауап беру, суреттеу, сипаттау. Байланыстырып сөйлеуді дамыту	1	02.02	
		Қыс. Сжетті суреттер	Көрнекілік пен сөз негізінде әңгіме құрастыру «Тамаша қапшық» ойыны	1	07.02	
		Қысқы киімдер.	«Ауа райы қандай?», «Қысқы киімдер» Мезгілге сәйкес киіну, дауыс ырғағына байланысты өзгертін сөздерді, сөйлемдерді тану. (сұрау, бұйыру, т.б)	1	10.02	
		Дауыссыз ұқсас дыбыстар	Дауыссыз ұқсас дыбыстарды ажырата білу 17 [с-ц]	1	14.02	

			[т-ц] [ч-ц] [ш-ш] [ш-с] [ш-ч] [ч-г-ш] саралау			
		Пойыз. Үнді дауыссыздар	[э], [х], [х'], [һ], [в], [в'], [ф], [ф']	1	13.02	
		Ас атасы –нан. Қатаң, үнді дауыссыздар.	[м], [м'], [н], [н'], [ң], [т], [т'] айту	1	21.02	
		Қатаң дауыссыздар	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер. [к] айту	1	24.02	
		Жиһаздар. Қатаң дауыссыз [һ] дыбысы	Жоғалған дыбыс [һ] дыбысын табу.	1	28.02	
		Кітапханада. Қатаң дауыссыз [х] дыбысы	Не өзгерді? [х] дыбысын табу. Ауру- хана, кітапхана, дәрі-хана, ас-хана, ем-хана, мейрам-хана, тойхана сөздері , сөзжасам туралы түсінігін молайту.	1	03.03	
		Қаһарман- батыр бабалар. [х-һ] буындар мен сөздерге ажырату	[һ-х] дыбыстарын табу. [х-һ] буындар мен сөздерге ажырату	1	07.03	
		Хат жаза білесің бе?	[х-һ] дыбыстарын ажырату. Сюжетті суретпен жұмыс. Х-һ сөйлемдер мен мәтінде ажырату	1	10.03	
		Сюжетті суретпен жұмыс	Тізбекті сөздер суреттермен жұмыс	1	14.03	
		Х-һ сөйлемдер мен мәтінде ажырату	Х-һ дыбыстарын сөйлемдер мен мәтінде ажырату	1	17.03	
IV тоқсан			Сәуір, мамыр (19 сағат)			
11	Байланыстырып сөйлеу	Зат есім. Сөз.	Бұл кім? Бұл не?- деген сұраққа жауап беру. Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	1	27.03	
		Сөз және сын есім.	Қай?Қандай? –деген сұраққа жауап беру. Сурет арқылы мәтін құрастыру.	1	31.03	
		Сөз, баяндауыш .	Не істеді? Не істеу керек? –деген сұраққа жауап беру.Тыңдаған мәтінді мазмұндап айту Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	1	03.04	

	Сөйлем , <i>бастауыш</i>	Сөйлемнің схемасын білу, бос сөздерге керек сөйлемдерді мағынасына қарай қою	1	07.04	
	Тышқан мен мысық	Сюжеттік суретке сүйене отырып 3-4 сөздерден тұратын мәтін құру. Графикалық ұқсас әріптерді ажырату	1	10.04	
	Мәтін. Кітапханада	айтылуы жазылуынан өзгеше дыбыс пен әріп бейнесін ажырату	1	14.04	
	Буын. Тасымал	Буын, тасымал ережелерін меңгеру	1	17.04	
	Ертегілер	[б-п] буындар мен сөздерде ажырату. Мәтінді оқу, әңгімелеп беру	1	21.04	
	Жұмбақтар.	Ұяң және қатаң дауыссыздар. [б-п]сөзде сөйлемде, ажырату. «Сен айт біз шешуін табайық» ойыны	1	24.04	
	Мақал, мәтелдер	[к-г] буындар мен сөздерде ажырату «Үндемес» ойыны	1	28.04	
	Көктем. «Мұқият бол» ойыны.	[к-г] сөздер мен сөйлемде ажырату «Үндемес» ойыны	1	05.05	
	Үй жануарлары, жабайы аңдар.	[к-г] сөйлемдер мен мәтінде ажырату «Сөздерді жина» ойыны	1	12.05	
	Құстар-біздің досымыз.	Ұяң және қатаң дауыссыздар «Не өзгерді?» ойыны	1	15.05	
	Оқу құралдары	Дауысты және дауыссыздар. [ғ'-к'] буындар мен сөздерде ажырату	1	19.05	

«Бекітемін»
№30 қазақ орта мектебінің директоры
И.Б.Амиржанова



Жазу мен оқу бұзылуын түзету бойынша жұмыстың күнтізбелік-тақырыптық жоспары
2-3 кластар
(2022-2023 оқу жылы)

Мұғалім -логопед: Идирисова Г.С

Жазу мен оқу бұзылуын түзету бойынша жұмыстың күнтізбелік-тақырыптық жоспары (2- Зсынып)
(36 апта)

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	күні	Ескерту
Қыркүйек						
1	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын тексеру. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру			02.09. 05-09.09.22
2	Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру. Оқу және жазу дағдылырын тексеру	Оқу және жазу дағдылырын тексеру	Оқу және жазу дағдылырын тексеру			12-16.09.22
3	Дыбыс және әріп Сөз және сөйлем	Мектебім. Білім күні. Қыркүйек қоңырауы.	Сөз дыбыстардан, сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Көк, қызыл текшелерден сөз, сөздерден сөйлем құрастыру			19-23.09.22
4	Сөздердің жуан, жінішке айтылуы Заттың атын білдіретін сөздер	Менің отаным – Қазақстан. Астана.	Қанша дауысты дыбыс сонша буын Ұн-ұн, тыл-тіл, тұн-түн, оң-өң сөздерін салыстыру Кім, не? сұрақтарына жауап беретін сөздер			26-30.09.22
Қазан						
5	Заттың қимылын білдіретін сөздер	Алтын күз.	Сөздегі дыбыстың орнын анықтау Не істеді, не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер Қандай, қай? сұрақтарына жауап беретін сөздер			03-07.10.22
6	Заттың сынын білдіретін сөздер	Апта күндері.	Сөз аяғындағы дыбысты анықтау Қанша, неше, нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Апта күндерін ретімен атау. «Апта күндері» туралы тапқақтар оқыту.			10-14.10.22
7	Заттың санын білдіретін сөздер Диктант	Үй жануарлары	Сөз басындағы дыбысты анықтау Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді анықтау. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.			17-21.10.22
8	Дауысты дыбыстар А-ә дыбыстарын ажырату Ұ-ү дыбыстарын ажырату	Менің отбасым.	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар Сан-сан, нан-нән, сатты-сәтті, тұс-түс, тұр-түр, күн-күн т.б. сөздерді			24-28.10.22

			салыстыру. «Отбасы» туралы шағын әңгіме құрастыру.		
Қараша					
9	О-ө,ы-і дыбыстарын ажырату	Өдептілік-әдемілік.	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Тор-төр, соз-сөз, от-өт, ор-өр, орды-өрді, сыз-сіз, тыс-тіс, ыс-іс т.б. сөздерін салыстыру. Мақал-мәтелдер үйрету.		07-11.11.22
10	У дыбысының жуан, жіңішке айтылуы И, й әріптерінің жазылуы	Құстар мен жәндіктер.	У дауысты және дауыссыз, и – дауысты, й – дауыссыз дыбыстар. Акку, әуілдек, сауысқан, тауық сөздеріндегі у дыбысын анықтау Киін-кейін, ки-күй, тиме-түйме сөздерін салыстыру		14-18.11.22
11	Я, ю әріптерінің жазылуы Диктант	Жайлауда.	Я,ю – қосарлы дауысты дыбыстар. Қоян, бояу, ұя, ою, кою, аю сөздерінде я, ю дыбыстарын салыстыру, олардың қандай дыбыстардан құралғанын анықтау.		21-25.11.22
12	П-б дыбыстарын ажырату	Сынып бөлмесі. Оқу құралдары	П – қатаң, б – ұяң дауыссыз дыбыстар. Кітап-кітабы, сынып-сыныбы, мектеп-мектебі, қап-қабы т.б. сөздердің қалай өзгергенін салыстыру. Жұмбақтар жасыру.		28.11-02.12.22
Желтоқсан					
13	Т-д дыбыстарын ажырату	Тәуелсіздік күні. Қайратым-қайсарым.	Т – қатаң, д – ұяң дауыссыз дыбыстар Жоғалған дыбысты табу, сөздерге т, д дыбыстарын тауып қою. Мысалы: бал...а, ...ауыл, ...ала, бо...а, кесір...ке т.б. Жанылтпаштарды оқыту.		05-09.12.22
14	К-г дыбыстарын ажырату	Мамандықтар. Еңбек- түбі береке.	К – қатаң, г – ұяң дауыссыз дыбыстар Күрек-күрегі, көлік-көлігі, түлік-түлігі, ілгек-ілгегі т.б. сөздерді салыстыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		12-16.12.22
15	Қ-ғ дыбыстарын ажырату	Жаңа жыл.	Қ – қатаң, ғ – ұяң дауыссыз дыбыстар Орақ-орағы, құлақ-құлағы, жақ-жағы, бақ-бағы т.б. сөздерді салыстыру. Суреттің орнына қ, ғ дыбыстары бар сөздермен аяқтау. «Жасыл шырша жанында» сюжетті сурет арқылы әңгімелеу.		19-23.12.22

16	Н-н дыбыстарын ажырату	Азық-түлік. Ас адамның арқауы.	Н, н – үнді дауыссыз дыбыстар. Мен-мен, кен-кен, шын-шын сөздерін салыстыру. Жоғалған дыбысты табу, сөздерге н, н дыбыстарын тауып қою. Мысалы: а..., на..., айра..., шы..., қайы... т.б. «Нан» туралы тақпақтар оқыту.		26-30.12.22
Қантар					
17	В-ф дыбыстарын ажырату	Жиһаз. Менің бөлmem.	В-ұяң, ф – қатаң дауыссыз дыбыстар Жоғалған дыбысты табу, сөздерге в, ф дыбыстарын тауып қою. Мысалы: ...ерма, ди...ан, шка..., ...агон, ...утбол т.б. «Менің бөлmem» сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.		9-13.01.23
18	С-з дыбыстарын ажырату	Жыл мезгілдері.	С – қатаң, з – ұяң дауыссыз дыбыстар Са, со, су, сі, за, зы, быз, дыз, гыз буындарын қосып сөздер құрастыру. Мысалы: ...ғат, ...на, ко..., ...ріңке, та..., ко..., қар..., жұл..., то... т.б. «Жыл мезгілдері» сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.		16-20.01.23
19	С-ш дыбыстарын ажырату	Қыс.	С – ысқырық, ш – ызын қатаң дауыссыз дыбыстар. Қас-қаш, ас-аш, қарындас-қарындаш, сана-шана т.б. сөздерді салыстыру.		23-27.01.23
20		Қысқы ойындар.	«Қыс ойындар» туралы әңгімелеу, «Шана» тақпағын мәнерлеп оқыту.		30-31.01.23
Ақпан					
21	С-ц дыбыстарын ажырату	Көліктер.	С, ц – ысқырық қатаң дауыссыз дыбыстар. Жоғалған дыбысты табу, сөздерге с, ц дыбыстарын тауып қою. Мысалы: ...ары, ...ірк, жары..., ке...е, автобу..., мото...икл т.б. «Көліктер» сурет бойынша сөйлем құрастыру, жұмбақтар жасыру.		01-03.02.23
22	Ж-з дыбыстарын ажырату	Жануарлар әлемі.	Ж, з – ұяң дауыссыз дыбыстар. Жа, за, жы, жи, зы, жу, зу буындарын қосып сөздер құрастыру. Мысалы: ...ға, та..., ...лан, ...раф, ко...зы, ...сан, жа... т.б. «Жануарлар» туралы тақпақтар, ертегілер оқыту.		06-10.02.23
23	Ж-ш дыбыстарын ажырату	Жол ережелері.	Ж – ұяң, ш – қатаң дауыссыз дыбыстар.		13-17.02.23

			Көже-көше, жыл-шыл, жағын-шағын, жан-шаң т.б. сөздерді салыстыру. Ж, ш дыбыстарын орнына тауып қою. Мысалы: ...ол, бағдар...ам, ...асыл, ...ортан, ...алау т.б. «Бағдаршам» тақпағын оқыту.		
24	Л-р дыбыстарын ажырату	Киім-кешек. Ұлттық киімдер.	Л, р – үнді дауыссыз дыбыстар. Ала-ара, алша-арша, қала-қара, ел-ер, бөлік-бөрік, дала-дара т.б. сөздерді салыстыру. Сөйлемдегі суреттерді сөздермен толықтырып жазу. «Киім-кешек» сурет арқылы сөйлем құрастыру, ұлттық киімдер туралы әңгімелеу.		20-24.02.23
25	Х-һ дыбыстарын ажырату Ш-щ дыбыстарын ажырату	Сегізінші наурыз-аналар күні.	Х, һ – қатаң дауыссыз дыбыстар Ш, щ - ызың қатаң дауыссыз дыбыстар Берілген буындармен сөздер құрастыру. (жи, һаз, шах, мат, қа, һар, маң, ха, бар т.б.). Жоғалған дыбысты табу. (қала..., ...ётқа, қы...,кыл, а...,ы, бұры... т.б.). Аналар мерекесі туралы мәтін құрастыру.		27-28.02.23
Наурыз					
26	Ч-щ дыбыстарын ажырату	Наурыз – жыл басы.	«Наурыз тойы» сюжетті сурет бойынша әңгімелеу, мақал-мәтелдер, тақпақтар оқыту Ч, щ - ызың қатаң дауыссыз дыбыстар. Жоғалған дыбысты табу, сөздерге ч, щ дыбыстарын тауып қою. Мысалы: ...смодан, тұ...,ы, ...ек, пла..., ...емпион, а...,ы т.б.		01-03.03.23
27	Диктант	Көктем.	Диктант жазу.Әдемі жазу		06-07.03.23
28	Сөз және оның мағынасы	Көктем өрнегі	«Көктем өрнегі» тақпағын оқыту, түсінгенін сұрау.		09-10.03.23
29		Мәндес сөздер	Дыбыстардан сөз құрау. Әр сөздің алдына әріп қосып сөз құрастыру: он – тон, ар – қар, ақша – бақша, ақ – бақ т.б		13-17.03.23
Сәуір					
30	Қарама-қарсы мағыналы сөздер Әр түрлі мағыналы сөздер	Құстар.	Буындардан сөз құрау. Ақ – қара, үлкен – кіші, суық – жылы, ұзын– қысқа, алыс – жақын т.б. сөздерді салыстыру. «Құстар келді» тақпағын		27-31.03.23

			оқыту, түсінгенін сұрау.			
31	Сөз таптары. Зат есімнің жекеше және көпше түрлері	Ағаштар.	Сөздерді буынға бөлу. Кім? Кімдер? Не? Нелер? деген сұрақтарға жауап беретін сөздер. Сөздерді жекеше түрден көпше түрге өзгерту: ағаш – ағаштар т.б. «Қайың» мәтінін оқып, жекеше, көпше зат есімдерді теріп жазу.			03-07.04.23
32	Етістік. Дара және күрделі етістік.	Гүлдер, көбелектер.	Дыбыстармен сөз ойлау. Не істеді? Қайтты? Не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Гүл өсті. Гүл өсіп тұр сөйлемдерді салыстыру. «Гүлдер, көбелектер» туралы әңгімелеу.			10-14.04.23
33	Сын есім. Сан есім.	Достық.	Ортақ дыбысы бар сөздерді топтау. Қандай? Қай? Қанша? Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. «Достық» өлеңді оқып, сын және сан есімдерді табу.			17-21.04.23
34	Сөйлеу мәдениеті	Аялдамада. Жаксы сөз жан сүйсіндіреді.	Дауысты дыбыстарды сөзден ажырату. Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, кешіріңіз т.б. сөздер туралы әңгімелеу, осы сөздермен сөйлемдер құрастыру. «Аялдамада» сурет бойынша әңгіме құрастыру.			24-28.04.23
Мамыр						
35	Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін	Спорт ойындары.	Сөздегі дыбыс санын анықтау. Сюжетті сурет бойынша мәтін құрау, үш бөлімге бөліп, мәтінге ат қою. «Спорт ойындары» туралы әңгімелеу.			01-05.05.23
36	Сөйлем және оның түрлері	Жеңіс күні.	Сөйлем сөздерден тұрады. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып жазу. «Жеңіс күні» тақпағын мәнерлеп оқу, түсінгенін сұрау.			08-12.05.23
37	Мәтін және оның түрлері	Мәтін сөйлемдерден тұрады.	Жазғы демалыс. «Жазғы демалыс» тақырыбына әңгіме жазу, мәтін ішінен сөз таптарын атап, оларға сұрақ қою.			15-19.05.23
38	Тексеру нәтижесі	Өткенді қайталау	Сөздегі дыбыс санын анықтау. Сюжетті сурет бойынша мәтін құрау, үш бөлімге бөліп, мәтінге ат қою. «Спорт ойындары» туралы әңгімелеу.			22-26.05.23


Бекітемін
№30 қазақ орта мектебінің директоры
И.Б.Амитжанова

**Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар оқушыларға арналған күнтізбелік- тақырыптық жоспары
(2022-2023 оқу жылы)**

Мұғалім логопед: Идирисова Г.С

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	күні	Ескерту
І тоқсан						
Қыркүйек , қазан (17 сағат)						
1	Жалпы зерттеу жұмыстары.	Сөйлеу тілі	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу	1		
		Сөздің грамматикалық құрылымы	Оқушылардың жалпы түсінігін тексеру.	1		
			Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру	1		
		Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру	Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру. Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру.	1		
		Сөздік қоры, сөзжасам дағдыларын тексеру	Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру.	1		
		Жазбаша тілін тексеру	Енжар, белсенді сөздік қорын тексеру, жазба тілін тексеру	1		
		Байланыстырып сөйлеу.	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру	1		
Менің мекенім	Менің мекен жайым	Мекен жайына байланысты сұрақтарына жауап беру.	1			
		«Сен қай жерде тұрасың?» «Сен қай мектепте оқисың?» сұрақтарына жауап беру	1			

			Мәтінмен жұмыс. Жағдаятты суреттерді ретімен құрастыра білу. «Аласқан сөздер»	1		
Менің Отаным	«Қайда?», «Неде?», «Қай?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	Күнделікті пайдаланатын сөйлеу тіліндегі, сұрақ, өтініш, тапсырма сөздерді қабылдап, ажырату.	1			
		Кеністікті бағдарлай білу. «Қайда?», «Неде?», «Қай?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	1			
	Менің мектебім	Мектеп мекен жайы, орналасу жері, мектепке барар жолы, ішкі бөлмелері, қызметкерлері туралы білу. Дыбыстарды анық айту, қойылған сұраққа анық жауап беру.	1			
		Мәтінге байланысты сұрақтарына жауап беру, өзі туралы, өз отбасы мен мектебі туралы айта алу. Сан есімдерге жалғауды дұрыс қоса білу, ...інші, ыншы ...	1			
		Мектеп ережелерін білу, жұмбақтарды шешу. Ішкі мектеп ережелерін білу. «Неше?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	1			
	Сүйікті қалам-Ақтөбе	Ақтөбе қаласы туралы түсінік молайту. Көрікті жерлерін білу	1			
		Мекен жайына байланысты сұрақтарына жауап беру.	1			
		Суретті берілген сұрақтар бойынша мазмұндау.	1			
	Менің Отаным –Қазақстан	«Сенің отаның қай мемлекет?» елі, мемлекеттік рәміздері, астанасы туралы білімін толықтыру	1			

			Сөздерде, сөз тіркестерінде, мәтінде дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру	1		
			Естіп-көруіне және естуіне сүйеніп қабылдау; Сұраққа толық жауап беру.	1		
			Отан туралы жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту	1		
		Республика күні	Берілген суреттер бойынша сұрақтарды қабылдап, жауап беру	1		
			Тақырыпқа сай ақпаратты тыңдаған мәтіннен айта білу	1		
			Мәтінге қарап сұрақтар бойынша әңгімені ретімен жазу	1		
II тоқсан			Қараша, желтоқсан (16 сағат)			
Күзгі табиғат	Алтын күз	Суреттер бойынша сұрақтарды қабылдап, ажырату	1			
		Мәтінге байланысты сұрақтарына жауап беру. Жаттап алған өлеңді қалыпты сөйлеу тіліне тән нормаларды сақтап айту	1			
		Суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай жалғастырып айту	1			
	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	Сөйлемге дейінгі таныс және таныс емес мәтіндерді қабылдап, ажырату	1			
		Табиғаттағы мезгілдік өзгерістерді білу	1			
Адам еңбегі	Тыңдаған материал бойынша себеп салдарының байланысын (негізгі ой, кейіпкерлер, оқиға) анықтау	1				

			Мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту. Күзгі адам еңбегін білу.	1		
			Оқыған мәтінге қойылған сұрақтарға толық жауап беру	1		
		Табиғи құбылыстар	Техникамен байланысты шуылдардың дауысын қабылдап, ажырата алу (ауыр машина, жеңіл машина)	1		
			Сөздерде, сөз тіркестерінде, мәтінде дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру	1		
			Тілдік емес дыбыстарды ажырату (табиғаттағы дыбыстарды ажырату)	1		
Қазақстан байтақ жерім	Астана-арман қала	Жүргізілген экскурсия, демалыс күндері туралы диалог құрастырып, қабылдап, ажырату.	1			
		Қазақстан республикасының астанасы Астана туралы түсініктерін молайту	1			
		Өлеңді қалыпты сөйлеу тіліне тән нормаларды сақтап айту	1			
	Мемлекеттік мейрамдар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік мейрамдары туралы білу.	1			
		Еліміздің әйгілі адамдары мен салт-дәстүрі туралы білімдерін қолдана отырып, өз ой-пікірлерін әңгімелеуде қолдану	1			
		Тәуелсіздік мейрамы туралы тапқыты жатқа білу	1			
	Мәдени мұра	Қазақтың ұлттық аспаптарын білу, заманауи әндерді қабылдап, ажырата алу	1			
		Қазақтың ұлттық аспаптарын білу, заманауи әндерді қабылдап, ажырата алу	1			

			Музыкалық аспаптардың дауысын ажырату. Есту қабілетін дамыту.	1		
Мені қоршаған орта	Қош келдің, жана жыл!		Жаңа жыл туралы қысқаша мәтін құрастыру.	1		
			Жаңа жыл, мейрам, қысқы демалыс туралы мәтінге сәйкес сұрақтарға жауап беру	1		
			Берілген мәтіннен негізгі ойды анықтау, тақырыпқа сай сурет салу	1		
	Қысқы табиғат	Қысқы табиғаттағы өзгерістер. Ауа райы және климаттық өзгерістер.	1			
			Оқыған мәтінге қойылған сұрақтарға толық жауап беру	1		
III тоқсан Қаңтар, ақпан, наурыз ((18 сағат)						
Қоршаған ортаны	Қоршаған ортаны қорғау Мәтінмен жұмыс		Қоршаған орта және ауа райы өзгерістерін айту. Суретке қарап қысқаша әңгімелеу, табиғат өзгерістерін атап айту	1		
			Маусымдардың аталуы және олардың кезектілігі.	1		
	«Мені қоршаған орта»	«Ерте» және «Кеш» кезеңдер түсініктерін түсіндіру	1			
	Табиғат таңғажайыптары	Өз бақылауы негізінде бір күндік ауа-райы туралы әңгіме құрастыруды; бақылайтын зат немесе құбылыс туралы әңгімелеу	1 1			
	Өсімдіктер әлемі	Үй өсімдіктері, орман өсімдіктері саңырауқұлақ – улы және жеуге жарамды;	1			
Мәдениет	Жаксыдан үйрен-жаманнан жирен	Басқа адамдарға ізгілік пен жаксы көзқарасты қалыптастыру	1			
	Мәдениет тіл және қарым қатынас	Сөйлесуді дамыту, диалогты жалғастыру	1			

			Өткен тақырыптар бойынша сөздікті пайдалана отырып, күрделі сөйлемдерді қабылдап, танып, ажырату	1		
		Хат жазуды үйренемін	Өз ойын үлгі бойынша қағазға түсіру, сөйлеу тілінің жылдамдығы мен ығрақтылығын қалыптастыру	1		
			Байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөйлемдегі ойды анықтау.	1		
		Ана-мейірімді жан	Ана туралы, ана туралы тақпақ өлеңдерді теріп жазу, жаттау	1		
			Өлең жолдарында, диалогтарда барлық интонация түрлерін сақтап сөйлеу	1		
		Ұлттық отбасылық құндылықтар	Мәдениетті сөйлеу, ығрақ, интонация, өтініш туралы білу, ұлттық отбасылық құндылықтар	1		
			Ұлттық отбасылық құндылықтарды білу	1		
		«Менің туған күнім»	Сөздікпен, мәтінмен жұмыс	1		
			Үлкендер мен жолдастарының арасында сақталатын адамгершілік нормаларды біліп, айта алу	1		
IV тоқсан			Сәуір, мамыр (19 сағат)			
	Мамандықтар	Мамандықтар әлемі	Мамандықтар атауын білу, дүние танымын кеңейту	1		
			Мұғалімнің көмегімен оқиға желісін сақтай отырып, оқыған материалды әңгімелеу	1		
		Ғарышқа саяхат	Сюжеті бойынша ұқсас суретке сәйкес сөйлемдерді қабылдап, ажырату.	1		
			Көрген фильмдер мен оқыған әңгімелер, көркем шығармалар (суреттер) бойынша өз пікірін, ойын айтып, сөйлеу тілмен жеткізе алу	1		