

«Бекітемін» 
№30 қазақ орта мектебінің директоры
Амитжанова И.Б



№30 қазақ орта мектебінің логопеді
Идирисова Гауһар Сұлтанбекқызының
жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Мұғалім-логопедтің жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің әртүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектүлі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір балаға жеке ыңғайды қамтамасыз ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үгіттеу.
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

	алушылардың тізімін анықтау			
3	Логопедиялық диагностика қорытындыларымен сынып жетекшілерін ақпараттандыру. Мектеп оқушыларында кездесетін сөйлеу тілі бұзылыстарының түрлері бойынша ақпарат беру. Түзетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы		Логопедиялық диагностика қорытындылары, сөйлеу карталары
4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабақтарына қатысым жасау	ППС анықтамасы формасына жазу
5	Оқу, жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру «Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғы шарттары» тақырыбында тренинг өткізу	Қазан айы	Кеңес беру	Жоспарын салу
6	«Дислексияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешенін дайындау	Қараша айы	Кеңес беру	Дислексияны түзетуге арналған жаттығулар мен ойындар кешені
7	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Желтоқсан ай, жартыжылдық сайын		Бастауыш сынып оқушыларының түзетім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудағы белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан айы	Кеңес беру	Анықтама жазу
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - Оптикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; - Акустикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; Аграмматикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;	Наурыз айы		
10		сәуір		
11	Нәтиже. Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Мамыр айы		Анықтама жазу

Ата-анамен жұмыс.			
12	Ата-анадан өтініш алу, бала туралы анамнез жинақтау. Ата-аналар кеңес дәптерін жүргізу	Кеңес жұмысын ұйымдастыру	Папкалар жинақтау
13	Ата –аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы	Анықтамасын жазу
14	«Логопед жұмысының мақсат- міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру, қазан айы	Журналға тіркеу
15	«Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту-сөйлеу тілін түзетудің алғы шарты» тақырыбына кеңес жүргізу	Ата-аналарды түзетім жұмысына араластыру, желтоқсан айы	Журналға тіркеу
16	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу тілін түзету жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қаңтар айы	Журналға тіркеу
17	Ұлттық салт –дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз айы	Кеңес беру
V Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі			
1	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік кеңесіне қатысу.	Жоспар бойынша	хабарламалар дайындау.
2	ЕББҚЕ білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзив бағдар бойынша	Ғылыми конференцияға мақала
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша	Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тағайындау, баспаға беру	Жыл бойы	Баспа жұмысы
5	Сабакқа қатысым .Мектептің бастауыш мұғалімдерінің ашық сабақтарына қатысым	Жыл бойы	Сабақтарға қатысым
6	Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы	Кабинетті жабдықтау

«Бекітемін»
№30 қазақ орта мектебінің директоры
Амитжанова И.Б.
« 03 » 09 2023 ж

Сөйлеу тілінде фонетика-фонематикалық бұзылысы бойынша
топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының бастауыш білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламалары мен оқулықтарының мазмұнындағы ортақ тақырыптары және дыбыс айту бұзылыстарын түзету кезеңдерін (Қ.Қ.Өмірбекова, Г.Б.Ибатова) негізге ала отырып құрастырылды.

Дыбыстарды түзету жұмысы кезең-кезеңімен жүргізіледі және оны 4 негізгі кезеңге бөліп қарастырамыз: дайындық кезеңі, дыбысты қою кезеңі, дыбысты дұрыс айтуға машықтандыру кезеңі және ұқсас дыбыстардан ажырату кезеңі. Әр кезеңнің өзінің мақсаты мен міндеттері бар. «Р» дыбысын түзетуге арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар аталған 4 кезеңнің мақсат-міндеттерін негізге ала отырып құрастырылған.

Дайындық кезеңінің негізгі мақсаты – дыбысты дұрыс қабылдап, қайталауға қажетті сөйлеу-есту және сөйлеу-қимыл анализаторларын дайындау. Бұл кезеңде дыбыстың артикуляциялық қалпын, бағытталған ауа ағынын және фонематикалық есту қабілетін дамыту, тірек дыбыстар бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Дыбысты қою кезеңінің мақсаты – жеке дыбысты дұрыс, анық айтуға үйрету. Аталған кезеңде жаттықтырылған артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалыстары мен қалпын біріктіру, дыбыстың артикуляциялық базасын жасау, ауа ағыны мен дауысын қосу, жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру жұмыстары жүргізіледі.

Дыбысты машықтандыру кезеңінің негізгі мақсаты – дыбысты фразалық сөйлеуінде дұрыс айтқызуға қол жеткізу. Жұмыстың мазмұны – қойылған дыбыстың жеке айтылуын, кезектілікпен буындарда (ашық, жабық, тұйық), сөздерде (сөздің басында, ортасында, аяғында), сөз тіркестерінде, сөйлемдерде (жай және құрмалас сөйлемдерде, жаңылтпаштар мен жұмбақтарда), байланыстып сөйлеу тілінде және өзіндік сөйлеуіне енгізу.

Дыбысты ажырату кезеңінің мақсаты – шатастырып немесе алмастырылып айтылатын дыбыстарды ажыратуға үйрету, өзіндік сөйлеу тілінде оларды дұрыс қолдануға дағдыландыру. Жұмыстың мазмұны шатастыратын немесе алмастыратын дыбыстарды артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ретімен ажырату, алдымен жеке дыбыстарда, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, жұмбақ-жаңылтпаштарда, өзіндік сөйлеу тілінде ажырату. Дыбыстарды ажырату бойынша жүргізілетін жұмыс келесі бағыттарды іске асырылады: естіп ажыратуын дамыту, дыбысты айтып ажыратуын бекіту, фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту.

I-IV тоқсан
Аптасына – 2 сағаттан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Артикуляциялық жаттығулар. Фонематикалық қабылдауын дамыту Менің отбасым және достарым	<ul style="list-style-type: none"> - фонема туралы түсінік, дыбыстардың кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Менің отбасым және достарым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	18.09	
2.	Топтық сабақ	«С» дыбысын қоюға дайындық Менің достарым (Еліктеу тәсілі арқылы).	<ul style="list-style-type: none"> - «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Менің достарым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	22.09	
3.	Топтық сабақ	«С» дыбысын қою (Механикалық тәсіл арқылы). Менің отбасым	<ul style="list-style-type: none"> - «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; 	1	25.09	

			- «Менің отбасым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;			
4.	Топтық сабақ	«С» дыбысын қою (Аралас тәсіл арқылы) Үй жануарлары	- «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «С» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	1	29.09	
5.	Топтық сабақ	«С» дыбысын ашық буында машықтандыру. Қазақтың ұлттық тағамдары	- «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Қазақтың ұлттық тағамдары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	1	02.10	
6.	Топтық сабақ	«С» дыбысын тұйық буында машықтандыру. Пайдалы және зиянды тағамдар	- «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	1	06.10	

7.	Топтық сабақ	«С» дыбысын жабық буында машықтандыру. Қазақтың ұлттық киімдері	<ul style="list-style-type: none"> - «Ш» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Қазақтың ұлттық киімдері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	09.10	
8.	Топтық сабақ	«С» дыбысын сөздің басында машықтандыру. Қазақтың ұлттық ойындары	<ul style="list-style-type: none"> - «С» дыбысын сөздің басында дұрыс айтуға машықтандыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Сөзөзгерту дағдыларын дамыту; - «Қазақтың ұлттық ойындары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	13.10	
9.	Топтық сабақ	«Ш» дыбысын қоюға дайындық. Менің достарым	<ul style="list-style-type: none"> - «Ш» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Менің отбасым және достарым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	16.10	
10.	Топтық сабақ	«Ш» дыбысын қою (Еліктеу тәсілі арқылы). Менің мектебім	<ul style="list-style-type: none"> - «Ш» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; 	1	20.10	

			- «Менің мектебім» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;			
11.	Топтық сабақ	«Ш» дыбысын қою (Механикалық тәсіл арқылы). Жыл мезгілдері	- «Ш» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Жыл мезгілдері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	1	23.10	
12.	Топтық сабақ	«Ш» дыбысын машықтандыру, сөзде, сөз тіркесінде. (Аралас тәсіл арқылы)	- «Ш» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ш» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «Ш» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - сөздік қорын молайту;	1	27.10	
13.	Топтық сабақ	«З» дыбысын қоюға дайындық.	- «З» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - сөздік қорын молайту;	1	06.11	
14.	Топтық сабақ	«З» дыбысын қою (Еліктеу тәсілі арқылы). Фонематикалық қабылдауын дамыту.	- «З» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру;	1	10.11	

			<ul style="list-style-type: none"> - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту; 			
15.	Топтық сабақ	«З» дыбысын қою (Механикалық тәсіл арқылы). Жыл мезгілдері, ай, апта, жыл	<ul style="list-style-type: none"> - «З» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Жыл мезгілдері, ай, апта, жыл» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	13.11	
16.	Топтық сабақ	«З» дыбысын қою (Аралас тәсіл арқылы) Мамандықтар	<ul style="list-style-type: none"> - «З» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «З» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «З» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - «Мамандықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	17.11	
17.	Топтық сабақ	«З» дыбысын ашық буында машықтандыру.	<ul style="list-style-type: none"> - «З» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «З» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	20.11	
18.	Топтық сабақ	«З» дыбысын тұйық буында машықтандыру. Пайдалы және зиянды тағамдар	<ul style="list-style-type: none"> - «З» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «З» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; 	1	24.11	

			<ul style="list-style-type: none"> - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 			
19.	Топтық сабақ	«З» дыбысын жабық буында машықтандыру, сөз тіркесінде машықтандыру	<ul style="list-style-type: none"> - «З» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	27.11	
20.	Топтық сабақ	«Ж» дыбысын қоюға дайындық. Менің ертегім	<ul style="list-style-type: none"> - «Ж» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	01.12	
21.	Топтық сабақ	«Ж» дыбысын кою (Еліктеу тәсілі арқылы). Жұмбақ жаңылтпаш, ертегі	<ul style="list-style-type: none"> - «Ж» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - Жұмбақ жаңылтпаш, ертегі лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	04.12	
22.	Топтық сабақ	«Ж» дыбысын кою (Механикалық тәсіл арқылы). Спорттық ойындар	<ul style="list-style-type: none"> - «Ж» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; 	1	15.12	

			<ul style="list-style-type: none"> - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Спорттық ойындар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 			
23.	Топтық сабақ	«Ж» дыбысын машықтандыру (Аралас тәсіл арқылы)	<ul style="list-style-type: none"> - «Ж» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ж» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «Ж» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру, сөздік қорын молайту; 	1	22.12	
24.	Топтық сабақ	«Ж» дыбысын сөзде сөйлемде ажырату	<ul style="list-style-type: none"> - «Ж» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ж» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	25.12	
25.		Ш-З дыбыстарын ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - Ш-З дыбыстарын қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша ауызша әңгіме құрау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	08.01	
26.		Ш-З дыбыстарын ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - Ш-З дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; 	1	12.01	

			- Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;			
27.		Ш-3 дыбыстарын буындарда ажырату	- Ш-3 дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша буындарда ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	1	15.01	
28.		Ш-3 дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату	- Ш-3 дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөздерде ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	1	19.01	
29.		Ш-3 дыбыстарын сөйлемдерде ажырату	- Ш-3 дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөйлемдерде ажырату; - Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;	1	22.01	
30.		«Ц» дыбысын қою, ажырату (Еліктеу тәсілі арқылы).	- «Ц» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру;	1	26.01	

			<ul style="list-style-type: none"> - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Цирк» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 			
31.		«Ц» дыбысын сөйлемде ажырату	<ul style="list-style-type: none"> - «С» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; «Ц» дыбысынан келетін сөздер арқылы сөздік қорын молайту; 	1	29.01	
32.		«Ч» дыбысын қою (Аралас тәсіл арқылы) Чемпиондар.	<ul style="list-style-type: none"> - «Ч» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ч» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «Ч» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - «Чемпион» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	02.02	
33.		«Ч» дыбысын сөзде, сөйлемде ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - «Ч» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Ч» дыбысынан келетін сөздер бойынша сөздік қорын молайту; 	1	12.02	
34.		З-Ж дыбыстарын ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - З-Ж дыбыстарын артикуляциялық және 	1	16.02	

			<p>акустикалық белгілері бойынша ажырату;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; 			
35.		3-Ж дыбыстарын буындарда ажырату	<ul style="list-style-type: none"> - 3-Ж дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша буындарда ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; 	1	19.02	
36.		3-Ж дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату	<ul style="list-style-type: none"> - 3-Ж дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөздерде ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; 	1	23.02	
37.		3-Ж дыбыстарын сөйлемдерде ажырату	<ul style="list-style-type: none"> - 3-Ж дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөйлемдерде ажырату; 	1	26.02	
38.		Қызықты ойындар	<ul style="list-style-type: none"> - Қызығушылықтарын арттыру 	1	01.03	

			- Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;			
39.		«Л» дыбысын қоюға дайындық.	- «Л» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту;	1	04.03	
40.		«Л» дыбысын қою (Еліктеу тәсілі арқылы).	- «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту;	1	11.03	
41.		«Л» дыбысын қою (Механикалық тәсіл арқылы).	- «Л» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту, сөздік қорын молайту;	1	15.03	
42.		«Л» дыбысын қою (Аралас тәсіл арқылы)	- «Л» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Л» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «Л» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру, сөздік қорын молайту;	1	18.03	

43.		«Л» дыбысын ашық буында машықтандыру.	<ul style="list-style-type: none"> - «Л» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Л» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	01.04	
44.		«Л» дыбысын тұйық буында машықтандыру.	<ul style="list-style-type: none"> - «Л» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Л» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	05.04	
45.		«Л» дыбысын жабық буында машықтандыру.	<ul style="list-style-type: none"> - «Л» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту; 	1	08.04	
46.		«Р» дыбысын қоюға дайындық.	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының кинестетикалық бейнесін қалыптастыру; - Бағытталған ауа ағынын қалыптастыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Менің отбасым және достарым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	12.04	

47.		«Р» дыбысын қою (Еліктеу тәсілі арқылы). Менің мектебім	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Менің мектебім» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	15.04	
48.		«Р» дыбысын қою (Механикалық тәсіл арқылы). Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының артикуляциялық қалпын қалыптастыру; - Жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру; - Фонематикалық қабылдауын дамыту; - «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	19.04	
49.		«Р» дыбысын қою (Аралас тәсіл арқылы) Үй құстары мен жабайы құстар	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Р» дыбысын жеке дұрыс айтуға дағдыландыру; - «Р» дыбысын мен әрпін сәйкестендіру; - «Үй құстары мен жабайы құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	22.04	
50.		«Р» дыбысын ашық буында машықтандыру. Қазақтың ұлттық тағамдары	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Ж» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; 	1	24.04	

			<ul style="list-style-type: none"> - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Қазақтың ұлттық тағамдары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 			
51.		«Р» дыбысын тұйық буында машықтандыру. Пайдалы және зиянды тағамдар	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «Р» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	29.04	
52.		«Р» дыбысын жабық буында машықтандыру. Қазақтың ұлттық киімдері	<ul style="list-style-type: none"> - «Р» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - «Қазақтың ұлттық киімдері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; 	1	03.05	
53.		Р-Л дыбыстарын ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> - Р-Л дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; 	1	06.05	

			- Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;			
54.		Р-Л дыбыстарын буындарда ажырату	- Р-Л дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша буындарда ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	1	10.05	
55.		Р-Л дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату	- Р-Л дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөздерде ажырату; - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	1	13.05	
56.		Р-Л дыбыстарын сөйлемдерде ажырату. Қорытынды.	- Р-Л дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөйлемдерде ажырату; - Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;	1	17.05	

Педагог-логопед:



Идирисова Г.С