

КІРІСПЕ

Бұл дамыту бағдарламасы «№30 қазақ орта мектебі» КММ-нің 2028 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі. Бағдарлама ҚР «Білім туралы» заңы, «Педагог мәртебесі туралы» заң, «Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы» заңы, «ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып, мектептегі білім берудің қазіргі жай-күйі мен даму болжамы негізінде әзірленді.

Бағдарламаның қажеттілігі білім беру үрдісіне өзгерістер мен толықтырулар енгізуде көрінеді. Мектептің оқу-тәрбие процесінде инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы сапалы білімге қолжетімділікті арттырып, мектептің дамуына ресурстар мен кадрларды шоғырландыру - бағдарламаның негізгі бағыты болып табылады. 2023-2028 жылдарға арналған бағдарлама тұлғаны жалпыұлттық және ұлттық құндылықтарға тәрбиелеп, инновациялық идеялар негізінде оқытуды қамтамасыз етіп, педагогтардың кәсіби біліктілік құзіреттілік деңгейін көтеруге негізделген. Бұл бағдарлама мектептегі білім беру мен тәрбие үрдістерін дамытудың стратегиясын, негізгі бағыттарын, мақсат-міндеттерін және жүзеге асыру жолдарын анықтайды. Бағдарлама мазмұны педагогтар мен ата-аналар арасында талқыланып, олардың берген маңызды ұсыныстары мен кеңестері ескерілді.

Даму бағдарламасы мектепті басқару ісінде инновациялық менеджмент бағыттарын енгізуге, білім беру ұйымында білім алушылардың қабілет-дағдыларын дамытуға, білім сапасын арттыруға мүмкіндіктер береді.

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
<p>Әзірлеу үшін негіздеме</p>	<p>1.«Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27шілдедегі №319 Заңы.</p> <p>2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»(ҚҚ Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы,,23.09.2022 ж.№406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</p> <p>3.«Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР БҒМ 8.11.2012 ж.№500 бұйрығы ,18.08.2023 ж.№264 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)</p> <p>4.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»(ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022ж.№399 бұйрығы 21.11.2022 ж.№467,05.07.2023ж.№199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</p> <p>5.«Білімді ұлт.Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы»(ҚР Үкіметінің 12.10.2021ж. №725 Қаулысы)</p> <p>6.«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж.№125 бұйрығы,Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж.№96 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)</p> <p>7.«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың,мектепке дейінгі ұйымдарға,орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығы,ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж.№140 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен,жаңа редакцияда-ҚР</p>

	<p>Оқу Ағарту министрінің 03.07.2023 ж.№194 бұйрығымен)</p> <p>8.«Мектепке дейінгі,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру,мамандандырылған,арнаулы білім,жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында,балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 31.08.2022 ж.№385 бұйрығы)</p> <p>9.«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж.№95 бұйрығы)</p> <p>10.«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының,кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы №514 бұйрығы)</p> <p>11.Ақтөбе қаласы «30 қазақ орта мектеп» КММ Жарғысы</p>
Негізгі әзірлеуші	Ақтөбе қаласы «№30 қазақ орта мектебі» КММ
Бағдарлама мақсаттары мен міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың білім сапасын арттыру; арқылы оқушылардың заман талабына сай сапалы білім алуына қол жеткізу. 2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткішін арттыру; 3. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету (Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру,оқушы, ата-ана үніне құлақ асу); 4. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту; Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылықты дамыту, БЖМ, PISA, TIMSS, PIRLS білім беру сапасын ұлттық және халықаралық тұрғыдан зерттеу дағдыларын қалыптастыру; 6. Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату); жетілдіру. 7. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; 8. Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау; 9. Тілдік құзыреттілікті дамыту; 10. Кадр сапасын арттыру; 11. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау; 12. Тұрақты даму мақсаттарын дүзеге асыру;
Күтілетін нәтижелер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім сапасының көтерілуі. 2. Материалдық базаның нығаюы. 3. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі. 4. Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы. 5. Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы.
Бағдарламаны	2024-2028 жылдар

іске асыру мерзімі	БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ		
	Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
	2024 жыл қаңтар-желтоқсан	Бағдарлама мақсаты мен жоспарына сай кешенді түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау.	Мектеп әкімшілігі
	2025-2027жж	Бағдарламаны жүзеге асыру барысында іс-шараларды атқару, ғылыми әдістемелік және нормативтік құқықтық сүйемелдеу.	Мектеп ұжымы
2028жыл қаңтар-желтоқсан	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау.	Мектеп әкімшілігі	
Қаржыландыру көздері	Жанбасына шаққанда қаржыландыру бағдарламасы Жергілікті бюджет көздері		

2) Ақтөбе қаласы «№30 қазақ орта мектебі» КММ-нің дамыту перспективасының сипаттамасы:

- педагогтардың ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;
- білім сапасын арттыруда заманауи технологияларды тиімді қолдану;
- педагогтардың оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру;
- білім беру барысында сабақтарға жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру;
- білім алушылардың зерттеу жұмыстарын жетілдіру;
- үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру;

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесі:

Ақтөбе қаласы «№30 қазақ орта мектебі» КММ-нің ағымдағы қызметінің жай-күйіне, негізгі проблемалар және олардың себептеріне талдау бойынша 1-11 класстардағы оқу-тәрбие жұмысы, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14-тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрықтары және 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасымен бекіткен «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылды.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	« №30 қазақ орта мектеп» КММ
Ұйым түрі мен типі	орта мектеп

Ұйымдастырушылы қ-заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	1969ж
Заңдымекен-жайы	Ақтөбе қаласы, Тургенев 70А
Телефон / факс	46-03-79
Электронды поштасы	Aktobe_30sh@mail.kz
Сайт адресі	Mektep-30.edu/kz
Мектеп директоры	Амитжанова Индира Базаралиевна

Мектеп оқушыларының қозғалысы ҚР Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдауға үлгілік қағидалары» 2018жылғы 12-қазандағы №564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

1)Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйі, негізгі проблемалары және олардың себептерінің талдауы	
Ғимарат сипаттамасы (жағдайы,салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	<p>Мектеп 1969 жылы салынған үш қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Жобалық қуаты – 964 орындық. Мектептің жалпы ауданы 4062,1 м², оқу аумағы 1500 м². Мектеп ғимаратында 47 кабинет бар: 30 оқу кабинеттері, 1 спорт залы - 288м², мәжіліс залы және асхана (біріккен) 282,5 м². Класс кабинеттерінің ауданы 50-70 ш.м. әр оқушыға -1,5 м². Паспортталған информатика, IT, математика, физика, химия, қазақ тілі, бастауыш класс және АӘТД, көркем еңбек класс кабинеттері бар. Мектеп аумағы қоршалған. Білім аушылар мен қызметкерлердің мектепте болу қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін автоматты өрт дабылы орнатылған. Сондай-ақ, терроризмге қарсы қорғалу талаптарына сәйкес 1 дабыл түймесі, 32 бейнебақылау камерасы (оның 13 сыртқы, 19 ішкі) қойылып, мектепте күндізгі, түнгі күзет ұйымдастырылған. Сыртқы электр жарығы қарастырылған. Ғимарат орталықтандырылған инженерлік желілерге (суық сумен жабдықтау, кәріз жергілікті) қосылған. Орталықтандырылған жылыту жүйесі бар.</p> <p>2014 жылы күрделі жөндеу (мектеп патыры) 184498200 теңге сомасында мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жүргізілді.</p> <p>2023 жылы ағымдағы жөндеуде мың тенгеге (әжетханалар, мұғалімдер бөлмесі, есепші бөлмесі, әдістемелік кабинет едені) жөндеу жұмыстары 3822200 тг жүргізілді, логопедиялық және психология кабинеттеріне 1116724 тг жаңа жобадағы жиһаздар, перделер, дәліздерге пуфиктер, 3 интерактивті панельдер мың тенгеге алынды.</p>
дербес компьютер, олардың ішінде локальдік сеттегі-	<p>Барлық компьютер саны - 321</p> <p>Компьютер -; 201</p> <p>Ноутбук – 120</p> <p>Планшеты -40;</p> <p>Интерактивті тақта - 12</p>

	Интерактивті панель – 3
Кітапхана қоры	Жалпы қоры – 46580 дана; Оның ішінде оқулықтар саны - 28833 дана; Көркем әдебиет- 17747 дана;
Спорттық зал, мәжіліс залы	Спорттық зал — 288 кв. м бірінші қабатта Асхана мәжіліс залымен бірге – 282,5 кв. м (бірінші қабатта)
Мектеп территориясы (аумағы, спорттық және ойын алаңдарының болуы)	Жертелімі аумағы - 1246 га Спорттық алаң – 540 м2
Педагогикалық кадрлар	
Педагог кадрлардың жалпы саны, оның ішінде қоса атқарушылар	86
Орта жас	40,5 жас
Орта педагогикалық өтіл	18 жыл
Біліктілік санаттары бойынша :	Педагог-зерттеуші- 29 Педагог-сарапшы- 12 Педагог модератор- 21 Жоғары категория – 1 I категория – 1 II категория – 2 Санаты жоқ – 20
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылыми дәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы – 0 Философия докторы (PhD) – 0 Ғылым магистрі – 11

Үкіметтік наградалар	«Білім беру ісінің үздігі» – 1 Алишева Лаззат Байкадамовна
Құрметті атақ	«Халық ағарту үздігі»–0
Салалық марапаттар	«ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы, Алғыс хаты» – 3 «ҚР Оқу ағарту министрлігі Алғыс хаты» -4 «Облыстық білім басқармасы Құрмет грамотасы, Алғыс хат»-11 «Ақтөбе қалалық білім бөлімі. Құрмет грамотасы, Алғыс хат»- 11 «Кәсіби байқаулар» - 6
Конкурс жеңімпаздары (конкурс аты, жылы, мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	2020ж Мукатова Мирагуль Мирғалиевна ҚР Білім және ғылым министрлігі Құрмет грамотасы 2020ж Бисалиева Айнагуль Жаксекеновна ҚР Білім және Ғылым министрлігі Құрмет грамотасы 2021ж Омарова Айгуль Абилкаировна ҚР Білім және Ғылым министрлігі Құрмет грамотасы 2023ж Жусупова Айгуль Азатовна ҚР Оқу ағарту министрлігі Алғыс хаты 2023ж Сағындық Алтынбек Хасенұлы ҚР Оқу-Ағарту министрлігі Алғыс хат 2023ж Ораз Бердіғали Базарханұлы ҚР Оқу-ағарту министрлігі Алғыс хат 2023ж Кенжебаева Айнагуль Оспановна ҚР Оқу-ағарту министрлігі Алғыс хат 2022ж. Саримова Гита Жумалиевна «Үздік бастауыш класс мұғалімі» 2-орын 2022ж Әлімжанұлы Санжар Қалалық кәсіби байқау «Жырлаймын сеені туған жер» Алғыс хат 2 орын 2022ж Мұқанбетсадықов Есентүгел Қыдырбекұлы Кәсіби байқау қалалық кезең «Дарынды балаға талантты ұстаз» 3 орын. 2022ж Ақпанова Акмарал Нурболовна қалалық кәсіби байқау «Үздік жас маман» Алғыс хат 2022ж Мұқанбетсадықов Есентүгел Қыдырбекұлы ІІ облыстық жас тарих және гоешрафия пәні мұғалімдеріне арналған "Zhas project" кәсіби байқауы 2-орын 2023ж Кайдауылова Жансая Сәндіғалиқызы қалалық кәсіби байқау«Мектепалды даярлық тобының ең үздік тәрбиешісі» 2-орын 2023ж Тилешева Зульфия Ермекбаевна «Педагогикалық идеялар-2023» қалалық кезең 3-орын 2023ж Идрисова Гауһар Сұлтанбекқызы «Үздік логопед-мұғалім сабағы+2023» қалалық кезең 1-орын
Қатысушы	
Білім алушылардың жалпы саны	БАРЛЫҒЫ: 1038 Мектепалды даярлық тобы– 58 1-4 класс – 432 оқушы 5-9 класс – 456 оқушы 10-11 класс -150 оқушы
«Алтын белгі», «Үздік аттестат»	2020-2021 оқу жылы - «Алтын белгі» 3 оқушы, «Үздік аттестат» - 4 2021-2022 оқу жылы - «Алтын белгі» 3 оқушы, «Үздік аттестат» - 1

алған оқушылар 2022-2023 оқу жылы - «Алтын белгі» 1 оқушы, «Үздік аттестат» - 2

Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысым

Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық мектеп оқушыларының байқау-сайыстары (конкурс атауы, жылы, оқушының аты-жөні, класы, орны)

Пәндік олимпиаданың нәтижесі 9-11 класстар:

№	Жылы	Оқушылардың аты-жөні	Класс	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық кезең	Облыстық кезең
7	2020ж	Куанышева Айфара	10кл	Тарих	Джугунысова Айнур Дошановна	Алғыс хат	
8	2020ж	Терекова Аружан	10 кл.	Ағылшын тілі	Тустикбаева Гульмира Сенбаевна	Алғыс хат	
9	2020ж	Арманова Жанна	9 кл	Орыс тілі мен әдебиеті	Казыбаева Назира Букенбаевна	4 орын	
10	2020ж	Өмірбек Азамат	11 кл	География	Абдикаликова Газима Шораевна	4-орын	
11	2020ж	Асылбекова Балқия	9 кл	Математика	Бисалиева Айнагуль Жаксекеновна	4-орын	
12	2020ж,	Нұрлыбаева Жансая	10кл,	Математика	Тилешева Зульфия Ермекбаевна	3-орын,	
13	2021ж.	Сабырова Жансая	10 кл.	Ағылшын тілі	Тустикбаева Гульмира Сенбаевна	3-орын	
14	2021ж.	Сахуова Назерке	11 кл	Математика	Қаумет Айжан Жұмабайқызы	2 орын	2 орын
15	2021ж	Қайдауылова Мадина	9 кл.	Биология	Омарова Айгул Абилкаировна	1-орын	2-орын
16	2022ж.	Сабырова Жансая	11 кл.	Ағылшын тілі	Тустикбаева Гульмира Сенбаевна	3-орын	
17	2022ж	Жұмағали Гүлнұр	9кл	Қазақ тілі мен әжебиеті	Салиева Жанар Жаксылыковна	3-орын	
18	2022ж	Орысбаев Сағадат	10 кл	География	Абдикалиева Газима Шораевна	3-орын	
19	2022ж	Асылбекова Балқия	11.кл	Биология	Омарова Айгул Абилкаировна	Алғыс хат	
20	2022ж	Алыханқыз Ақсезім	9 кл .	География	Кенжебаева Айнагул Оспановна	2-орын	3 орын
21	2022ж	Есенгелді Шұғыла	9кл	Өзін-қзітану	Туретова Динара Тампишовна	3-орын	

22	2022ж	Арманова Жанна	11 кл	Орыс тілі мен әдебиеті	Канапина Карылгаш Гельмановна	Алғыс зат	
23	2023ж	Мергенқызы Альбина	10 кл	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бактығалиева Гульнар Куанышевна	2-орын	2-орын
24	2023ж	Жұмабекова Динара	10 кл.	Ағылшын тілі	Турманбетова Роза Орынбасаровна	3-орын	
25	2023ж	Қорықбас Шапағат	9 кл	Ағылшын тілі	Елшибекова Фарида Алимбаевна	2-орын	
26	2023ж	Сабырова Жансая	11 кл	Ағылшын тілі	Гульмира Сенбаевна Тустикбаева	3-орын	
27	2023ж	Гарифулова Гульназ	9 кл	Орыс тілі мен әдебиеті	Каракулова Жанна Изтургановна	3-орын	
28	2023ж	Нұрланқызы Акмерей	9 кл	Химия	Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы	3-орын	
29	2023ж	Турегалиева Назерке	11 кл	Химия	Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы	Алғыс хат	
30	2023ж	Іскендірова Үрләйгүл	10 кл	Тарих	Сейлханқызы Ботакөз	3-орын	
31	2023ж	Сұлтанғалиева Лейла	11 кл	Құқық негіздері	Сейлханқызы Ботакөз	Алғыс хат	
32	2023ж	Хабилоллаева Үміт	9 кл	Биология	Нұрман Анель Меңдыбайқызы	3-орын	
33	2023ж	Тұрсын Алихан	10 кл	Математика	Тилешева Зульфия Ермекбаевна	3-орын	
34	2023ж	Олжабай Алибек	9 кл	Математика	Бисалиева Айнагуль Жаксекеновна	3-орын	
35	2023ж	Құралова Гүлжайнар	11-кл.	Математика	Қаумет Айжан Жұмабайқызы	III орын	
36	2023ж	Олжабаева Нәйлә	11 кл	Физика	Жубанова Жулдыз Маратовна	3 орын	
37	2023ж	Асқарова Ақнұр	10 кл	Информатика	Медетова Айгуль Мұстанаевна	3 орын	
38	2023ж	Какимжан Махамбет	10 кл	География	Кенжебаева Айнагуль Оспановна	3-орын	

Ғылым негіздері бойынша пәндік олимпиаданың 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қалалық		19	18	25
	Жүлделі орын саны	6	7	16
Облыстық	Қатысым саны	-	3	2
	Жүлделі орын саны	-	3	1
Республикалық	Қатысым саны	-	-	-
	Жүлделі орын саны	-	-	-

Пәндік олимпиаданың нәтижесі 7-8 класстар:

№	Жылы	Аты-жөні	класс	Пәні	жетекшісі	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Республикалық
1	2021ж	Әли Аида	8 кл	Физика	Зурбаева Майя Битановна		3-орын	
2	2021ж	Қумарғалиева Перизат	7-кл	Химия	Ербалпоуова Бибиғуль Казиевна		3-орын	
3	2021ж	Аймашева Зағи	8-кл	Химия	Ербалпоуова Бибиғуль Казиевна		1-орын	
4	2022ж	Амангелдиева Жайна	7кл	Физика	Жубанова Жұлдыз Маратовна	3 орын		
5	2022ж	Ермұханов Батырхан	7-кл	Математика	Гильманова Нұрайна Тасқалиқызы	3-орын		
6	2022ж	Тасжанова САЯ	7 кл	Химия	Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы	3-орын		
7	2023ж	Рахмет Аянат	8-кл	Химия	Ермұханбетова	1орын		

					Қоңырша 14Рахымжанқызы			
8	2023 ж	Шегирбаева Сабина	7кл	Математика	15Қалдыбаева Жангул Орынбасаровна	3-орын		

**Жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада
3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші**

Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қалалық	Қатысым саны	-	12	12
	Жүлделі орын саны	-	3	2
Облыстық	Қатысым саны	8	-	1
	Жүлделі орын саны	3	-	-
Республикалық	Қатысым саны	-	-	-
	Жүлделі орын саны	-	-	-

Пәндік олимпиаданың нәтижесі 5-6 класстар:

№	Жылы	Аты-жөні	класс	Пәні	жетекшісі	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Республикалық
1	2020ж	Тұрманбетов Темірлан	6 кл	Ағылшын тілі	Турманбетова Р. О.	I орын	бас жүлде ,	3-орын
2	2020ж	Нургалиев Абылай	5 кл	Ағылшын тілі	Турманбетова Р. О	I орын	II орын	
3	2021ж	Сағынғали Батырхан	5 кл	Ағылшын тілі	Турманбетова Р. О.	1-орын		
4	2021ж	Әбілахим Нұрайым	5 кл	Орыс тілі мен әдебиеті	Каракулова Жанна Изтургановна	2-орын		
5	2021ж.	Қалижанова Аружан	6 кл	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сатыбалдина Мейрамгул Маратовна	III орын.		
6	2021ж.	Тастанбек Кәусар	5-кл	Қазақ тілі мен әдебиеті	Узақбаева Бибізада Жомартовна	3-орын		
7	2021ж	Қашақбай Рамиль	6 кл	Тарих	Сейлханқызы	3-орын		

					Ботакөз			
8	2021ж	Аманшиева Аяулым	6 кл	Ағылшын тілі	Тустикбаева Гульмира Сенбаевна	2-орын		
9	2022ж	Сагиданова Амина	5кл	Орыс тілі мен әдебиеті	Казыбаева Назира Букенбаевна	1 орын	1 орын	
10	2022ж	Нұрдәулет Акерке	6 кл.	Ағылшын тілі	Турманбетова Роза Орынбасаровна	3-орын		
11	2022ж	Нұрлыбек Анар	6 кл	Тарих	Сейлханқызы Ботакөз	3-орын		
12	2022ж	Жаманбай Бекжан	5 кл	Тарих	Мұқанбетсадықов Есентүгел Қыдырбекұлы	3-орын		
13	2022ж	Құлжанов Нұрасыл	5кл	Жаратылыста ну	Нұрман Анель	3-орын		
14	2022ж	Жарылқасын Ұлмекен	6 кл	Жаратылыста ну	Кенжебаева Айнагул Оспановна	Алғыс хат		
15	2022ж	Абай Ерасыл	5 кл	Ағылшын тілі	Куспановна Лейла Айжарыққызы	2-орын		
16	2022ж	Үсен Құралай	5 кл	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бактығалиева Гулнар Куанышевна	2-орын		
17	2022ж	Кенғали Нұрислам	5 кл	Математика	Ғилманова Нұрайна Тасқалиқызы	2-орын		

**Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада
3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші**

Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қалалық	Қатысым саны	24	24	12
	Жұлделі орын саны	2	6	9

Облыстық	Қатысым саны	2	-	1
	Жұлделі орын саны	2	-	1
Республикалық	Қатысым саны	1	-	-
	Жұлделі орын саны	1	-	-

Ғылыми жобалар бойынша:
Республикалық "Зерде" шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсы

№	Жылы	Оқушының аты – жөні	Жоба тақырыбы	Секция	Класс	Жетекшісі аты-жөні	Жұлделі орны
3	2020ж	Абай Ерасыл	Ақтөбе өңірінің жер-суға қатысты аңыз-әңгімелері	Қазақ тілі мен әдебиет	4-кл	Сайымова Гулдана Алдановна	2-орын (қалалық кезең) 3 орын (облыстық кезең)
4	2022ж	Кайруллина Мансура	«Имена прилагательные в названиях местностей Актюбинской области»	Орыс тілі	3 кл	Нрумова Кундыз Батыржановна	1 орын (қалалық кезең) Алғыс хат (облыст кезең)
5	2022ж	Асқар Нұрқелді	«Тарихи шежіріем. Менің тегімнің шежіресі»	Этномәдениет	5 кл	Таникулова Айым Онгаровна	I-орын (қалалық кезең)

**Республикалық "Зерде" шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының
3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші**

Кезендері		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қалалық	Қатысым саны	9		5
	Жұлделі орын саны	1	-	2
Облыстық	Қатысым саны	1	-	2
	Жұлделі орын саны	1	-	Алғыс звт
Республикалық	Қатысым саны	-	-	-
	Жұлделі орын саны	-	-	-

Республикалық «Дарын» ғылыми жобалар конкурсы

№	Жылы	Оқушының аты – жөні	Жоба тақырыбы	Секция	Класс	Жетекшісі (аты-жөні толық)	Жұлделі орны
1	2020ж	Мукашева Асемгул	«Abai is our Great Teacher»	Ағылшын тілі	11-ед	Укубаева Райса Максатовна	2-орын
2	2020ж	Ермекбаева Айша	«Кір жуғыш ұнтақтардың пайдасы мен зияны»	Химия	8кл	Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы	3-орын
3	2020ж	Жумабай Ақнұр	«Алаш ордалық Ақтөбеліктер»	Тарих	10кл	Джугунысова Айнур Дошановна	2-орын
4	2021ж-	Нұрболқызы Нұрлана	«Вакцинаның ұжымдық иммунитет қалыптастырудағы рөлі».	Биология	9-кл	Омарова Айгул Абилкаировна	3 орын
5	2021ж	Қарнақбай Жанайым, Олжабаева Ләйлә	«Математика ғылымы психологияда»	Математика	10 кл	Тилешева Зульфия Ермекбаевна	
6	2021ж	Турегалиева Назерке	«Есімшенің граматикалық қызметі»	Қыпшқ тілі мен әдебиеті	9 кл	Елубай Индира	3-орын
7	2021ж	Арманова Жанна	«Парономазия в поэтической речи О.Сулейменова»	Орыс тілі	11-кл	Каракулова Жанна Ищтургановна	3-орын
8	2022ж	Қарнақбай Жанайым, Қалмағанбетова Аружан	«Математика есептеулеріндегі экология»	Математика	11 кл	Тилешева Зульфия Ермекбаевна	3-орын
9	2022ж	Арыстанбаева Нұрай	«Этномаркеры в поэзии Олжаса Сулейменова»	Тіл білімі	8 кд	Каракулова Жанна Ищтургановна	Алғыс хат

3 жылдық салыстырмалы сандық көрсеткіші

Байқау атауы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Облыстық «Дарын» ғылыми жобалар конференциясы	Қатысым саны	10	8	8
	Жүлделі орын сан	3	4	2

1) «Елбасы медалі» - жастарды кешенді дамытуға бағытталған ұлттық деңгейдегі жалғыз бағдарлама. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 249 қаулысы негізінде 2020 жылдан бастап "Ел үміті" бастамасының жобаларының бірі "Елбасы Медалі" жобасы өтіп келеді. Бағдарлама 7 негізгі бағыттан тұрады: спорт, дарын мен дағды, кітап оқу, ұлттық мұра, волонтерлік, экспедициялар мен жорықтар, еңбек практикасы.

Осы бағдарлама аясында мектебіміздің дарынды шәкірттері "Елбасы медалі" марапатына ие болды. "Елбасы медалінің" қола жүлдесіне ие болған шәкірттеріміз:

- 11 "А" класс оқушысы Конысбаева Айгерім 2022ж
- 11 «Б» -класс оқушысы Жилкибаева Томирис 2023ж
- 11 «Б» -класс оқушысы Алыханқызы Ақсезім 2023ж
- 11 «А» -класс оқушысы Алпысбаев Ерсұлтан 2023ж
- 11 "А" класс оқушысы Құралова Гүлжайнар 2023ж
- 10 "Б" класс оқушылары Мейрамбек Баубек 2023ж

2) Түрлі байқаулар мен конкурстар бойынша: Ақтөбе қалалық білім бөлімі “Әдістемелік кабинет” КММ, «Ақтөбе-Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі ойын байқаулары, пәндік олимпиадалар мен сайыстар бойынша жүлделі орындар санының 5 жылдық көрсеткіші:

Кезеңдер	2020-2021 о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.
Қалалық	13	33	70
Облыстық	17	19	34
Республикалық	97	107	110
Халықаралық	108	65	24

Белгілі мектеп түлектері, олардың мектеп өміріне қатысымы

Түлектер ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.

Мектепте қосымша білім беру бағыты

<p>Көркем сурет, әскери-патриоттық тәрбие, спорт бағытына бағытталған қосымша білім беру .</p>	<p>Волейбол – 30 Футбол – 30 Үстел теннисі – 20 Шахмат – 20 Тоғызқұмалақ – 20 Жеңіл атлетика -25 Шаңғы -20 Бес асық -30 Дойбы -20 Қаһарман -180 Мәнерлеп оқу -26 Дебат-22 Вокал -30 Хор -30 «Ажур» тоқу үйірмесі -20 «Шабыт» драма үйірмесі -50 Қолөнер -20 «Экоәдем»экологиялық үйірмесі -20</p>
--	--

Мектеп жетістігі

<p>Мектеп марапаттары: Халықаралық Республикалық Облыстық Қалалық (конкурс атауы, жылы, қандай марапат)</p>	<p>2021ж «Халықаралық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры. Алғыс хат 2021ж «Свмғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы. Алғыс хат 2022ж Жалпы білім беретін піндер олимпиадасының қалалық кезеңінде жоғары нәтиже көрсеткені үшін «жаратылыстану-математикалық ғылымдар үміті» номинациясы – грамота 2022ж Жалпы білім беретін мектеп оқушылары Спартакиадасында қала мектептері арасында 1-орын; 2022ж Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша қала мектептері арасында 2-орын; 2023ж Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қалалық кезеңінде жоғары нәтиже көрсеткені үшін «гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Білім шыңы» номинациясы – грамота 2023ж Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша қала мектептері арасында 1-орын;</p>
--	--

1) Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау;

Жаңа оқу жылында ғылыми жобалар мен жалпы білім беретін пәндік олимпиадалар, шығармашылық және интеллектуалдық бағыттағы байқаулардан республикалық және облыстық деңгейдегі жүлделі орындарды алу мақсатындағы жұмыстарды жоспарлау қажеттігі туындап отыр.

2) Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамыту перспективалары мен бағыттары туралы пікірлері;

Мектептің дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу мақсатында әдістемелік бірлестіктегі педагогтер төмендегідей пікірлер білдірді:

- оқу-тәрбие үрдісіне мектептің ата-аналарымен тұрақты кері байланыс тетіктерін қалыптастыру;
 - оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыра отырып, кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
 - сандық технологияны дамыту аясында мектептің материалдық базасын (компьютерлер, бағдарламалар т.б.) нығайту;
 - «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету (күзет мекемелерін тарту, бейнекамераларын орнату, жарықтандыру); инклюзивті білім беру ортасын құю;
 - Оқушылардың практикалық жұмыстарын жетілдіріп, дағдыларын нығайту бағытында пәндік кабинеттерді: химия, физика, биология кабинеттерін жаңарту;
- Ақтөбе қалалық «№ 30 қазақ орта мектебі» КММ-сі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының талаптарына және білім саласындағы реттейтін қолданыстағы заңдар талабына сәйкес келеді.

3) Білім беру ұйымдарында ұсынылатын өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну;

- Білім сапасының көтерілуі;
- Материалдық базаның нығаюы;
- Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі;
- Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы;
- Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушылардың мектеп жұмысына жүйелі түрде тартылуы.

4) Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау;

Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында ата-аналардан сұхбат алынып, сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 1080 оқушының 896 ата-анасы қатысты. Сұрақтарға ата-аналар өз жауаптарын бере отырып, өз пікірдері мен ұсыныстарын де қалдырып, белсенділік танытты. Нәтижесі талданып, жұмыстар жасалды.

3. Бағдарламаның пайымы. Бағдарлама қарастырады:

Пайымы:

- Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіре отырып, сабақ беру құрылымына тиімді өзгерістер енгізу;

- Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың оқу дағдыларының нығаюуына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүйелі жұмыстар жүргізу;
- Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту;
- Арнаулы және жоғарғы оқу орындарымен тұрақты бірлескен жұмыс арқылы, білім алушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу;

- 1) **өзектілігі** – Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу және сапалы білім беру;
- 2) **реализм** - мектеп ұжымы қолда бар ресурстарды пайдалану арқылы, білім сапасын арттыруда жұмыстанып келеді және мектептің материалдық базасының мүмкіндіктеріне қарай білім беру жүйесін жаңғыртуға атсалысады. «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуы қамтамасыз етілген. Кадрмен тапшылығы жоқ. Материалдық-техникалық базасы қазіргі оқу талабына ішінара сәйкес келмейді.
- 3) **кешенділік** - бағдарламаның жүзеге асуы кезең-кезеңмен жүйелі түрде 5 жылда жүзеге асырылады.

4. Бағдарлама миссиясы :

- 1) **білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып, білім беру ұйымын тағайындаудың стратегиялық нысаналы қондырғысы;**

Қазақстандық білім беруді заманауи деңгейге көтеру мақсатында мектеп қызметінің және білім беру ісінің барлық жақтарын кешенді дамыту. Мектеп жасындағы балаларды орта білім берумен толық қамтамасыз ету.

- 2) **Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі**

Мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында, тұрақты мониторинг жүргізу арқылы алдағы жұмысты жоспарлау.

5. Бағдарламаның стратегиялық бағыты:

- 1) **Қазақстанның мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны және рөлі**

- Мектеп, Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі бастауыш, негізгі, орта білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымы; Оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру;

- 2) **Болашақта білім беру ұйымын тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау**

- білім беру деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ететін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының және білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуы;

4) білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Дамытудың стратегиялық таңдауы	Кезеңдерін болжау	Инновациялық әлеуетін дамыту	Кезеңдерін болжау
Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтап, дамыту;	2024-2027 жж	Оқытудың мектепалды-бастауыш, бастауыш және орта буын, негізгі орта -жалпы орта мектеп сабақтастықтың сақталуын қамтамасыз ету;	2024-2027 жж
Ата-ана мен мектептің байланысын нығайту мақсатында оларға қолдау көрсету;	2024-2027 жж	Өңіраралық, қалалық серіктес мектептермен бірлескен жұмыстарды нығайту арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру;	2024-2026 жж

6. Ақтөбе қаласы «№ 30 қазақ орта мектебі» КММ-нің даму бағдарламасының қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

1) бағдарламаны іске асыру жоспары:

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>- Кадр жеткіліктілігі мен тұрақтылығы; Сапалық құрамы 52 % Педагогикалық кадр - 84 Жоғары санат – 1 I санат – 1 II санат -2 Педагог-зерттеуші – 30 Педагог-сарапшы – 12 Педагог модератор - 19 Санаты жоқ - 19 Барлық мұғалімдер диплом бойынша өз мамандықтарымен жұмыс істеуде; - Ғылыми әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастыру және сыртқы білім беру ұйымдарымен қарым –қатынас жасау;</p>	<p>- жаңа ииновациялық тезнологияларды оқу процесіне жүйелі түрде енгізіп, пайдаланатын педагогтерд үлесінің төмен болуы.</p>	<p>- Тәжірибе алмасуға қатысты семинар тренингтер, коучингтер, әдістемелік сағаттар өткізу. - Ата-аналармен, кәсіби серіктестермен байланысты нығайту. - Мектептің даму мәселелерін шешуде әлеуметтік серіктестерді тарту.</p>	<p>- Материалдық техникалық базаның стандартқа сай келмеуі; - Педагог кадрлар мен мектеп әкімшілігіне атқарылатын жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі;</p>

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> - Материалдық-техникалық жағдайлар білім беру үрдісін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; - Материалдық-техникалық ресурстар жыл сайын салыстырмалы толықтырып, жаңартылуда; 	<ul style="list-style-type: none"> - Жаңа модификациядағы кабинеттердің жоқтығы; - Электронды тақталардың барлық кабинеттерде болмауы; - Химия, физика, биология, психологиялық, логопедиялық және мультимедиялық кабинеттерді заман талабына сай жабдықтау қажеттілігі; - 1,2,3-этаждар дәліздері, асхана, мәжіліс залына күрделі жөндеу жұмыстарының қажеттілігі; - Коверкинг орталығының болмауы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мүмкіндігінше оқу кабинеттерін жаңарту; - Кітапхана жиһазын жаңарту; - Логопедиялық және психологиялық кабинеттер жиһаздарын жаңарту; 	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі; - күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу құжаттамасын әзірлеу және бекіту үдерісі уақытының ұзақтығы;

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> - Мектеп кітапханасының оқулықтармен толық қамтамасыз етілуі; - «Кітапханаға кітап сыйла» және «Оқуға құштар мектеп» жобаларының жүйелі жүргізілуі; - Мектеп бағдарламасына сай көркем әдебиеттердің болуы; - Педагогтердің цифрлық құзіреттілігінің артуы; - Мектеп сайты, әлеуметтік желі жұмыстарының жүйелі жүргізілуі; 	<ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет қорының ескіруі және басым бөлігінің орыс тілінде болуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кітапхананы материалдық жағынан жабдықтау; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кейбір жекеленген оқыту және білім беру сайттарының ақылы болуы. - Ата-аналар мен оқушылардың интернет ресурстарын білім алу мақсатында тиімді пайдаланбауы;

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтар	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми практикалық конференциялар мен семинарларға қатысушы педагогтердің үлесі; - Қалалық, облыстық деңгейде мұғалімдердің шебер кластар, семинарлар өткізудегі үлесі; - Пәндік олимпиадаларда білім алушылардың қалалық деңгейде жүлделі орындар алуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пәндік олимпиадалар мен зерттеу жұмыстарының облыстық және республикалық деңгейде жүлделі орындардың аздығы; - Облыстық және республикалық деңгейде педагогтердің озат 	<ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық ресурстар арқылы педагогтарды кәсіби білімдерін жетілдіру; - Педагогтердің облыстық және республикалық деңгейдегі озат тәжірибесін таратуға жұмыстануы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Цифрлық оқыту жүйесіндегі қиындықтар;

үлесі;	тәжірибесін ұсынбауы;		
--------	-----------------------	--	--

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру платформалары арқылы жұмыс істеу дағдыларының қалыптасуы;	- Білім алушының білімін кеңейту мақсатында ішнара ата-ана тарапынан қадағалаудың аздығы;	- Мектепішілік әдістемелік сағаттар, семинарлар мен бірлестік жобаларының өткізілуі;	- Қажетсіз ақпараттар ағынының көптігі;

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Оқу жылының басынан дарынды білім алушылардың тізімін жаңартып жұмыс жоспарын құру, - Білім алушылардың пәндік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларға қатысымының оң нәтижелілігі;	- Педагогтердің білім алушыларды дайындау барысында тәжірибе мен ізденістерінің аздығы және уақытты тиімді пайдаланбауы;	- Ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану; - Жобаларды дайындау барысында магистрлерді көмекке тарту;	- білім алушылардың зерттеу жобаларымен ,олимпиаданың қиын тапсырмаларын дайындау жұмыстарымен айналысуға деген қызығушылығының болмауы;

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Жұмыстардың жүйелі түрде сапалы ұйымдастырылуы және әлеуметтік желіге уақытылы жариялауы; -	- Ата-аналардың мектепішілік шараларға қатынасу деңгейінің төмендігі;	- Мектепте өткізілетін іс-шараларды негізінде ата-аналарды мектеп өміріне қызықтыру, ата-аналардың мектеппен тығыз байланыста болуы;	- Білім алушылардың түрлі қажетсіз әлеуметтік желілерге деген қызығушылығының басымдығы;

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Салауатты өмір салтын сақтау мақсатындағы спорттық секциялар жұмысының нәтижелілігі; - Дене шынықтыру пәніне деген білім алушылардың қызығушылығының жоғары болуы;	- Кейбір білім алушылардың денсаулық жағдайының төмендігі;	- Түрлі деңгейдегі спортакидалар мен спорттық сайыстарға белсенді дайындықтың болуы; - Дене шынықтыру бірлестігінің мектепішілік жобасы аясындағы іс-шаралардың өткізілуі;	- Сыртқы ортада зиянды заттарға деген қолжетімділік; - Гаджеттердің білім алушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер тигізуі;

- 1) Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақытылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және үйлестіру;
 - Оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды сақтау;
 - Мектеп құжаттарының талаптарға сәйкестігін кеңес отырыстарында қарау;
 - Білім сапасын арттыруға бағытталған инновациялық идеяларды енгізу, Lesson study зерттеулерін ұйымдастыру;
 - Функционалдық сауаттылықты арттыру; оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша тапсырмалар базасын құру;
 - Үлгерімі төмен білім алушылардың білім деңгейін көтеру мақсатында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану;
 - Дарынды балалармен шығармашылыққа бағытталған жұмыстарды жетілдіру;
 - Педагогтардың біліктілік курстарын ұйымдастыру және жүргізу, педагог қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары;
 - Педагог кадрлардың аттестациясын ұйымдастыру және олардың қызметіне әдістемелік көмек беру;
 - Тәлімгерлікті жүргізетін педагогтерге қойылатын талаптарды орындау және жас мамандарға әдістемелік сүйемелдеу жасау;
 - Шығармашылықпен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің жаңашыл жұмыстарын, озат іс-тәжірибелерін жинақтау, насихаттау және тарату;

7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

1) Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін білім беру ұйымындағы оң өзгерістер

1. Дарындылықты анықтау мақсатында мектеп оқушыларынан 2-11 сынып оқушылары арасында психологпен бірлескен сауалнама алынып, нәтижесі бойынша жоба құрылады;
2. Шығармашылық байқауларға, пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қатысады;
3. Сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылады;
4. Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған іс-әрекеттер жүргізіледі (кәсіби байқаулар, онкүндіктер, апталықтар, семинарлар, шебер сыныптар, коучингтар, вебинарлар);
5. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикаланады;
6. Оқыту жетістіктерінің деңгейі талданады;
7. Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату, коучинг, үздік сабақтар, педагогикалық тандем арқылы таратылады;
8. Жас мамандармен диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізіледі; Жас мамандарға қолдау көрсету жұмыстары жүргізіледі;
9. Біліктілік көтеру жұмыстары, оқу семинарларына жіберіледі, біліктіліктері артады;
10. Жас мамандардың тәжірибелі мамандардың, тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы. Жас мамандарға арналған оқу әдістемелік сағаттар бойынша мектепшілік теориялық және практикалық семинарлар, отырыстар, дөңгелек үстел, онкүндіктер, байқаулар өткізіледі;

2) күтілетін нәтижелер Бағдарламаны іске асыруды аяқтау мерзіміне сапалық және/немесе сандық түрде тұжырымдамасы

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2024 жылқаңтар-желтоқсан	Бағдарлама мақсаты мен жоспарына сай кешенді түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру. Бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау.	Мектеп әкімшілігі
2024-2027жж	Бағдарламаны жүзеге асыру барысында іс-шараларды атқару, ғылыми әдістемелік және нормативтік құқықтық сүйемелдеу.	Мектеп ұжымы
2028 жыл қаңтар-желтоқсан	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау.	Мектеп әкімшілігі

8. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

2-қосымша

1- мақсат: педагогтардың кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Оқу орнындағы жас ғалымдардың (магистрлердің) саны	саны	11	12	13	14	15
2	Жоғары білімі бар педагогтердің саны	саны	77	79	80	83	84
3	Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтардың саны	саны	30	35	37	40	45
4	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-шебердің саны	саны	-	-	-	-	-
5	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-зерттеушілердің саны	саны	30	32	35	38	40
6	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-сарапшылардың саны	саны	12	15	18	21	25
7	Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-модераторлардың саны	саны	19	23	25	27	30
8	Таңдау және элективті курстардың оқу үдерісіне енгізілуі (жеке бағдарламалар)	саны	4	5	6	7	8

2-мақсат: «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (%,балл,саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Бейнебақылаулар (ішкі және сыртқы)	саны	32	64	66	68	70
2	Турникеттердің болуы	саны	4	4	4	4	4

3-мақсат: мониторингтеу негізінде оқушылар мен педагогтердің білім және біліктілік сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін қолдану

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (%,балл,саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Оқу бағдарламалары, электронды оқулықтар мен оқу-әдістемелері құралдардың басылып шығарылуы	саны	10	12	13	14	15
2	Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері	%	58	61	63	64	65
3	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдауы. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылар.	%	54	55	56	57	58
4	Дамуды бағалайтын халықаралық PISA, TIMSS, ICILS,PIRLS зерттеулері оқу үдерісіндегі үлесі	%	40	42	45	47	50

4-мақсат: ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (% балл,саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Біліктілік санатын артыратын педагогтар және басшы қызметкерлерді қатысу пәні бойынша педагогикалық олимпиадалар үлесі	саны	10	13	15	17	20
2	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану үлесі (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б)	саны	-	1	2	3	4
3	Халықаралық, облыстық, қалалық байқауларға қатысатын мұғалімдердің саны	саны	1	2	3	4	5

4	Ғылыми және шығармашылық жұмыспен (зерттеу, эксперименталды) айналысатын мұғалімдер саны	саны	11	12	13	14	15
---	--	------	----	----	----	----	----

5-мақсаты: экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік бағдар берудің үздіксіздігін, сабақтастығын қамтамасыз ету:

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі(% балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Түлектер саны 11кл	саны	73	74	65	75	75
2	Арнаулы оқу орнына түсушілердің үлесі 9 кл	саны	23	24	25	26	27
3	Жоғары оқу орнына түсушілердің үлесі 11 кл	(%,	55	58	60	63	65
4	Арнаулы және жоғарғы оқу орындарымен байланыс.	саны	22	24	26	28	30

6-мақсат: Білім алушылардың зияткерлік, рухани –адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі(% балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Республикалық, облыстық қалалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттар саны	саны	36	40	45	47	50
2	Дарынды балалардың қалалық, облыстық, республикалық және халалақ олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қатысуы	саны	49	50	53	55	60
3	«Қаһарман» Үйірмесіне қатысатын 5-11 сынып оқушыларының саны	саны	180	190	200	210	220
4	«Жас Ұлан» ұйымына қатысатын 2-4 кл және 5-10 кл оқушыларының саны	саны	402	420	430	440	450
5	«Мәнерлеп оқу» үйірмесі	саны	26	30	35	37	40
6	Мектептің спорт секцияларына қатысатын оқушылар саны	саны	120	125	130	140	150
7	Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларға оқушылардың қатысымы	саны	294	300	310	330	350
8	“Шахмат”, “дойбы” үйірмелеріне қатысатын оқушылардың саны	саны	20	22	25	28	30
9	“Вокал”, “хор” үйірмелеріне қатысатын оқушылар саны	саны	60	63	65	67	70
10	“Қолөнер” және «Ажур» тоқыма үйірмесіне қатысатын оқушылар саны	саны	20	23	25	27	30

11	Дебат клубына қатысатын оқушылар саны	саны	25	27	30	33	35
12	«Шабьт» драма үйірмесі	саны	50	53	57	60	63
13	«Экоәлем» үйірмесі	Саны	20	23	25	27	30
14	«Инабат» қыздар клубы	саны	25	27	30	32	35

7-мақсат: мектептің материалдық-техникалық базасын қазіргі заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау;

	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі(% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің саны	саны	2 (логопедия, психология)	2+1 (Тәрбие кабинеті)	3+1 (үстел ойындары кабинеті)	4+1 (оқу залы)	5+1 (мед. пункт)
2	Компьютерлер саны	саны	201	201	201	201+60	201+60
3	Ноутбуктер саны	саны	120	120	120	120	120++60
5	Интербелсенді панельдердің саны	саны	3	4	5	7	9
6	“Робототехника” кабинеті саны	саны	-	-	1	1	1
7	IT кабинеті	саны	-	-	-	1	1
8	Химия кабинеті	саны	1	1	1	1	1
9	Физика кабинеті	саны	-	1	1	1	1
10	Биология кабинеті	саны	-	-	1	1	1
11	Лингофон кабинеті	саны	-	-	-	1	1

8-мақсат: ата-аналар мен мектеп ұжымының байланысын күшейту, тәжірибесі аз жас ата-аналарға қолдау көрсету;

	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , бал , саны)	Жоспарлы кезеңде					
			2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1	Ата - аналарымен өткізілетін қолдау сабақтарының саны.	Саны	21	25	30	32	34	36
2	Оқығылатын ата -аналардың үлесі	%	50	100	100	100	100	100