

**«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ АҚТӨБЕ  
ҚАЛАСЫ «№30 ҚАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

26.06.2024 ж

**Ақтөбе қаласы**

**Тургенев көшесі, 70 «А»**

**Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау**

**Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін негіз:**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, Ақтөбе қаласы «№30 қазақ орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2024 жылғы 16 мамырдағы №8 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен 2024жылғы 17 мамырдағы №178 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 20 мамыр – 20 маусым аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді:

1. Амитжанова Индира Базаралиевна - мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Сулейменова Корлан Капановна - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Сейткамалова Гулбагда Зейнуллаевна - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы - мектеп директорының ғылыми - әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5. Мукатова Мирагул Мирғалиевна - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
6. Таникулова Айым Онгаровна - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
7. Райымбаева Нурбике Сабыркуловна - директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
8. Танашбаева Әсемгүл Айсұлтанқызы - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі
9. Космагамбетова Ботагоз Айтпаевна - мектеп психологы, комиссия мүшесі
10. Идирисова Гауһар Сұлтанбекқызы - мектеп логопеді, комиссия мүшесі
11. Дәнекорова Мадина Әбілғазықызы - мектеп кітапханашысы, комиссия мүшесі
12. Айсугирова Мадина Адилбаевна - информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
13. Онбаев Нуршат Карақойлыұлы - информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп қызметінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін талдады.

## 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

### Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері

(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «№30 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Тургенев көшесі 70 «А» индекс 030000

### Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Байланыс телефоны: 8 (7132)460979

Мектептің электрондық поштасы: Aktobe\_sh\_30@mail.ru

Мектептің веб-сайты: Mektep-30.edu.kz

Мектептің инстаграмм парақшасы: [www.instfgram.com/30\\_orta\\_mektep](http://www.instfgram.com/30_orta_mektep)

### Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

(басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Амитжанова Индира Базаралиевна, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі  
2022 жылғы 26-тамыздағы №206 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

Ұялы телефоны: 8778 006 76 76

### Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылы 9-қарашада берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 31.03.1999 жыл, БСН 970640000735

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі

Мектеп жарғысы Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «№30 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 11-желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген.

### Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 29.04.2020 жылы №KZ11RVK00023666 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйке келеді.

Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 28.12.2017 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ52LAA00010614 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген. ([www.elicense.kz](http://www.elicense.kz) электрондық құжат порталында тіркелген.).

Беру үшін негіз: 28.12.2017 жыл, бұйрық №617 н/қ. Алғашқы берілген күні: 06.04.2009ж

«Медициналық қызмет» лицензиясы №АК10463DD 01.12.2011 жыл, қосымшасымен.

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» Ақтөбе облысы әкімдігінің 2011 жылғы 1-желтоқсандағы қосымшасы №001

## II. Кадрлық құрамға талдау

Ақтөбе қаласының «№30 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырылды. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында 64 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында – 23, «Ә» сыныбында – 23, «Б» сыныбында – 18 тәрбиеленуші білім алды. 3 тәрбиеші жұмыс жасады.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты               | Білімі       | Бітірген оқу орны, жылы                                       | Диплом бойынша мамандығы  |
|---|---------------------------------------|--------------|---|---|
| 1 | Кайдаулова<br>Жансая<br>Сәндіғалиқызы | жоғары       | Қ.Жұбанов АӨМУ<br>2015 ж<br>Қ.Жұбанов АӨМУ<br>2017 ж          | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы<br>Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі. |
| 2 | Бұхарбаева<br>Эльвира                 | арнаулы орта | Қаскелең педагогикалық училищесі, 1989ж                       | «Мектепке дейінгі балалар тәрбиесі»   |
| 3 | Сафарғали<br>Арназ<br>Мұратқызы       | арнаулы орта | С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің колледжі ЖШС, 2015ж | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»  |

2022-2023 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбында 50 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында – 24, «Ә» сыныбында – 26 тәрбиеленуші білім алды. 2 тәрбиеші жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбында 50 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында – 26, «Ә» сыныбында – 24 тәрбиеленуші білім алды. 2 тәрбиеші жұмыс жасады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 2 педагог жұмыс жасады. 1 арнаулы орта білімді, 1 жоғары білімді.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты               | Білімі       | Бітірген оқу орны, жылы                              | Диплом бойынша мамандығы  |
|---|---------------------------------------|--------------|--|---|
| 1 | Кайдаулова<br>Жансая<br>Сәндіғалиқызы | жоғары       | Қ.Жұбанов АӨМУ<br>2015 ж<br>Қ.Жұбанов АӨМУ<br>2017 ж | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы<br>Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі. |
| 2 | Бұхарбаева<br>Эльвира                 | арнаулы орта | Қаскелең педагогикалық училищесі, 1989 ж             | «Мектепке дейінгі балалар тәрбиесі»   |

Педагог қызметкерлердің толық мәліметі әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиешілердің мамандықтары талапқа сәйкес келеді.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 100%, 5 балл.

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер**

Заңнама бойынша педагог қызметкерлер кемінде 5 жылда бір рет біліктілігі мен білімін растайды және санатын арттырады.

**2021-2022 оқу жылы**

| № | Тегі, аты                       | Лауазымның атауы | Біліктілік санатын және берілген /беру / растау туралы расталған |
|---|---------------------------------|------------------|--|
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | тәрбиеші         | санатсыз   |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира              | тәрбиеші         | Бірінші; 25.05.2019ж. «Ақтөбе ҚББ» ММ, Б №895.                   |
| 3 | Сафарғали Арназ Мұратқызы       | тәрбиеші         | санатсыз   |

**2022-2023 оқу жылы**

| № | Тегі, аты                       | Лауазымның атауы | Біліктілік санатын және берілген /беру / растау туралы расталған |
|---|---------------------------------|------------------|--|
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | тәрбиеші         | санатсыз   |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира              | тәрбиеші         | Бірінші; 25.05.2019ж. «Ақтөбе ҚББ» ММ, Б №895.                   |

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Тегі, аты                       | Лауазымның атауы  | Біліктілік санатын және берілген /беру / растау туралы расталған |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | Педагог-модератор | №Q4INZU, 31.08.2023ж.  |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира              | тәрбиеші          | Бірінші; 25.05.2019ж. «Ақтөбе ҚББ» ММ, Б №895.                   |

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 100%, 5 балл.

**Педагогтардың курстан өтуі туралы мәлімет**

**2021-2022 оқу жылы**

| № | Мұғалімнің аты- жөні            | Пәні | Курс туралы мәлімет   |                 |  |              |
|---|---------------------------------|------|-----------------------|-----------------|--|--------------|
|   |                                 |      | Өткен жылы            | Өткен жері      | Тақырыбы   | Сертификат № |
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | МАД  | 01.11 – 11.11. 2021ж. | «Өрлеу» БАҰО АҚ | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік | №0436911     |

|   |                           |     |                |     |   |         |
|---|---------------------------|-----|----------------|-----|---|---------|
|   |                           |     |                |     | дамытушы ортасын жобалау»   |         |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира        | МАД | 2020ж          | ПШО | Балалардың МАД даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру       | №002757 |
| 3 | Сафарғали Арназ Мұратқызы | МАД | Қыркүйек 2020ж | ПШО | Балалардың МАД даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсы | №002717 |

**2022-2023 оқу жылы**

| № | Мұғалімнің аты-жөні             | Пәні | Курс туралы мәлімет   |                 |  |              |
|---|---------------------------------|------|-----------------------|-----------------|--|--------------|
|   |                                 |      | Өткен жылы            | Өткен жері      | Тақырыбы   | Сертификат № |
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | МАД  | 01.11 – 11.11. 2021ж. | «Өрлеу» БАҰО АҚ | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | №0436911     |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира              | МАД  | 2020ж                 | ПШО             | Балалардың МАД даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру        | №002757      |

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Мұғалімнің аты-жөні             | Пәні | Курс туралы мәлімет   |              |  |              |
|---|---------------------------------|------|-----------------------|--------------|--|--------------|
|   |                                 |      | Өткен жылы            | Өткен жері   | Тақырыбы   | Сертификат № |
| 1 | Кайдаулова Жансая Сәндіғалиқызы | МАД  | 17.07 – 27.07. 2023 ж | «Өрлеу» БАҰО | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | №0640959     |
| 2 | Бұхарбаева Эльвира              | МАД  | 17.07 – 27.07. 2023 ж | «Өрлеу» БАҰО | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | №0640949     |

Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс жасайтын педагогтар өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 100 %, 5 балл.

### **Медициналық тексеруден өткені туралы**

Білім беру ұйымы ұсынған 2 қосымшаға сәйкес ұсынылған мәліметте педагогтардың медициналық тексеруден 2023-2024 оқу жылына толық өткендігі көрсетілген. Бұдан Қағиданың 2 тарауының 25 тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған.

### **III. Тәрбиеленушілер контингенті.**

#### **Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)**

Мектептегі мектепалды сыныптарына 5 жастағы балалар қабылданады. Мектептің мектепалды сыныбында 2021-2022 оқу жылында 3 мектепалды сыныбы жасақталған. 3 сынып-комплектіде 64 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында – 23, «Ә» сыныбында – 23, «Б» сыныбында – 18 тәрбиеленуші болған. 2022-2023 оқу жылында 2 сынып-комплектіде 50 тәрбиеленуші: мектепалды даярлық «А» сыныбында – 24, «Ә» сыныбында – 26 тәрбиеленуші болған. 2023-2024 оқу жылында 2 сынып-комплектіде 50 тәрбиеленуші мектепалды даярлық «А» сыныбында – 26, «Ә» сыныбында – 24 тәрбиеленуші болған.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды сыныптарға тәрбиеленушілер жинақталған.

Ата-аналар (занды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепке дейінгі оқу бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару 31 мамырда жүзеге асырылған.

Мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмаған.

Мектептің тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілерін оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау мен олардың қозғалысына бұйрықтарды уақытылы шығару, барлық

қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітапта бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген.

Барлық тәрбиеленушілердің жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес» деп көрсетілген. Бұдан топтағы балалар жасақталуы 25 баладан аспауы тиіс.

Бұдан, мектепалды сыныбы бойынша оқу жылының басында топқа жинақталуы Қағиданың 7 тармағының талабына сәйкес келетіндігі анықталды.

**Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%, 5 балл**

#### IV Оқу-әдістемелік жұмыс

**Зерделеу барысында:**

**2021-2022 оқу жылында мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық» – 3 сағат, «Қатынас» – 5 сағат, «Таным» – 2,5 сағат, «Шығармашылық» – 5 сағат, «Әлеумет» – 1,5 сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, вариативтік компонент курстары барлығы аптасына 3 сағат: «Мейірімділік пен әділдік мекені» аптасына 1 сағат, «Қызықты математика» аптасына 1 сағат, «Ана тілім – дара тілім» аптасына – 1 сағат таңдалған.

«Мейірімділік пен әділдік мекені» бағдарламасы мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке, құқық туралы түсініктерін қалыптастыруға, әдептілікке баулиды. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, Отанға қызмет етуге тәрбиелейді.

«Қызықты математика» бағдарламасы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

«Ана тілім – дара тілім» бағдарламасы балалардың сөйлеу тілін дамыту арқылы сөздік қорларын молайтады, ой – өрісін кеңейтеді, елін, жерін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелейді.

Апталық – 20 сағат, жылдық – 1980 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25 минут. Ұйымдастырылған оқу қызметі, күн тәртібі кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына” сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарларда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минуттан құралған. Мектепалды сыныптардағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

**«Физикалық қасиеттерді дамыту»:**

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылады.

**«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылады.

**«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытады.

**«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,



мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

#### **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылады.

**Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.**

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны – «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу барысында педагогтер оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерді ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың

жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

**2022-2023 оқу жылындағы** мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуға.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған.

Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиешілердің өткізген сабақтарына жүргізілген зерделеу нәтижесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері және әр баланың жеке даму мүмкіндігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

**2023-2024 оқу жылында** мектепалды кластарында тәрбиелеу мен оқыту процесі төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт сапалы білім беру» ұлттық жобасының 1-міндетін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» міндеттерін орындау мақсатында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ)

«Балаларды ерте дамыту институты» ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды. 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) осы нормативтік құжаттар негізінде педагогтар іс-құжаттарын жасақтады.

## **5. Оқу-материалдық активтер**

Мектеп ғимараты үш қабатты, оқу кабинеттері бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық класс кабинеті жиһаздармен жабдықталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде №30 қазақ

орта мектебінде Жиһаздар, ойыншықтар саны қосымша кесте арқылы көрсетілді. Мектепалды сыныбы кабинетіндегі жабдық пен жиһаздар 4-қосымшада көрсетілген.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 80% төмен, 2 балл.

#### 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«№30 қазақ орта орта мектебі» КММ-нің кітапханасы ғимараттың үшінші қабатында орналасқан. Кітапхана көлемі 48,6, оқырман залы. Кітап қорына арналған бөлме бар. Кітап қоры 48088 дана, оның ішінде оқулықтар – 28833, негізгі қор 16255 дана кітап, оқырмандар саны 1100. Кітапханада 1 компьютер, 3 ноутбук бар.

Кітапханада оқырмандарға арналған абонемент, оқу залы, оқулықтар қорын сақтайтын кітап қоймасы бар. Жарықтандыру санитарлық – гигиеналық талаптарға сәйкес. Кітапханада буккроссинг бұрышы, оқуға құштар мектеп бұрышымен жабдықталған. Кітапханада жайлылық сезіну үшін, жұмыс жасауға қолайлы психологиялық жағдай жасалған. Безендірілген тақырыптық көрмелер, керекті энциклопедиялар, анықтамалар, ғылыми әдістемелік, көркем әдебиет, баспалармен жабдықталған. Жинақты материал және тақырып бойынша папкаларға безендірілген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық кластарының тәрбиенушілеріне жұмыс дәптерлері ата-аналар демеушілігімен алынды. Мектепалды кластарда білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін қажетті әдістемелік құралдармен, дидактикалық құралдармен жабдықталған.

#### 2021-2022 оқу жылы

| № | Оқу-әдістемелік кешеннің атауы         | Ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін) |                           | Кіші топ (2 жастағы балалар үшін) |                           | Орта топ (3 жастағы балалар үшін) |                           | Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін) |                           | МАД тобы, МАД сыныбы |                           |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
|   |  | Экземпляр саны                            | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                       | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны       | Оның ішінде қазақ тілінде |
| 1 | Сауат ашу негіздері №1,2 жұмыс дәптері |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 2 | Жаратылыстану                          |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 3 | Көркем әдебиет                         |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 4 | Сөйлеуді дамыту                        |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 5 | Құрастыру                              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 6 | Апликация                              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 7 | Жапсыру                                |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |
| 8 | Қарапайым математика №1,2              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 64                   | 64                        |

**2022-2023 оқу жылы**

| № | Оқу-әдістемелік кешеннің атауы         | Ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін) |                           | Кіші топ (2 жастағы балалар үшін) |                           | Орта топ (3 жастағы балалар үшін) |                           | Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін) |                           | МАД тобы, МАД сыныбы |                           |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
|   |  | Экземпляр саны                            | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                       | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны       | Оның ішінде қазақ тілінде |
| 1 | Сауат ашу негіздері №1,2 жұмыс дәптері |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 2 | Жаратылыстану                          |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 3 | Көркем әдебиет                         |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 4 | Сөйлеуді дамыту                        |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 5 | Құрастыру                              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 6 | Апликация                              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 7 | Жапсыру                                |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 8 | Қарапайым математика №1,2              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Оқу-әдістемелік кешеннің атауы         | Ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін) |                           | Кіші топ (2 жастағы балалар үшін) |                           | Орта топ (3 жастағы балалар үшін) |                           | Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін) |                           | МАД тобы, МАД сыныбы |                           |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
|   |  | Экземпляр саны                            | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                    | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны                       | Оның ішінде қазақ тілінде | Экземпляр саны       | Оның ішінде қазақ тілінде |
| 1 | Сауат ашу негіздері №1,2 жұмыс дәптері |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 2 | Қазақ тілі №1,2                        |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 3 | Жаратылыстану                          |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 4 | Көркем әдебиет                         |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 5 | Сөйлеуді дамыту                        |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |
| 6 | Құрастыру                              |   |                           |                                   |                           |                                   |                           |                                      |                           | 50                   | 50                        |

|   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|
| 7 | Апликация                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 |
| 8 | Жапсыру                   |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 |
| 9 | Қарапайым математика №1,2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету - 80%, 3 балл

### 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы.

Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілген.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа

білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2023-2024 оқу жылында 2 мектепалды сыныбы бойынша бастапқы және қорытынды кезеңдегі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасын кестеден байқауға болады:

#### 2021-2022 оқу жылы

| Дағдылар   | Бастапқы бақылау<br>(жоғары деңгей) | Қорытынды бақылау<br>(жоғары деңгей) |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                   | 21%                                 | 81%                                  |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | 24%                                 | 73%                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 41%                                 | 80%                                  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 32%                                 | 83%                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 25%                                 | 79%                                  |

#### 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар   | Бастапқы бақылау<br>(жоғары деңгей) | Қорытынды бақылау<br>(жоғары деңгей) |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                   | 25%                                 | 75%                                  |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | 27%                                 | 80%                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 35%                                 | 82%                                  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 41%                                 | 78%                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 31%                                 | 83%                                  |

#### 2023-2024 оқу жылы

| Дағдылар   | Бастапқы бақылау<br>(жоғары деңгей) | Қорытынды бақылау<br>(жоғары деңгей) |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                                   | 21%                                 | 78%                                  |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                              | 24%                                 | 63%                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                     | 38%                                 | 70%                                  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 30%                                 | 67%                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 28%                                 | 81%                                  |

#### 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023-2024 оқу жылының 29.05 – 31.05 аралығында тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында телеграмм мессенджері арқылы

білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 47 тәрбиеленушінің ата-аналары қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды. Мектеп жұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші – 92,33% құрады.

Тізім бойынша мектепалды сыныптың 1 педагогы 100% қатысып, 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетті.

#### МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

| №  | Сұрақтар  | Жауап нұсқалары |           |             |                   |
|----|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
|    |   | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1  | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады   | 15              | 22        | 4           | 5                 |
| 2  | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар   | 12              | 31        | 2           | 2                 |
| 3  | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз  | 9               | 30        | 3           | 3                 |
| 4  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз | 5               | 31        | 6           | 4                 |
| 5  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды  | 7               | 37        | 0           | 2                 |
| 6  | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба  | 10              | 34        | 1           | 2                 |
| 7  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді  | 6               | 35        | 3           | 2                 |
| 8  | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген  | 4               | 37        | 3           | 1                 |
| 9  | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз   | 5               | 36        | 3           | 3                 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке   | 4               | 35        | 3           | 5                 |



|    |  |               |               |             |              |
|----|--|---------------|---------------|-------------|--------------|
|    | дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.  |               |               |             |              |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз  | 6             | 34            | 4           | 3            |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе  | 6             | 30            | 5           | 4            |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.<br>Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | -Жауап жоқ    |               |             |              |
|    | <b>Барлығы</b>   | <b>13,75%</b> | <b>71,16%</b> | <b>6,5%</b> | <b>6,08%</b> |

**МАД сыныбының педагогтарымен жүргізілетін сауалнама қорытындысы**

| № | Сұрақтар  | Жауап нұсқалары |           |             |                   |
|---|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
|   |   | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді          |                 | 1         |             |                   |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған |                 | 1         |             |                   |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады   |                 | 1         |             |                   |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады   | 1               |           |             |                   |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған                          | 1               |           |             |                   |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған                 |                 | 1         |             |                   |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы   | 1               |           |             |                   |

|    |   |               |               |                   |           |
|----|---|---------------|---------------|-------------------|-----------|
|    | Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді  |               |               |                   |           |
| 8  | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді   | 1             |               |                   |           |
| 9  | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде  | 1             |               |                   |           |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді  | 1             |               |                   |           |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар  | 1             |               |                   |           |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген   |               | 1             |                   |           |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын   |               | 1             |                   |           |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды  | 1             |               |                   |           |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған   | 1             |               |                   |           |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады  | 1             |               |                   |           |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады  | 1             |               |                   |           |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды  | 1             |               |                   |           |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргі-нің келсе немесе мектепке дейінгі ұйым тура-лы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсы-ныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласын-дағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. |               |               | <i>-Жауап жоқ</i> |           |
|    | <b>Барлығы</b>  | <b>66,67%</b> | <b>33,33%</b> | <b>0%</b>         | <b>0%</b> |

**Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау – 92,33%, 5 балл**

**Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау - 100%, 5 балл**

**9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Мектепалды сыныптарында педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдау.
2. Тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік байқауларға қатыстыруды арттыру.
3. Мектепалды сыныптарында тәрбиелік іс-шаралардың мазмұнын жетілдіру.

#### 10. Қорытынды мен ұсыныстар:

«30 қазақ орта мектебі» КММ директоры И.Амитжанова 2024 жылдың 12 ақпанында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-не жіберілген №91 шығыс хаты негізінде 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобын жабу туралы ұсынған. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-сі 2024 жылдың 22 ақпанындағы №02.01/493 шығыс хаты негізінде мектепалды даярлық тобын жабуға келісім берген.

«Ақтөбе қаласы №30 қазақ орта мектебі» КММ өзін-өзі бағалау ком

1. Амитжанова Индира Базаралиевна
2. Сулейменова Корлан Капановна
3. Сейткамалова Гүлбагда Зейнуллаевна
4. Ермұханбетова Қоңырша Рахымжанқызы
5. Мукатова Мирагул Мирғалиевна
6. Таникулова Айым Онгаровна
7. Райымбаева Нурбике Сабыркуловна
8. Танашбаева Әсемгүл Айсұлтанқызы
9. Космагамбетова Ботагоз Айтпаевна
10. Идирисова Гауһар Сұлтанбекқызы
11. Дәнекерова Мадина Әбілғазықызы
12. Айсугирова Мадина Адилбаевна
13. Онбаев Нуршат Каракойлыұлы

