

Келісемін  
Директордың әдістемелік  
Ісі жөніндегі орынбасары  
*Г.Абдыкаликова*  
«31» 08 2022ж



## 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Мектеп психологтары: М.Назарова  
Б.Қосмағамбетова

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

*(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

**Міндеттері:**

- \*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- \*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- \*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

**Педагог-психологтың негізгі қызметтері:** психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I.Диагностикалау</b>						
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	“Аңдар мектебі” жесе “Менің класым” балау тесттері	Топтық жұмыс	1 класс			Хаттама №
3	«Мен және менің дінге көзқарасым» сауалнама/ гугл форма арқылы	Оқушылардың дінге көзқарасын анықтау	5-11 класс	Қыркүйек		Хаттама №
4	1. Р. Гудман сауалнамасы  2. Н.Г.Лусканов тесті	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау  2. Оқу мотивациясын анықтау	5класс	Қазан		Хаттама № ҚББесеп/қараша
5	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Қазан		Хаттама№ ҚББ есеп/қараша
6	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 класс	Қазан		Хаттама№ ҚББ есеп/қараша
7	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 класс	Қазан		Хаттама№ ҚББ есеп/қараша
8	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Қазан		Хаттама№ ҚББ есеп/қараша
9	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 класс	Қараша 1-апта		Хаттама №
10	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 класс	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №
11	Социометриялық анкета/ класс	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 класс	қараша 2 апта		Хаттама №

	жетекшіден					
12	Кәсіби бағдар тесттері Голланд әдістемесі	Оқушылардың кәсіптік бағдар бойынша мамандық таңдауына психологиялық көмек көрсету	9 -11 класс	Желтоқсан		Хаттама №
13	«Кактус» әдістемесі	Оқушылардың депресивті мінез-құлқын, эмоциялық күйін саралау	3-4 класс	Желтоқсан		Хаттама №
14	Басса –Дарки әстемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
15	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 класс	Ақпан		Хаттама №
16	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Ақпан		Хаттама №
17	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 класс	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
18	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Наурыз		Хаттама №
19	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 класс	Сәуір айы		Хаттама №
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
2	Психологиялық қолдау	Мақсаты: Оқушыларды	1 класс	Қыркүйек		Хаттама №

		ортаға бейімдеу				
3	Психологиялық акция «Із кесуші»	Мақсаты: Оқушылар арасында оқшау балаларды ортаға бейімдеу	5 класс	Қазан 2 апта		Хаттама №
4	Психологиялық акция «Күпия дос»	Мақсаты: қарым-қатынасты нығайту	Жас мамандар	Қараша		Хаттама №
5	ҰБТ-ке даярлау, өз-өзіне сенімділігін қалыптастыру тренинг сабақ.	Мақсаты: Сенімділікті арттыру, қолдау көрсету	11 класс	Желтоқсан		Хаттама №

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы: Ата-аналар жиналысы	«Менің отбасым, «Бақытты отбасы»» тренинг	1-11 класс	Қыркүйек 4 апта		Хаттама №
2	Қыздар ұйымының жиналысы	«Қыз қылығымен көрікті» психологиялық кеңес	8-11 класс қыз балалары	Қазан		Хаттама №
3	Педагогтармен дөңгелек стол	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 класс 5 класс 10 класс	Қараша		Хаттама №
	Класс жетекшілермен	«Ұжымдағы қарым-қатынас» тренинг	1-11 класс жетекшілері	Желтоқсан		Хаттама №
4	Білім алушылармен жұмыс	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	2-11 класс	Қаңтар		Хаттама №
5	Психологиялық жобалық ойын	«Ұйқыдағы қала», «Емтихан» Жобалық ойын арқылы	9-11 класс	Наурыз		Хаттама №

		оқушылардың өз-өзіне деген сенімділігін арттыру				
6		Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 класс	Сәуір		Хаттама№
	Сынып жетекшілер семинары	«Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг	1-11 класс жетекшілері	Сәуір		Хаттама№
7	Ата-аналар жиналысы	Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); ата-аналарға психологиялық кеңес/ ата-аналар жиналысы	1-11 класс	мамыр		Хаттама№
8		EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;		Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша		Хаттама№

#### IV.Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	«Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме  Сұраныс бойынша	1-11 класс	Жыл бойы		Хаттама №
	Білім алушы, педагог,ата-ана	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны,	1-11 класс	Жыл бойы Сұраныс бойынша		Хаттама№

		«Сенім» жәшігі)				
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Сараптама жұмысы Мақсаты : зерттеу нәтижелерін толтыру	1-11 класс	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :		Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
	Әдістемелік күн	Әдістемелік отырыстарға курстарға қатысу.		Сұраныс бойынша		
<b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІПК		1-тоқсан , 1-апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психологтары:



М.Назарова

Б.Қосмағамбетова