

Келісемін
Директордың әдістемелік
Ісі жөніндегі орынбасары
С. К. К. Ермұханбетова
«01» сәуір 2023 ж

Бекітемін
№30 мектеп директоры
И. А. И. Амитжанова
«01» сәуір 2023 ж



**2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің жұмыс жоспары**

Мектеп психологтары: Б. Қосмағамбетова
Г. Аккалышева

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Түсінік хат

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық органы жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасшылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Мектеп педагог - психологтары: Б.А.Қосмағамбетова

Г.О.Ақкалышева

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалытоп	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны
1	Басса –Дарки әдістемесі бойынша оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	8-11 класс	1-тоқсан Қыркүйек Қазан	Хаттама №1
2	Н.Г. Лусканов тесті Бейімделуін зерттеу	Бейімделуін зерттеу.	10 класс	Қазан	Хаттама №2
3	Керн-Йерасик оқушылардың мектепке дайындығын анықтау әдістемесі	Мектепке бейімделуі төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс	1 класс	Қыркүйек	Хаттама №3
4	«Алғашқы психологиялық бақылау» әңгімелесу. Оқушының психологиялық дамуын анықтау.	Мектепке бейімделуі төмен оқушылармен профилактикалық жұмыс	1 класс	Қазан	Хаттама №4
5	«Социометрия» тесті	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	8-11 класс	Қазан	Хаттама№5
6	Н.Г. Лусканов тесті Бейімделуін зерттеу	Бейімделуін зерттеу	5 класс	Қазан	Хаттама№6
7	Dass әдістемесі	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Қараша	Хаттама№7
8	Филлипс тесті	Мазасыздық, стресс, депрессия деңгейін анықтау	5-7 класс	Қараша	Хаттама№8
9	Менің сыныбым	Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын анықтау	5-6 класс	Қараша	Хаттама№9
10	Баспалдақ әдістемесі	Оқушының өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау темперамент типін анықтау	1-5 класс 9-11 класс	Желтоқсан	Хаттама№10
11	Темпераментті анықтау тесті	темперамент типін	1-5 класс	Желтоқсан	Хаттама№11

12	«Сіз қандай ата-анасыз?» тест.	анықтау Ата-ана қарым-қатынасын зерттеу.	9-11 класс 1 – 11 класс	Желтоқсан	Хаттама №12
13	Е.Климов әдістемесі. Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау үшін әдістемесі	Оқушылардың кәсіби ерекшеліктеріне байланысты профилактикалық жұмыс	11 класс	Желтоқсан	Хаттама №13
14	Ағаштағы орныңыз қайсы? Тест.	Оқушылардың эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтау.	9,11 класс	Қаңтар	Хаттама №14
15	Спилбергер тесті.	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау.	8-11 класс	Ақпан Наурыз	Хаттама №15
II. Дамыту-түзету коррекциялық бағыты					
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету).	психологиялық қолдау көрсету)	1 кл, 5кл, 10кл,	Жыл бойы	Хаттама №16
2	Сергіту жаттығулары	Жаңадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір-бірімен табысып, араласып кетуін қадағалау	1, 5 класс	Қыркүйек	Хаттама №17
3	«Құпия дос» психологиялық акция		5-11 класс	Қараша	Хаттама №18
4	«Ғажайып LIFE – 2024» тренинг	Жас мамандар және мұғалімдер үшін	Пед кадр	Желтоқсан	Хаттама №19
5	1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон»	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В. Артемьева)	1-4 класс	Қаңтар	Хаттама №20
6	Психологиялық акция «Із кесуші»	Мақсаты: Оқушылар арасында оқшау балаларды ортаға бейімдеу	5,6 класс	Қаңтар	Хаттама №21
7	Психологиялық қолдау	Мақсаты: Оқушыларды ортаға бейімдеу	1 класс	Ақпан	Хаттама №22

8	«Емтихан» іскерлік ойын		9, 11 кластар	Ақпан	Хаттама №23
9	«Бұғы» тренингі	Жас мамандар және мұғалімдер үшін		Наурыз	Хаттама №24
10	«Сөмкесіз бір күн» психологиялық акция		8-11 класс	Наурыз	Хаттама №25
11	«Мамандық – жетістік мерейі» тренинг		9, 11 кластар		Хаттама №26
12	«Мен сенемін, жетістікке жетемін!» тренинг	Мақсаты: Сенімділікті арттыру, қолдау көрсету	11 класс	Сәуір	Хаттама №27

III. Профилактикалық және психологиялық ағартушылық жұмыстар

1	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат туралы ақпарат беру.	Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға.	1-11 класс	Қыркүйек	Хаттама №28
2	«Ғаламтор», «Буллинг», «Кибербуллинг»	Оқушыларға дәріс, презентация, видеоролик	5-11 класс	Қазан	Хаттама №29
3	«Ата-ананың алақаны, балаға саялы бақ»	Ата-аналарға дәріс, тренинг, презентация.	1 класс 5 класс 10 класс	Қараша	Хаттама №30
	«Бүкіл әлем мен үшін»	Психологиялық апталық	1-11 класс жетекшілері	Ақпан	Хаттама №31
4	Білім алушылармен жұмыс	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	2-11 класс	Ақпан	Хаттама №32

IV. Кеңес беру жұмыстары

1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат.	1-11 класс	Жыл бойы	
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша, мобильді топтың шешімі	1-11 класс	Жыл бойы	

		бойынша			
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша, сұраныс бойынша.	1-11 класс	Жыл бойы	
	Білім алушы, педагог, ата-ана	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі)	1-11 класс	Жыл бойы Сұраныс бойынша	
1	Әдістемелік күн	Әдістемелік отырыстарға курстарға қатысу.	1-11 класс	Сұраныс бойынша	
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :		Тоқсандық	
2	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК			

Педагог –психолог:




Б.А.Қосмағамбетова

Г.О. Аккалышева